

# 기관평가인증을 위한 경주대학교 자체진단평가 보고서

2015



● 제출일: 2015년 5월 15일 ●



**경주대학교**  
GYEONGJU UNIVERSITY



기관평가인증을 위한  
경주대학교 자체진단평가 보고서

● 제출일: 2015년 5월 15일 ●







기관평가인증을 위한

## 경주대학교 자체진단평가보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

\* 확 인 자 \*

경주대학교 총장 이 순 자 (인)



## 자체진단평가기획위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	담당 업무
위원장	사회복지행정학과	교 수	이태종	발전기획처장
위 원	건축·토목학과	부교수	이승엽	교무부처장
위 원	호텔경영학과	부교수	구분기	학생처장
위 원	사무처	참 사	이승찬	사무처장
위 원	군정보서관학과	부교수	황재호	입학처장
위 원	호텔경영학과	교 수	정두환	국제교류처장
위 원	전기에너지컴퓨터공학과	부교수	정영철	정보전산원장
외부위원	신승엽공인회계사	회계사	신승엽	외부감사위원

## 자체진단평가위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	작성 분야
위원장	사회복지행정학과	교 수	이태종	총 괄
위 원	관광정보학과	부교수	정갑중	1. 대학사명 및 발전계획
위 원	조경도시개발학과	부교수	박창수	2. 교육
위 원	호텔경영학과	부교수	박진영	
위 원	사회복지행정학과	조교수	이진성	
위 원	방재안전학과	조교수	이지수	
위 원	환경에너지학과	교 수	배해룡	3. 대학구성원
위 원	건축·토목공학과	부교수	이승엽	
위 원	전기에너지컴퓨터공학과	부교수	김선필	
위 원	전기에너지컴퓨터공학과	부교수	정영철	4. 교육시설
위 원	경영학과	부교수	윤상환	5. 대학재정 및 경영
위 원	군정보서관학과	부교수	권수근	6. 사회봉사

# 머 리 말

경주대학교는 대한민국의 교육이념을 기초로 하여 관광산업분야와 이와 관련된 학문의 깊은 이론과 광범하고 정치한 응용방법을 교수·연구하며 인격을 도야하여 국가와 인류사회의 발전에 공헌할 수 있는 지도자를 양성함을 목적으로 설립된 ‘작지만 알찬 대학’입니다. 우리 대학은 홍익인간과 진리, 정의, 믿음, 봉사의 건학이념을 토대로 국가사회에 봉사하는 창의력을 갖춘 참되고 정의로운 인간을 육성하는 교육기관으로서의 사명을 다하기 위하여 노력하고 있습니다.

우리 대학은 중장기 발전계획과 특성화계획을 수립·추진함으로써 「세계로 도약하는 글로벌 명문대학」을 지향하면서 「문화·관광 국제화 교육 중심대학」으로서의 위상을 정립해 나가고 있습니다. 특히, 2015년 2월에는 ‘꿈의 실현’, ‘세계화 함양’, ‘미래 개척’의 포부를 담은 3대 비전 선포식을 개최하여 「세계화 역량과 휴머니즘이 조화된 미래형 지식인 양성 대학」으로의 혁신 의지를 표명한 바 있습니다.

21세기의 대학교육은 정보화, 국제화, 특성화를 지향하면서 수요자 중심으로 빠르게 변화하고 있습니다. 또한 대학의 사회에 대한 책무가 강조되면서 대학 교육은 새로운 변화와 도전에 직면해 있습니다. 이러한 환경에서 고등교육의 질 관리에 대한 국제사회의 요구라 할 수 있는 대학기관평가인증에 대비하여 우리 대학은 자체진단평가보고서를 발간하게 되었습니다.

자체진단평가보고서를 준비하는 과정에서 우리 대학의 성장과정을 되돌아 볼 수 있었으며, 대학기관평가인증은 우리 대학의 강점과 약점을 객관적으로 파악하여 앞으로 나아가야 할 발전방향을 재점검할 수 있는 소중한 기회가 되었습니다. 이 보고서에 제시된 평가결과는 우리 대학의 교육목표 실현을 위한 소중한 나침반이 될 것이며, 합리적이고 효율적인 대학운영을 위한 기초적인 토대가 될 것입니다. 우리 대학은 금번 대학기관평가인증을 계기로 국내외적인 고등교육 기준에 부합하도록 대학운영을 더욱 내실화하여 글로벌 인재를 양성하는 대학으로서의 책무를 다할 것입니다.

그동안 대학기관평가인증에 대비하여 많은 관심과 협조를 아끼지 않은 대학 구성원과 자체진단평가보고서의 완성을 위하여 수고하신 기획위원, 평가위원, 실무위원 여러분에게 깊은 감사를 드립니다.

2015년 5월

경주대학교 총장 이 순 자





### I 서론 ..... 1

- 1. 자체진단평가의 목적 ..... 1
- 2. 자체진단평가의 내용 ..... 2
- 3. 자체진단평가의 방법 ..... 3

### II 대학개황 ..... 7

- 1. 설립목적 및 교육목표 ..... 7
- 2. 주요 연혁 ..... 8
- 3. 행정조직 및 기구 ..... 9
- 4. 주요 보직자 ..... 10
- 5. 교수 현황 ..... 11
- 6. 직원 현황 ..... 11
- 7. 학생 현황 ..... 11
- 8. 교육과정 편성 및 특색 ..... 12
- 9. 주요시설 현황 ..... 12
- 10. 예·결산 현황 ..... 12

### III 평가결과 ..... 13

- 1. 대학사명 및 발전계획 ..... 13
- 2. 교육 ..... 27
- 3. 대학구성원 ..... 73
- 4. 교육시설 ..... 109
- 5. 대학재정 및 경영 ..... 123
- 6. 사회봉사 ..... 139

### IV 종합 및 논의 ..... 147

- 1. 대학사명 및 발전계획 ..... 147
- 2. 교육 ..... 148
- 3. 대학구성원 ..... 151
- 4. 교육시설 ..... 155
- 5. 대학재정 및 경영 ..... 157
- 6. 사회봉사 ..... 158



## 표 목 차

▶ <표 1.1.1-1> 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량 .....	15
▶ <표 1.1.1-2> 교육목표 달성을 위한 주요 추진활동 및 실적 .....	16
▶ <표 1.2.1-1> 3대 발전방향 실천을 위한 7대 혁신분야 .....	19
▶ <표 1.2.1-2> 중장기 발전계획 단계별 목표 및 중점 추진방향 .....	19
▶ <표 1.2.1-3> 특성화 목표 및 4대 추진전략 .....	20
▶ <표 1.2.2-1> 발전전략 추진 및 개선실적 개요 .....	22
▶ <표 1.2.2-2> 특성화 추진 및 개선실적 개요 .....	24
▶ <표 1.3.1-1> 자체평가 결과 및 반영실적 .....	26
▶ <표 2.1.1-1> 대학 교육목표와 교양교육과정 연계성 .....	31
▶ <표 2.1.1-2> 핵심역량에 상응하는 전공별 전공능력 및 학과 교육목표 설정 .....	31
▶ <표 2.1.1-3> 대학 교육목표와 전공교육과정 연계 사례(사회복지행정학과) .....	32
▶ <표 2.1.2-1> 교양교육목표와 주요 내용 .....	33
▶ <표 2.1.2-2> 교양교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율 .....	34
▶ <표 2.1.3-1> 전공최저이수학점 구성 .....	37
▶ <표 2.1.3-2> 다전공 졸업자 현황 .....	38
▶ <표 2.1.3-3> 전공교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율 .....	38
▶ <표 2.1.4-1> 2015학년도 1학기 계열별 실험실습실기 과목 비율 .....	40
▶ <표 2.1.4-2> 2015학년도 1학기 계열별 실험실습실기 과목 평균 수강생수 .....	40
▶ <표 2.1.5-1> 2014학년도(1, 2학기) 산업체 연계 교육과정 참여 학생 비율 .....	42
▶ <표 2.1.6-1> 국내대학과의 학점교류 학생 수 .....	43
▶ <표 2.1.6-2> 국외대학과 교류협약 현황 .....	44
▶ <표 2.1.6-3> 국외대학과 학점교류 학생 수 .....	44
▶ <표 2.2.1-2> 최근 3년간 학생 규모별 강좌 개설 비율 .....	47
▶ <표 2.2.2-1> 교육개발혁신센터 구성원 현황 .....	49
▶ <표 2.2.2-2> 교육개발혁신센터 운영위원회 구성원 현황 .....	49
▶ <표 2.2.2-3> 최근 3년간 교수학습 개선 관련 예산 집행 현황 .....	49
▶ <표 2.2.2-4> 최근 3년간 교수학습 개선 관련 프로그램별 예산 집행 세부내역 .....	50
▶ <표 2.2.3-1> 최근 3년간 교수학습 개선 관련 프로그램 운영 현황 .....	52
▶ <표 2.2.3-2> 2015학년도 교육개발혁신센터 교수학습지원 프로그램 추진 일정 .....	54
▶ <표 2.2.3-3> 최근 3년간 교수학습 지원 자료 및 매체 제작 현황 .....	54
▶ <표 2.3.1-1> 학사관리 관련 규정 .....	56
▶ <표 2.3.2-1> 최근 3년간 성적평가 결과 .....	58
▶ <표 2.3.3-1> 수업평가 주요내용 .....	59
▶ <표 2.3.3-2> 수업평가 결과 .....	60
▶ <표 2.3.3-3> 수업평가 우수교원의 시상 및 활용 .....	61
▶ <표 2.3.3-4> 하위평가자에 대한 조치 현황 .....	61
▶ <표 2.3.4-1> 성적 및 외국어능력 우수자 장학금 지급 현황 .....	62



Ⅰ <표 2.3.4-2> 학사경고 관련 규정 .....	63
Ⅰ <표 2.3.4-3> 학사경고자 현황 .....	64
Ⅰ <표 2.3.4-4> 학사경고자 과외학습 프로그램 .....	65
Ⅰ <표 2.3.4-5> 학사경고자 사후관리 .....	65
Ⅰ <표 2.4.1-1> 최근 3년간 취업률 현황 .....	66
Ⅰ <표 2.4.1-2> 2014년 취업 지원 프로그램 실시 현황 .....	67
Ⅰ <표 2.4.2-1> 교육만족도 조사 결과 .....	69
Ⅰ <표 2.4.2-2> 교육만족도 조사에 의한 교육서비스 개선 노력 .....	72
Ⅰ <표 3.1.1-1> 전임교원 확보율 현황 .....	74
Ⅰ <표 3.1.3-1> 2014학년도 비전임교원의 강의담당 비율 .....	77
Ⅰ <표 3.1.3-2> 최근 3년간 비전임교원의 강의담당 비율 .....	77
Ⅰ <표 3.1.4-1> 교원업적평가위원회 심의 내용 .....	78
Ⅰ <표 3.1.4-2> 업적평가 영역별 평가항목 .....	79
Ⅰ <표 3.1.4-3> 전임교원 재임용 인원 및 비율 .....	80
Ⅰ <표 3.1.5-1> 최근 3년간 교수 전문성 개발 프로그램 지원 현황 .....	82
Ⅰ <표 3.1.5-2> 교수의 연구활동 지원 실적(2014.03-2015.02) .....	83
Ⅰ <표 3.1.5-3> 연구년 실시 현황 .....	83
Ⅰ <표 3.1.5-4> 연구년 관리 절차 .....	83
Ⅰ <표 3.1.5-5> 조교 확보 및 활용 현황(2014.03-2015.02) .....	84
Ⅰ <표 3.1.6-1> 연도별 시간강사료 지급 현황 .....	86
Ⅰ <표 3.1.6-2> 시간강사 대기실 현황 .....	86
Ⅰ <표 3.1.6-3> 시간강사 복지프로그램 .....	87
Ⅰ <표 3.1.6-4> 시간강사 3대 보험가입 현황 .....	87
Ⅰ <표 3.1.7-1> 연구실적 및 연구비 정량지표 총괄 .....	88
Ⅰ <표 3.1.7-2> 전임교원 1인당 국내논문 실적 .....	89
Ⅰ <표 3.1.7-3> 전임교원 1인당 저·역서 실적 .....	89
Ⅰ <표 3.1.7-4> 전임교원 1인당 교내연구비 실적 .....	89
Ⅰ <표 3.1.8-1> 기여도 정량지표 총괄 .....	90
Ⅰ <표 3.1.8-2> 교수의 각종 기관에 대한 특강 등 산학협력 활동 실적 .....	91
Ⅰ <표 3.1.8-3> 대학의 각종 기관에 대한 산학협력 체결 실적 .....	91
Ⅰ <표 3.2.1-1> 최근 3년간 직원 1인당 학생수 .....	92
Ⅰ <표 3.2.2-1> 직원인사규정 목록 .....	93
Ⅰ <표 3.2.2-2> 직원근무평정 평가항목 및 평가지표 .....	94
Ⅰ <표 3.2.3-1> 직원전문성개발 프로그램 .....	95
Ⅰ <표 3.2.3-2> 직원 교내외 연수 참여 실적 .....	96
Ⅰ <표 3.2.3-3> 직원 복지제도 주요 내용 .....	97
Ⅰ <표 3.2.3-4> 직원 복지지원 실적 .....	97
Ⅰ <표 3.3.2-1> 최근 4년간 정원내 신입생 충원율 .....	100
Ⅰ <표 3.3.2-2> 신입생 입학 추이 및 예상 충원율 .....	101
Ⅰ <표 3.3.3-1> 최근 3년간 정원내 재학생 충원율 .....	102





▶ <표 3.3.3-2> 정원내 재학생 추이 및 예상 충원율	103
▶ <표 3.3.3-3> 모집정지학과 재학생 수와 중도탈락률 추이	103
▶ <표 3.3.4-1> 학생상담 기관별 주요 프로그램	105
▶ <표 3.3.4-2> 학생상담 진로지도 관련 규정 및 지침 현황	105
▶ <표 3.3.4-3> 진로·심리상담지원센터 전문인력 현황	106
▶ <표 3.3.4-4> 취·창업지원혁신센터 전문인력 현황	107
▶ <표 3.3.4-5> 상담 및 진로지도 프로그램 운영 실적	107
▶ <표 3.3.4-6> 학생 취업지도 프로그램 운영 실적	108
▶ <표 4.1.1-1> 교사시설 현황 및 교사확보율	110
▶ <표 4.1.2-1> 재학생 1인당 강의실 확보 현황	111
▶ <표 4.1.3-1> 재학생 1인당 실험·실습실 면적	112
▶ <표 4.1.3-2> 주요 안전관리 프로그램 시행 현황	113
▶ <표 4.1.4-1> 실험·실습 기자재 구입비 현황	114
▶ <표 4.1.4-2> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값	114
▶ <표 4.2.1-1> 기숙사 수용인원 및 수용률	115
▶ <표 4.2.2-1> 학생 복지시설 현황	116
▶ <표 4.2.3-1> 장애학생 편의시설 현황	119
▶ <표 4.2.3-2> 장애학생 교육시설 현황	120
▶ <표 4.3.1-1> 2013년도 도서관 자료구입비(2014 통계마당)	121
▶ <표 4.3.1-2> 2014년도 도서관 자료구입비(2014 실적)	122
▶ <표 4.3.1-3> 최근 3년간 자료구입비 추이	122
▶ <표 4.3.1-4> 재학생 1,000명당 도서관 직원수	122
▶ <표 5.1.1-1> 대학 재원 확보 현황	125
▶ <표 5.1.1-2> 분야별 세부 재정투자 계획	126
▶ <표 5.1.2-1> 최근 3년간 세입 중 등록금 비율	127
▶ <표 5.1.3-1> 최근 4년간 수익용 기본재산 확보율	128
▶ <표 5.1.3-2> 최근 4년간 수익용 기본재산 수익률	128
▶ <표 5.1.4-1> 세입 대비 법인전입금 비율	129
▶ <표 5.2.2-1> 교육비 환원율	132
▶ <표 5.2.3-1> 장학금 비율	133
▶ <표 5.3.1-1> 최근 3년간 감사실적	135
▶ <표 5.3.2-1> 최근 3년간 감사결과 반영 내용	136
▶ <표 6.1.2-1> 대학본부 주관 사회봉사활동 주요 실적	142
▶ <표 6.1.2-2> 사회봉사 교과목 이수현황	142
▶ <표 6.1.2-3> 재학생 사회봉사활동 주요 실적	143
▶ <표 6.1.2-4> 교수 사회봉사활동 참여 현황	144
▶ <표 6.1.2-5> 교수직원 사회봉사활동 주요 실적	144
▶ <표 6.1.2-6> 사회봉사활동 재정적 지원 실적	145



## 그림 목 차

▶ <그림 1.1.1-1> 경주대학교 교육목표 체계도 .....	15
▶ <그림 1.2.1-1> 대학 비전 및 중장기 발전전략 체계도 .....	18
▶ <그림 1.2.1-2> 특성화전략 체계도 .....	20
▶ <그림 1.2.2-1> 대학 발전계획 및 특성화계획 성과 평가 시스템 .....	21
▶ <그림 1.3.1-1> 자체평가 추진절차 .....	25
▶ <그림 2.1.1-1> 대학 교육목적 및 교육목표 .....	29
▶ <그림 2.1.1-2> 경주대 역량기반 교육과정 체계도 .....	30
▶ <그림 2.1.1-3> 교육과정 운영정책 변화 .....	30
▶ <그림 2.1.3-1> 경주대 핵심역량기반 교육과정 체계도 .....	35
▶ <그림 2.1.3-2> 역량기반 학과 전공교육과정 개발 절차 .....	36
▶ <그림 2.1.3-3> 캡스톤디자인 운영체계 .....	36
▶ <그림 2.1.3-4> 장단기 인턴학습 운영체계 .....	37
▶ <그림 2.1.7-1> 교육과정 개편 절차 .....	46
▶ <그림 2.2.2-1> CTL 조직도 .....	46
▶ <그림 2.3.1-1> 규정집과 대학요람 홈페이지 탑재 화면 .....	55
▶ <그림 2.3.2-1> 성적부여 절차 .....	57
▶ <그림 2.3.2-2> 성적부여 점검시스템 .....	58
▶ <그림 2.3.4-1> 학사경고 관리시스템의 절차 .....	63
▶ <그림 2.4.2-1> 연도별 교육만족도 조사 현황 .....	68
▶ <그림 2.4.2-2> 교육 수요자 만족도 관리 시스템 체계도 .....	70
▶ <그림 3.1.2-1> 교원임용 절차 .....	76
▶ <그림 3.1.4-1> 교수업적평가의 절차 .....	79
▶ <그림 3.2.2-1> 직원신규채용 절차 .....	94
▶ <그림 3.3.1-1> 학생선발 계획수립 절차 .....	98
▶ <그림 3.3.1-2> 신입생 선발 절차 .....	99
▶ <그림 3.3.4-1> 학생상담 및 진로지도 체제 .....	104
▶ <그림 3.3.4-2> 상담 및 진로지도 지원조직의 구성 체제 .....	106
▶ <그림 3.3.4-3> 취창업지원 관련 조직 체제 .....	106
▶ <그림 4.1.3-1> 실험실습실 안전관리 체계 .....	113
▶ <그림 5.1.1-1> 중장기 발전계획 단계별 중점 추진과제 .....	125
▶ <그림 5.1.1-2> 재원의 안정적 확보 및 운영 방안 .....	125
▶ <그림 5.2.1-1> 예산편성 절차 .....	131
▶ <그림 5.3.1-1> 내·외부 감사제도 절차도 .....	134
▶ <그림 5.3.2-1> 감사결과의 공개 .....	137
▶ <그림 6.1.1-1> 사회봉사 조직체계 .....	141





II

대학개황

III

평가결과

IV

종합 및 논의

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법







# 1 | 서론

## 1. 자체진단평가의 목적

### □ 기관평가인증의 목적

- 한국대학교육협회의 대학기관평가인증제는 「대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰도를 부여하는 제도」로서, ①대학사명 및 발전계획, ②교육, ③대학구성원, ④교육시설, ⑤대학재정 및 경영, ⑥사회봉사 등 대학교육 전반을 영역별로 분석·평가함
- 기관평가인증제는 대학평가원에서 2011년부터 실시하고 있으며, 외부평가를 통하여 대학교육의 질을 보증하고, 대학의 책무성을 제고하며, 대학교육의 질에 대한 국민의 알 권리를 충족시킴은 물론 대학교육의 국제적 통용성을 증대하는 데 그 목적이 있음

### □ 경주대학교 자체진단평가의 목적

- 우리 대학은 1, 2주기 대학종합평가를 통해 대학을 종합적으로 자체평가하고 문제점을 개선함으로써 대학발전을 가속화하는 토대를 구축하였으며, 이를 바탕으로 중장기 발전계획과 특성화계획을 수립·추진함으로써 「세계로 도약하는 글로벌 명문대학」을 지향하고 있음
- 우리 대학의 자체진단평가의 목적은 대학평가원이 제시한 평가영역 및 평가부문의 충족여부를 자체적으로 분석·평가하고, 대학비전 및 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정함으로써 「문화·관광 국제화 교육 중심대학」으로 도약하는 데 있음
- 이런 관점에서 우리 대학의 자체진단평가보고서는 다음과 같은 구체적인 목적을 달성하기 위하여 작성되었음
  - 대학비전 및 교육목표 달성을 위한 대학역량 자체점검 및 대학발전 동력 모색
  - 대학 발전목표 달성을 위한 대학자원의 합리적 배분 및 효율성 제고방안 모색
  - 중장기 발전계획 및 특성화 전략의 총체적 점검과 구성원의 소통을 위한 장 마련
  - 대학의 교육·연구역량, 교육프로그램, 대학재정 및 경영, 인프라 개선의 체계적인 대안 모색



## 2. 자체진단평가의 내용

- 우리 대학의 자체진단평가는 한국대학교육협의회의 「대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라서 ①대학사명 및 발전계획, ②교육, ③대학구성원, ④교육시설, ⑤대학재정 및 경영, ⑥사회봉사 등 6개 영역으로 구성됨
- 자체진단평가는 17개 평가부문, 54개 평가준거로 구성되어 있으며, 평가준거는 △전임 교원 확보율, △정원내 신입생 충원율, △정원내 재학생 충원율, △교사 확보율, △교육비 환원율, △장학금 비율 등 6개 필수평가준거와 48개 일반평가준거로 구성됨

### □ 평가영역 및 평가부문의 구성

평가영역	평가부문	평가준거 수	보고서 작성 평가준거 수	공시 및 현지 확인 평가준거 수
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1	-	1
	1.2 발전계획 및 특성화	2	1	1
	1.3 자체평가	1	-	1
2. 교육	2.1 교육과정	7	-	7
	2.2 교수·학습	3	2	1
	2.3 학사관리	4	2	2
	2.4 교육성과	2	1	1
3. 대학구성원	3.1 교수	8	2	6
	3.2 직원	3	1	2
	3.3 학생	4	1	3
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	4	2	2
	4.2 교육지원시설	3	2	1
	4.3 도서관	1	-	1
5. 대학재정 및 경영	5.1 재정 확보	4	1	3
	5.2 재정 편성 및 집행	3	-	3
	5.3 감사	2	2	-
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	2	1	1
합 계	17	54	18	36





### 3. 자체진단평가의 방법

- 우리 대학의 자체진단평가는 기관평가인증제의 취지와 목적을 달성하고 평가업무를 체계적으로 추진하기 위하여 ① 자체진단평가 사전 준비, ② 자체진단평가 기본계획 수립, ③ 자체진단평가 조직 정비, ④ 자체진단평가 추진, ⑤ 자체진단평가 결과 활용 단계로 구분하여 이루어졌음

#### □ 자체진단평가 사전 준비

- 우리 대학은 대학평가원에서 실시하는 기관평가인증제의 취지와 목적을 분석하고, 본 평가를 대학비전과 교육목표를 달성하는 계기로 삼기 위하여 자체진단평가를 위한 사전준비 작업에 만전을 기하였음
- 사전준비 단계에서 우리 대학은 기존의 1, 2주기 대학종합평가의 이행사항을 점검하고, 발전계획 및 대학특성화 사업의 추진성과와 평가결과 반영여부를 점검하였음. 동시에 대학평가원과 정부의 대학평가인증 관련 정책을 수시로 모니터링하고, 대학평가원과의 유기적 협력관계를 유지하였음
- 대학자체평가시스템을 구축하고, 자체진단평가 추진을 위하여 ‘학칙’ (제82조 ①항) 과 ‘대학자체평가규정’ 을 제정함으로써 자체진단평가 시행근거를 마련하고, 교내외에서 자체진단평가에 대한 기본정보 및 자료를 수집함

#### 제18장 대학자체평가

제82조(자체평가의 실시) ① 본 대학교의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.

#### □ 자체진단평가 기본계획 수립

- 우리 대학은 자체진단평가를 효율적으로 수행하기 위해 ‘자체진단평가 기본계획’ 을 수립하고, 이를 근거로 관련부서 회의를 진행하면서 관련 자료를 수집하고 자체평가를 실시한 후 자체진단평가보고서를 작성하였음
- ‘자체진단평가 기본계획’ 은 ① 자체진단평가의 목적과 개요, ② 자체진단평가 추진일정, ③ 자체진단평가의 기본방향과 추진체계, ④ 단위부서별 준비사항과 수집자료 목록, ⑤ 자료수집의 도구와 수집방법, ⑥ 수집된 자료의 종합·분석 계획, ⑦ 자체진단평가의 집필계획 등의 항목으로 구성됨
- 대학기관평가인증제의 취지와 목적을 구성원에게 홍보하고, 자체진단평가의 진행과정을 알려주기 위하여 교무위원회, 교수회의, 학부(과)장회의, 부서장회의는 물론 각 단위기관이 참여하는 워크숍을 정례적으로 개최함으로써 기관평가인증제의 중요성을 각인시키고 구성원들의 적극적인 참여를 유도하였음



### □ 자체진단평가 조직 정비

- 우리 대학은 자체진단평가를 체계적으로 운영하기 위하여 ‘자체진단평가기획위원회’와 ‘자체진단평가위원회’ 및 ‘자체진단평가실무위원회’를 구성하였음
- ‘자체진단평가기획위원회’는 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략을 수립함으로써 자체진단평가가 원활히 진행될 수 있도록 지원하였음

구분	소속	직위	성명	담당업무
위원장	사회복지행정학과	교수	이태종	발전기획처장
위원	건축·토목학과	부교수	이승엽	교무부처장
위원	호텔경영학과	부교수	구본기	학생처장
위원	사무처	참사	이승찬	사무처장
위원	군정보서관학과	부교수	황재호	입학처장
위원	호텔경영학과	교수	정두환	국제교류처장
위원	전기에너지컴퓨터공학과	부교수	정영철	정보전산원장
외부위원	신승업공인회계사	회계사	신승업	외부감사위원

- ‘자체진단평가위원회’는 평가영역별로 전문지식과 실무능력을 겸비한 교수들을 연구위원으로 위촉함으로써 실질적인 자체진단평가가 가능하도록 조치하였음

구분	소속	직위	성명	작성분야
위원장	사회복지행정학과	교수	이태종	총괄
위원	관광정보학과	부교수	정갑중	1. 대학사명 및 발전계획
위원	조경도시개발학과	부교수	박창수	2. 교육
위원	호텔경영학과	부교수	박진영	
위원	사회복지행정학과	조교수	이진성	
위원	건축·토목공학과	부교수	이승엽	
위원	환경에너지학과	교수	배해룡	3. 대학구성원
위원	방재안전학과	조교수	이지수	
위원	전기에너지컴퓨터공학과	부교수	김선필	4. 교육시설
위원	전기에너지컴퓨터공학과	부교수	정영철	
위원	경영학과	부교수	윤상환	5. 대학재정 및 경영
위원	군정보서관학과	부교수	권수근	6. 사회봉사



- ‘자체진단평가실무위원회’는 자체진단평가를 효과적으로 지원하기 위해 평가영역별 관련부서 실무진으로 구성하였으며, 지속적인 회의 및 워크숍 등을 통해서 자체진단평가에 필요한 자료를 수집하고 제공함

구분	소속	직위	성명	담당영역
위원장	사무처	처장	이승찬	총괄
위원	산학협력단	담당	류종희	5. 대학재정 및 경영
위원	학사지원팀	담당	백무승	2. 교육
위원	학생지원팀	담당	김지영	6. 사회봉사
위원	행정총괄지원팀	담당	한성협	3. 대학구성원
위원	시설관리팀	팀장	이규호	4. 교육시설
위원	입학관리팀	담당	김진문	3. 대학구성원
위원	취업능력개발원	담당	김재선	2. 교육
위원	학술정보운영팀	담당	김진영	4. 교육시설
위원	기획홍보실	담당	김홍석	1. 대학사명 및 발전계획

## □ 자체진단평가 추진

- ‘자체진단평가위원회’는 「대학기관평가인증 편람」에 대한 분석과 토론을 통하여 편람을 충분히 숙지한 후에 ‘자체진단평가계획’과 ‘평가실무편람’을 만들었으며, 관련부서의 협조 하에 기초자료를 수집하고, 이를 바탕으로 자체진단평가를 실시하였음
- 자체진단평가과정에서 자체진단평가위원과 자체진단평가실무위원이 참여하는 워크숍과 회의를 수시로 개최함으로써 거교적인 평가업무 협력체제를 구축하였음
- 자체진단평가 주요 일정

일정	추진내용
2014. 6 ~ 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본교 현황 파악을 위한 기초자료 수집 및 분석</li> <li>■ 자체진단평가 기본계획 수립</li> <li>■ 단위부서장, 학부장, 팀장, 실무자 워크숍 및 설명회 개최</li> </ul>
2014. 10 ~ 2014. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2015년 「대학 기관평가인증 편람」 및 「설명회자료집」 배포</li> <li>■ 자체진단평가보고서 집필자료 수집 및 분석</li> <li>■ 분과별 회의 및 워크숍 진행</li> </ul>
2015. 1 ~ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 분과별 자체진단평가평가보고서 초안 작성</li> <li>■ 자체진단평가보고서 초안 기획위원회 보고 및 검토, 수정, 보완</li> </ul>
2015. 3 ~ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체진단평가보고서 집필</li> <li>■ 자체진단평가보고서 기획위원회, 총장 보고 및 검토, 수정, 보완</li> <li>■ 자체진단평가보고서 점검 및 윤문</li> </ul>
2015. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체진단평가보고서 확정 및 총장, 이사장 보고</li> <li>■ 자체진단평가보고서 인쇄 및 한국대학교육협의회 제출</li> </ul>



## □ 자체진단평가 결과 활용

- ‘자체진단평가평가위원회’는 한국대학교육협회의 평가편람과 평가기준에 근거해서 보고서를 작성하고, ‘자체진단평가기획위원회’의 심의를 거쳐 누락된 사항이나 오류 등을 수정·보완한 후에 최종적으로 완성된 자체진단평가보고서는 교무위원회와 총장에게 보고 절차를 거쳐 한국대학교육협회 대학평가원에 제출됨
- 대학기관평가인증제의 근본 취지와 목적은 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼는 데 있으므로 우리 대학은 자체진단평가과정에서 대학의 교육 및 시설현황, 대학재정 및 경영상태 등을 정확하게 진단하고 강·약점 및 개선점을 도출하고자 하였으며, 자체진단평가결과를 바탕으로 향후 우리 대학이 추진해야 할 전략적 방향성을 설정함



## 대학개황

I

서론

III

평가결과

IV

종합 및 논의

1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구
4. 주요 보직자
5. 교수 현황
6. 직원 현황
7. 학생 현황
8. 교육과정 편성 및 특색
9. 주요시설 현황
10. 예·결산 현황







# 11 대학 개황

## 1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 대한민국의 교육이념을 기초로 하여 관광산업분야와 이와 관련된 학문의 깊은 이론과 광범하고 정치한 응용방법을 교수·연구하며 인격을 도야하여 국가와 인류사회의 발전에 공헌할 수 있는 지도자를 양성함을 목적으로 1987년 홍익인간과 진리, 정의, 믿음, 봉사의 건학이념을 토대로 설립됨

### 건학이념

진리 (眞)	교육의 참된 이치는 시·공간을 초월하여 누구나 인정할 수 있는 보편적이고 불변적인 가치이다.
정의 (義)	사회 구성원들은 교육을 통해 홍익인간의 사회를 구현하기 위해 공정하고 올바른 가치를 추구해야 한다.
믿음 (信)	교육은 인간사회의 이해와 관계없이 확고한 진리로서 수용되는 신뢰의 가치이다.
봉사 (奉)	인류 및 국가사회에 기여할 수 있는 교육이 참된 교육이다.

- 우리 대학은 건학이념을 토대로 국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적인 인간 육성의 교육이념을 제시함
- 교육이념을 구현하기 위해 ①창의적인 인간, ②정의로운 인간, ③참된 인간, ④봉사하는 인간 양성을 교육목적으로 하여 정보화·세계화 시대에 부응하는 관광 및 제 산업분야의 학술이론과 응용방법을 교수·연구하는데 전력을 다함
- 정보화와 세계화라는 큰 변화의 움직임 속에서 대학의 시대적·사회적·학문적 요구에 부응하고 교육목적의 구체적 실천을 위해 다음의 교육목표를 설정함
  - ① 관광 및 제 산업분야에 이바지하는 창조적 전문인을 육성한다.
  - ② 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다.
  - ③ 참된 인격을 지닌 실천적 지식인을 육성하기 위해 전인교육에 힘쓴다.
  - ④ 현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다.



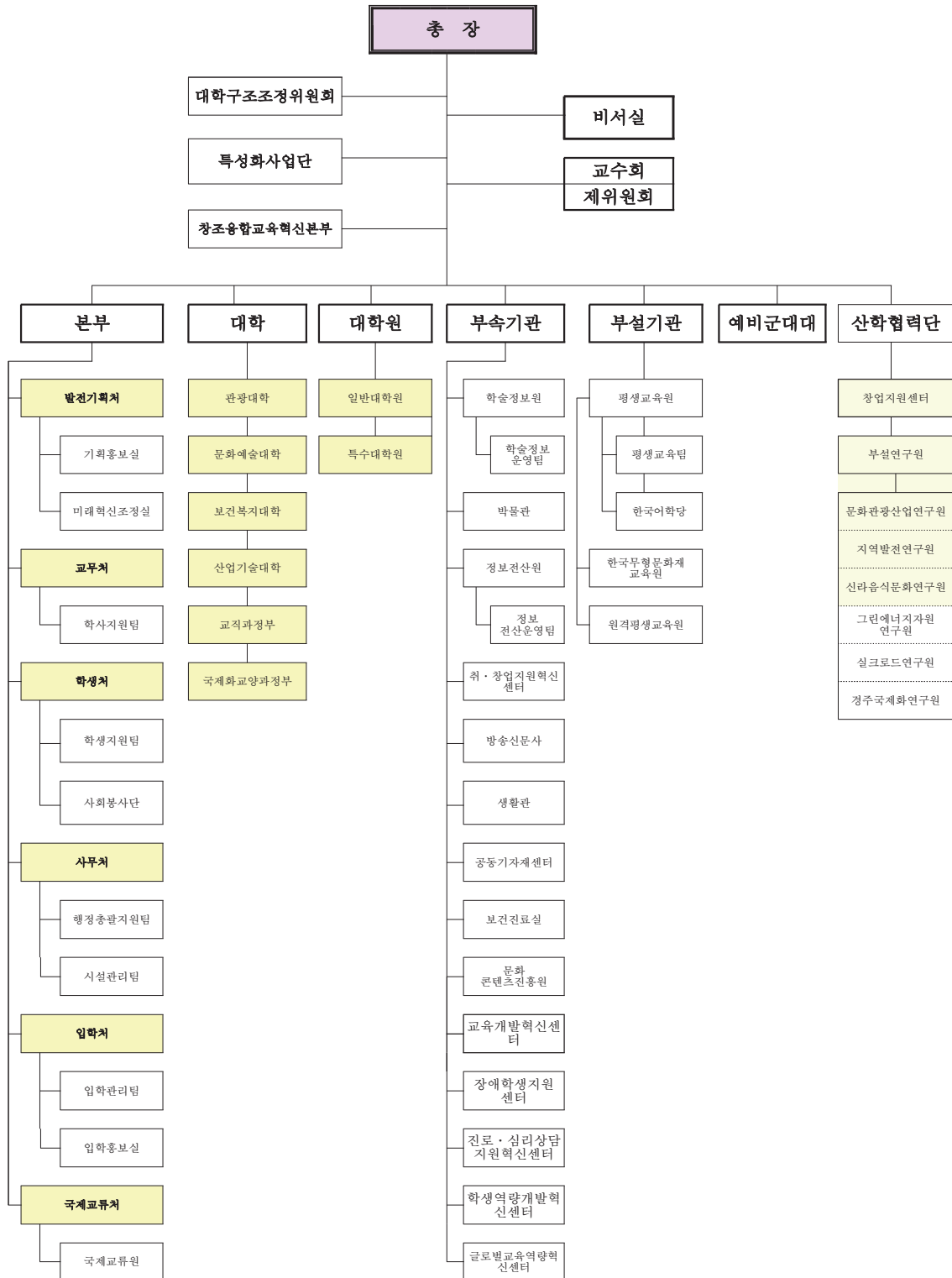


## 2. 주요 연혁

1981.	1.	21	김일윤 박사 학교법인 원석학원 설립
1987.	9.	7	대학설립 계획 승인
<b>1987.</b>	<b>12.</b>	<b>12</b>	<b>한국관광대학 설립 (경북 경주시 효현동 산 42-1번지)</b>
1988.	2.	29	초대 학장 장성환 교수 취임
1988.	3.	4	제1회 입학식(250명): 관광경영학과(60명), 관광행정학과(50명), 관광영어과(50명), 관광개발학과(50명), 문화재학과(40명)
1992.	4.	1	한국관광대학교로 교명 변경
1992.	7.	1	초대 총장 김일윤 박사 취임
<b>1993.</b>	<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>경주대학교로 교명 변경</b>
1995.	10.	18	대학원인가(석사과정 45명): 관광경영학과, 관광개발학과, 문화재학과
1997.	11.	1	관광특성화 대학 선정(교육부)
1998.	10.	28	관광특성화 우수대학 선정(2차, 교육부)
<b>1998.</b>	<b>12.</b>	<b>2</b>	<b>학사개혁 우수대학 선정(교육부)</b>
1999.	12.	1	관광특성화 최우수대학 선정(3차, 교육부)
<b>2000.</b>	<b>9.</b>	<b>30</b>	<b>2000 교육개혁 추진 우수대학(교육부 선정)</b>
<b>2000.</b>	<b>10.</b>	<b>4</b>	<b>관광특성화 최우수대학 선정(4차, 교육부)</b>
<b>2001.</b>	<b>2.</b>	<b>24</b>	<b>대학종합평가 우수대학 선정(한국대학교육협의회)</b>
2001.	6.	14	여성IT전문교육 위탁기관 선정(여성부)
2002.	2.	5	정보통신(IT) 전문교육기관 선정(정보통신부)
2002.	7.	15	공학교육지원사업 선정(한국산업기술재단)
<b>2002.</b>	<b>8.</b>	<b>15</b>	<b>2002 교육개혁 추진 우수대학 선정(교육인적자원부)</b>
<b>2002.</b>	<b>11.</b>	<b>18</b>	<b>2002년도 지방대학 육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)</b>
2003.	5.	27	문화콘텐츠 장르별 특화교육과정 지정(문화관광부)
2003.	2.	12	2002년도 일반대학 교직원과정 평가 우수대학 선정(교육인적자원부)
<b>2003.</b>	<b>7.</b>	<b>22</b>	<b>2003년 지방대학육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)</b>
<b>2003.</b>	<b>7.</b>	<b>23</b>	<b>2003년 특성화 우수대학 선정(교육부)</b>
2004.	6.	16	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(교육인적자원부)
2005.	7.	1	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(2차, 교육인적자원부)
<b>2006.</b>	<b>6.</b>	<b>1</b>	<b>지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(3차, 교육인적자원부)</b>
2007.	4.	5	'07년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(노동부)
2007.	9.	7	「신규 소프트웨어 기술인력 양성 사업」수행 대학 선정((재)경상북도 중소기업종합지원센터)
2008.	3.	26	'08년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(2차, 노동부)
<b>2009.</b>	<b>2.</b>	<b>26</b>	<b>'09년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(3차, 노동부)</b>
2009.	6.	12	제9대 총장 이순자 박사 취임
<b>2010.</b>	<b>10.</b>	<b>19</b>	<b>취업지원기능 확충사업 우수사례 선정(대구지방고용노동청)</b>
<b>2015.</b>	<b>2.</b>	<b>5</b>	<b>'15년도 청년강소기업체힘프로그래 운영기관 선정(고용노동부)</b>
2015.	2.	5	'15년도 대학취업지원관 사업 운영기관 선정(고용노동부)
2015.	2.	12	제24회 전기 학위수여식
<b>2015.</b>	<b>2.</b>	<b>27</b>	<b>경주대학교 중장기 발전계획 및 GU21 VISION 선포식</b>



### 3. 행정조직 및 기구표





## 4. 주요 보직자

(2015. 3. 2. 기준)

본부 보직명	성명	부속기관 보직명	성명
총장	이순자	학술정보원장	최상태
특성화사업단장	김경원	박물관장	이순자
창조융합교육혁신본부장	김경원	정보전산원장	정영철
발전기획처장	이태종	정보화책임관	정영철
학생처장	구본기	정보보안담당관	정영철
사무처장	이승찬	개인정보관리책임관	이승찬
입학처장	황재호	홈페이지담당관	이승엽
국제교류처장	정두환	취·창업지원혁신센터장	정영철
교무처 부처장	이승엽	방송신문사주간교수	구본기
입학처 부처장	김재원	생활관장	구본기
기획홍보실장	서민준	공동기자재센터장	이승엽
사회봉사단장	구본기	보건진료실장	조영숙
<b>대학 보직명</b>	<b>성명</b>	문화콘텐츠진흥원장	노정철
관광경영학과장	김기태	교육개발혁신센터장	이승엽
호텔경영학과장	박진영	장애학생지원센터장	구본기
외식·조리학부장	최용석	진로·심리상담지원혁신센터장	김선필
외식조리 전공주임	김보성	학생역량개발혁신센터장	윤상환
외식산업 전공주임	최용석	글로벌교육역량혁신센터장	한상호
푸드스타일링 전공주임	안기정	<b>부설기관 보직명</b>	<b>성명</b>
항공운항서비스학과장	여성구	평생교육원장	최재영
보건의료관광학과장	서성화	한국어학당	정두환
문화재학과장	임영애	원격평생교육원장	최재영
실용음악공연학과장	박상희	<b>산학협력단 보직명</b>	<b>성명</b>
시각예술디자인학과장	고경래	산학협력단장	김경원
사회복지행정학과장	윤숙자	문화관광산업연구원장	노정철
간호학과장	조영숙	지역발전연구원장	이태종
동물·자연보호학과장	박소라	신라음식문화연구원장	김보성
태권도·운동처방학과장	박성태	그린에너지자원연구원장	이경호
특수체육교육학과장	김유환	실크로드연구원장	임영애
환경에너지학과장	이경호	경주국제화연구원장	정두환
군정보서관학과장	권수근	창업지원센터장	정갑중
신재생에너지학과장	최상태	<b>기타 보직명</b>	<b>성명</b>
방재안전학과장	이지수	고시원장	조영숙
<b>대학원 보직명</b>	<b>성명</b>	외국인교수지원부장	Daniel
대학원장	이태종		
문화관광복지대학원장	이태종		



## 5. 교수 현황

(2015. 4. 1. 기준)

구분	전임				비전임			합계
	교수	부교수	조교수	소계	초빙	특임	소계	
인원(명)	9	31	113	153	7	1	8	161

## 6. 직원 현황

(2015. 4. 1. 기준)

구분	일반직	기술직	기능직	계약직	합계
인원(명)	14	8	7	10	39

## 7. 학생 현황

### □ 재학생(학부/대학원) 일반 현황

(2015. 4. 1. 기준)

구분	학 부					일반대학원			특수 대학원	합계
	1학년	2학년	3학년	4학년	계	석사	박사	계	석사	
남자	445	350	381	485	1,661	13	15	28	27	1,716
여자	265	97	199	388	949	7	12	19	10	978
소계	710	447	580	873	2,610	20	27	47	37	2,694

### □ 재학생(학부/대학원) 계열별 현황

(2015. 4. 1. 기준)

구분	학 부			일반대학원			특수대학원	합계
	주	야	계	석사	박사	계	석사	
인문사회	1,837	3	1,840	20	27	47	30	1,917
자연과학	475	-	475	-	-	-	-	475
공학	70	-	70	-	-	-	-	70
예체능	225	-	225	-	-	-	7	232
소계	2,607	3	2,610	20	27	47	37	2,694



## 8. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적인 인간 육성을 교육이념으로 ①창의적인 인간, ②정의로운 인간, ③참된 인간, ④봉사하는 인간을 양성하기 위해 역량기반교육과정인 GU-CUBE 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 교양교육과정의 경우, 우리 대학이 지향하는 4대 인재상에 상응하여 도출된 4대 핵심 역량인 창조적 전문인, 통섭적 민주시민, 실천적 지식인, 글로벌 지도자 양성을 기반으로 하여 교양교육목표와 교육과정을 편성함
- 교양교육과정은 기초교양 4과목과 자유교양 6개 영역으로 구성하여 기초교양 12학점을 필수로 교양최저이수학점 30학점을 이수하도록 편성함
- 전공교육과정은 우리 대학의 핵심역량에 상응하는 학과의 전공능력을 도출한 후에 전공능력의 신장을 극대화 할 수 있는 역량기반 전공교육과정을 학년별·학기별로 단계화시켜 체계적으로 개발하여 편성·운영함
- 전공능력을 기반으로 설정된 학과 교육목표가 전공교육과정을 통해 얼마나 성공적으로 달성되고 있는지를 평가하기 위하여 캡스톤디자인 교과목을 개설하고, 그 평가결과가 학과 전공교육과정 개선에 지속적으로 반영될 수 있도록 함

## 9. 주요시설 현황

(단위: m<sup>2</sup>)

공시연도	교사기준시설						부속시설	기타시설	합계
	보유				기준	확보율(%)			
	기본시설	지원시설	연구시설	계					
2014	51,083	8,545	616	60,244	61,628	97.8	669	80	60,993
2015	51,083	8,545	616	60,244	44,228	136.2	669	80	60,993

## 10. 예·결산 현황

(단위: 천원)

공시연도	교비회계	산학협력단회계	합계
2013(결산)	29,250,793	2,827,068	32,077,861
2014(본예산)	26,912,702	2,897,124	29,809,826
2014(결산)	22,881,889	1,211,033	24,092,922
2015(본예산)	28,146,945	1,120,314	29,267,259

- 우리 대학의 최근 3년간 수입구조(산학협력단 포함)는 등록금 62.5%, 전입금 및 기부금 13.2%, 산학협력단수익 1.6%, 기타수입 22.7%로 안정적인 재정구조를 유지함
- 2014년도 정보공시 기준 교육비 환원율이 132.3%에 달하고, 학생 1인당 9,879천원의 교육비를 투자하고 있으며, 장학금 지급률은 19.1% 수준을 보이고 있음

I  
서론

II  
대학개황



평가결과

IV  
종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획
2. 교육
3. 대학구성원
4. 교육시설
5. 대학재정 및 경영
6. 사회봉사







# 1. 대학사명 및 발전계획

## 평가부문

- 1.1 대학사명 및 교육목표
- 1.2 발전계획 및 특성화
- 1.3 자체평가





# 111 평가결과

## 평가영역 1. 대학사명 및 발전계획

대학은 대학 본연의 사명을 다하기 위한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 명료하게 제시하고 있다. 또한 대학은 교육목표 달성의 효율성을 높이고, 변화하는 대학환경의 급격한 변화에 능동적으로 대처하고, 상대적 비교우위를 가질 수 있는 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위한 중장기 발전 계획에 따라 그 발전을 도모하고 있다. 그리고 대학은 대학교육 공급자로서 책무성을 다하기 위해 자체 평가를 주기적으로 실시하는 등 교육의 질 보증을 위한 최선의 노력을 하고 있다.

항목	주요내용			
교육목적 및 인재상	교육목적 및 인재상	교육목표		핵심역량
	창의적인 인간양성	관광 및 제 산업분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성		창조적 전문인
	정의로운 인간양성	화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장섬		통섭적 민주시민
	참된 인간양성	참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀		실천적 지식인
	봉사하는 인간양성	현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회 발전에 선도적으로 기여함		글로벌 지도자
중장기 발전계획 개요	단 계	보완기(단기)	발전기(중기)	성숙기(장기)
	년 도	2014 ~ 2016		2017~ 2019
	목 표	지역특성화 대학 창조적 국제화 대학	지역특성화 대학 창조적 국제화 대학 융복합 혁신 대학	문화·관광 국제화 교육중심 대학
	중 점 추 친 방 향	- 발전계획 강화 - 7대 혁신시스템 구축 - 핵심분야 선정, 집중	- 특성화 대학역량구축 - 발전역량 확충, 심화 - 대학내 경쟁 활성화	- 중장기 발전 목표달성 - 차세대 발전계획 수립 - 지역 최고 경쟁력 확보
특성화계획 개요	특성화목표	특성화 추진 분야		
	문화·관광 국제화 교육중심 대학으로 의 도약	창조적 국제화: 개방형 허브 상향식 교육 관광 특성화: 융복합 역사·음식·문화 관광 특성화 문화예술 특성화: 문화유산 디지털 기록·복원·연출 특성화 보건복지 특성화: 노인보건복지 특성화		
발전계획 및 특성화 계획 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>발전계획 및 특성화계획의 평가 실행(2014년)</li> <li>대학운영계획과 연동하는 발전계획 및 특성화계획의 평가시스템 구축</li> </ul>			
대학 자체 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>2013년 경주대학교 자체평가</li> <li>2014년 경주대학교 비전 및 발전전략 강화를 위한 자체평가</li> </ul>			



## 평가부문

## 1.1 대학사명 및 교육목표

대학은 국가·사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있으며, 모든 대학 구성원들이 교육목표를 교육실천의 지표로 삼도록 하는 등 대학 나름의 사명 완수에 최선을 다하고 있다.

## 평가준거

## 1.1.1 교육목표

대학은 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 삼고 있다.

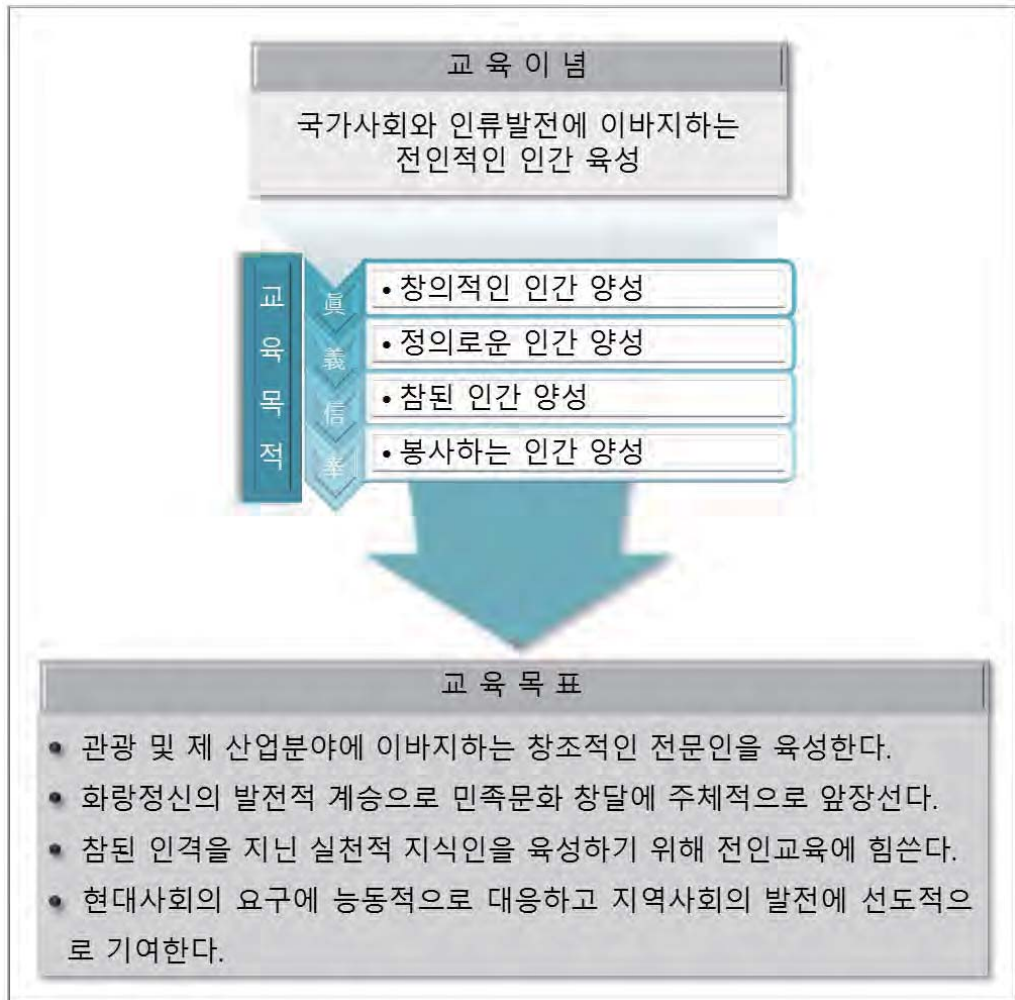
준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	1-가. 학교규칙 및 학교운영에 관한 규정
	첨부	1. 대학요람
자체평가 결과		충족 (Pass)

## □ 우리 대학의 사명과 교육목적

- 건학이념을 효율적으로 구현하기 위하여 관광산업 및 제 산업분야의 학술이론과 응용 방법을 교수·연구하여, 진·의·신·봉의 이념을 구현할 창의적 인간, 정의로운 인간, 참된 인간, 봉사하는 인간을 양성하는 것을 본 대학의 교육목적으로 함

## 건 학 이 념

진리 (眞)	교육의 참된 이치는 시·공간을 초월하여 누구나 인정할 수 있는 보편적이고 창의적인 가치이다.
정의 (義)	사회 구성원은 교육을 통해 홍익인간의 사회를 구현하기 위해 공정하고 올바른 가치 추구해야 한다.
믿음 (信)	교육은 인간사회의 이해 관계없이 참된 진리로서 수용되는 신뢰의 가치이다.
봉사 (奉)	인류 및 국사사회에 기여할 수 있는 교육이 진정한 교육이다.



┃ <그림 1.1.1-1> 경주대학교 교육목표 체계도

□ 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량

- 우리 대학의 인재상은 교육목표 설정과 핵심역량 도출의 기반이 되며, 대학비전 및 발전방향, 중장기 발전목표 및 특성화 전략에 긴밀히 연계되어 반영되어 있음

┃ <표 1.1.1-1> 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량

인재상	교육목표	핵심역량
창의적인 인간양성	관광 및 제 산업분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성	창조적 전문인
정의로운 인간양성	화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장섬	통섭적 민주시민
참된 인간양성	참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀	실천적 지식인
봉사하는 인간양성	현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회 발전에 선도적으로 기여함	글로벌 지도자





□ 교육목표 달성을 위한 교육체계

- 대학의 교육목표와 학부(과)의 교육목표 연계
  - 학부(과)는 대학의 교육목적 및 교육목표와 연계성을 가지면서 학부(과)의 특성을 충분히 반영한 교육목적 및 교육목표를 설정하고 있으며, 이를 구체적으로 실현할 수 있도록 교육과정을 수립하여 운영하고 있음
- 교육목표 달성을 위한 대학의 교육체계
  - 교육이념 및 교육목적에 근거한 인재양성 교육목표를 달성하기 위한 교육체계는 '교양 교육과정', '전공교육과정' 부문들로 구성된 교육과정과 교수·학습 지원체계, 교육의 질 관리, 학사제도 및 학생지도 영역간의 협력체계로 이루어져 있음

□ 교육목표 달성을 위한 주요 추진활동 및 실적

- 우리 대학은 교육목표를 달성하기 위해 대학특성화, 글로벌 교육 강화, 지역연계 교육 강화, 사회봉사 등의 부분에서 다양한 노력을 하고 있음

▶ <표 1.1.1-2> 교육목표 달성을 위한 주요 추진활동 및 실적

교육목표	추진실적
관광 및 제 산업분야에 이바지하는 창조적 전문인을 육성한다.	- 문화관광특성화 최우수대학 4회 선정 - 관광, 문화예술, 보건복지분야 특성화 추진: 창조적 국제화를 통한 "문화관광분야 전문인력 양성"
화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다.	- 특성화의 한 축으로 '경주문화예술의 세계화' 설정: 3대 핵심 전략으로 지역문화의 세계화, 문화예술의 융합, 교육기반조성 프로그램 추진
참된 인격을 지닌 실천적 지식인을 육성하기 위하여 전인교육에 힘쓴다.	- 봉사하는 인재 양성: 화랑원화사회봉사단 운영, 사회봉사학점 졸업필수제, 리더십 교육 - 신입생모집 사회봉사자 전형
현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다.	- 글로벌교육 기회: 7+1 해외학기제, Spring Field Study 및 Autumn Break 실시, 해외장단기인턴학습 - 관광, 문화재 분야의 특화된 산학연계 교육 실시 - 동해안에너지클러스터(한전수력원자력, 원자력환경공단, 월성 원전 등)와 연계한 인력양성: 방재안전학과 신설(2015 신설), 환경에너지학과



**평가부문** 1.2 발전계획 및 특성화

대학은 요구분석에 근거한 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하여 지속적인 대학발전을 도모함과 동시에 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학은 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과에 대하여 정기적으로 평가하고 그 결과를 교육 및 대학운영에 반영하고 있다.

**평가준거** 1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립

대학의 장단기 발전계획 및 특성화계획은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 수립되었다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획
	첨부	1. 대학 장단기 발전계획서 및 특성화계획서
	현지	1. 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획의 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

□ 요구분석

- 우리 대학의 발전의지를 체계화한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하기 위해 격변하는 대학 사회의 현실을 직시하고 새로운 변화를 추구하지 않을 수 없는 상황을 인식함
- 대학 내·외의 교육환경 변화에 따른 시대적·사회적·학문적 요구와 대학 구성원의 의견 및 요구를 분석하여 발전계획 및 특성화계획을 수립함

□ 대학 장단기 발전계획 수립

- 추진 배경
  - 우리 대학은 내·외의 교육환경 변화에 능동적으로 대처하고 경쟁력을 강화하기 위한 중장기 발전계획을 수립하여 대학의 경쟁력 강화 및 지속가능성을 확보해 나가야만 위기 상황을 극복할 수 있다는 문제의식을 가짐
  - 우리 대학은 대외경쟁력을 갖춘 대학으로 도약하기 위하여 노력하고 있으며, 그 결과 물 중 하나로 ‘꿈의 실현’, ‘세계화 함양’, ‘미래 개척’ 이라는 새로운 3대 비전을 설정하고 “대학 비전 및 발전전략” 수립을 추진하게 됨





GU21 3대 VISION



Think to Future

경주에서 세계로, 문화관광 혁신의 중심

인재상을 반영한 비전

인재상	• 창의적 인간 양성 • 정의로운 인간 양성 • 참된 인간 양성 • 봉사하는 인간 양성		
비전	꿈의 실현 Realizing the Dream	세계화 함양 Fostering the Globalization	미래 개척 Pioneering the Future



Ⅱ <그림 1.2.1-1> 대학 비전 및 중장기 발전전략 체계도



● 추진 방법

- 우리 대학은 중장기 발전을 위해 3대 발전방향과 4대 특성화 전략을 추진하기 위한 7대 혁신분야를 설정함
- 대학 특성화 운영계획에서는 ‘창조적 국제화를 통한 문화관광분야 전문인력 양성’을 목표로 기존 문화관광분야 특성화와 차별화한 발전계획으로 21세기 경주대학교의 새로운 모습을 담아내고자 함

▶ <표 1.2.1-1> 3대 발전방향 실천을 위한 7대 혁신분야

혁신분야	추진방법
교육개발혁신	통합 교육과정 GU-CUBE, 전학과 캡스톤디자인을 중점사업으로 정하고 시대적 환경변화에 대처할 수 있도록 구성함
학생역량개발혁신	적성, 멘토링, Activity 융합지원프로그램 운영을 역점사업으로 추진함
글로벌교육역량 개발혁신	7+1 해외학기제, 2+2 복수학위제, 연수·체험프로그램을 중점으로 다양한 해외교류 프로그램으로 추진함
취·창업지원혁신	전과정취업지원시스템(Life Cycle Incubating System)을 통해 100% 취업을 달성을 비전으로 제시함
산학협력혁신	계약학과 추진, 산학연계교육 강화, 창업지원센터 활성화를 핵심사업으로 설정하고 다양한 산학협력 사업 추진함
인프라혁신	둘레길 캠퍼스 공원화, 첨단실습실 및 기자재 구축, 레지덴셜 기숙사를 중점사업으로 추진함
경영혁신	수요자 중심 서비스 행정 구축을 중점사업으로 추진함

□ 대학 발전계획 개요

● 중장기 발전계획 목표

- 대학의 시대적 환경 변화와 지역사회 및 교육환경의 변화에 따라 대학의 경쟁력 향상과 장기적인 발전을 도모하기 위해 ‘꿈의 실현’, ‘세계화 함양’, ‘미래 개척’ 이라는 3대 비전을 설정함
- 비전이 제시하는 바와 같이 대학 본연의 기능인 창의적 지식의 산실, 실용적 전문인 양성, 산학협력 서버 기능을 중시하고 혁신역량을 강화하는 맞춤형 교육을 통하여 명실상부한 지역중심 대학으로 발전함

● 중장기 발전계획 단계별 목표 및 추진방향

▶ <표 1.2.1-2> 중장기 발전계획 단계별 목표 및 중점 추진방향

단 계	보완기(단기)	발전기(중기)	성숙기(장기)
연 도	2014~2016	2017~2019	2020~2022
목 표	- 지역특성화 대학 - 창조적 국제화 대학	- 지역특성화 대학 - 창조적 국제화 대학 - 융복합 혁신 대학	- 문화·관광 국제화 교육 중심대학
중 점	- 발전계획 강화	- 특성화 대학역량구축	- 중장기발전 목표달성
추 진	- 7대 혁신시스템 구축	- 발전역량 확충, 심화	- 차세대 발전계획 수립
방 향	- 핵심분야 선정, 집중	- 대학내 경쟁 활성화	- 지역 최고 경쟁력 확보

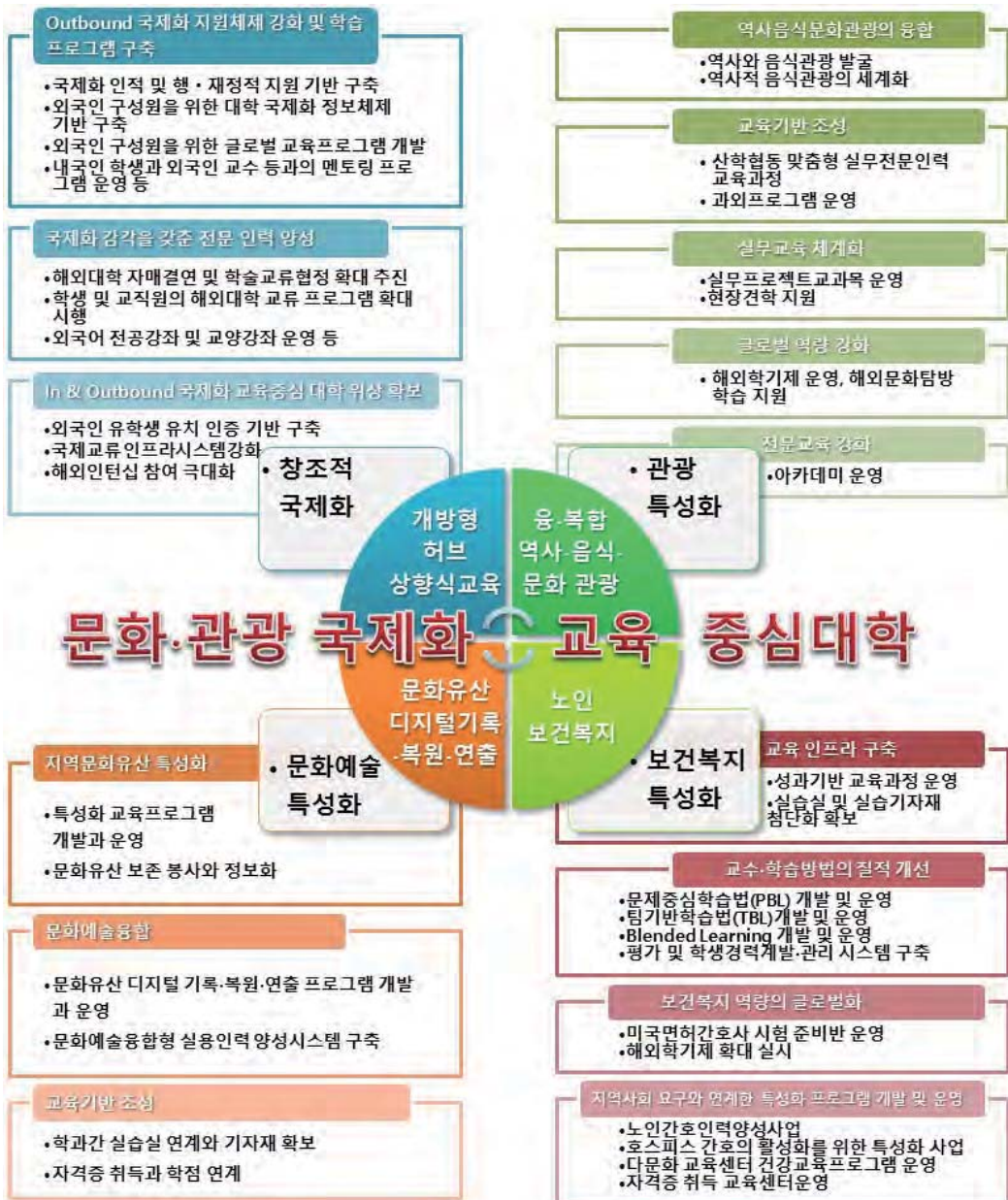


### □ 특성화사업의 개요

- 특성화 목표 및 추진 전략

┃ <표 1.2.1-3> 특성화 목표 및 4대 추진전략

특성화 목표	특성화 전략
문화·관광 국제화 교육 중심대학으로의 도약	창조적 국제화: 개방형 허브 상향식 교육 관광 특성화: 융복합 역사·음식·문화 관광 특성화 문화예술 특성화: 문화유산 디지털 기록·복원·연출 특성화 보건복지 특성화: 노인보건복지 특성화



┃ <그림 1.2.1-2> 특성화전략 체계도





**평가준거** 1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가

대학은 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과 평가 시스템을 구축하고, 주기적 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학운영에 반영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	현지	1. 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획의 연도별 평가자료와 반영 근거 자료
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

□ 대학 발전계획 및 특성화계획에 대한 성과평가시스템

- 평가목적 : 완료·추진중·미추진 과제에 대한 점검 및 평가로 대학 경쟁력 강화를 위한 노력 제고
- 평가시기 : 매년 실시
- 평가내용 : 중장기발전계획 각 분야 세부 실행과제의 추진실적 점검
- 결과활용 : 평가보고서 발간 및 수정보완·미추진 과제에 대한 문제점 분석 및 대책 수립 등 환류체계 마련
- 평가체계 : 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회를 구성함
  - 자체평가기획위원회 : 기본방향과 전략을 수립하고, 소요예산 확보 및 대학구성원들의 자체평가에 대한 인식과 능동적인 참여 유도
  - 자체평가연구위원회 : 자체평가연구의 구체적인 일정과 방법을 결정하고, 자체평가에 필요한 자료를 분석·종합하여 연구보고서 작성
  - 자체평가실무위원회 : 자체평가연구위원회의 연구활동을 실무적으로 지원하고, 평가 영역별로 관련된 자료를 수집·정리하여, 원활한 자체평가 지원
- 평가추진절차



Ⅱ <그림 1.2.2-1> 대학 발전계획 및 특성화계획 성과 평가 시스템



□ 대학 발전계획 추진실적 및 성과평가

┃ <표 1.2.2-1> 발전전략 추진 및 개선실적 개요

부문	영역	추진전략	추진 및 개선실적	평가결과 (2013)	반영성과 (2014)
교육 부문	교육 과정	교양교육의 충실화	필수기초교양 교과목(4과목, 12학점 이수), 필수자유교양 교과목(외국어전용강좌 6학점 이수), 자유교양 4강좌 개설, 사회봉사학점 이수자(한학기 106명 이수)	B	A
		교육 시스템 개선	외식·조리학부 BLOCK수업 실시(2013년 5개 과목 개설, 2015년 4개반 개설예정), 교원자격증 취득(29명 취득), 전부(과) 실시(67명 참여)	A	A
		교육과정 내실화	75분 수업시간운영, 철저한 상대평가 실시(A:20%이내, B:40% 이내, C:50% 이내, D-F:30% 이내), 휴·보강 관리 (132회)	B	A
	실용적교육	수요자 중심 교육	산업밀착형 특화 교육과정 시행(33.6% 시수배정), 현장 실습 시행(한학기 108명 이수), 국내외 장단기 인턴십 프로그램 시행(154명 이수), 과외학습프로그램 시행 (712명 참여)	A	A
	국제화교육	국제화 교육 확대	해외학기(7+1)제 시행(81명 참여), 영어교육의 질·양적 확대(외국인 교원 비율 47.4%), 해외 문화탐방 시행 (100명 참여), 해외 어학연수 파견(13명 참여)	A	A
교수 부문	교수 자원의 확보	우수 교수진 확충	전임교원 확보(교원1인당 학생수 32.1명, 전임교원 확보율 71.49%), 다양한 교수직제의 활용(강의연구전담교원 17.3%, 산학협력중점교원 9명 채용)	A	A
		기존 교원의 활용 극대화	외국인 교원의 전공별 학과 수업 진행	B	B
	교수 역량 강화 환경 조성	교육 기반 강화	교원연수 프로그램 교수법 특강 실시, 과외학습프로그램 운영, 학사경고자대상 과외학습프로그램 운영, MSLT 조사 실시, 교육만족도 조사 실시, 예비대학 실시, 학습법 특강 실시, U&I 학습유형검사 실시, 학습법 책자 제작 및 배포, 실무형 실습교육 강화를 위한 기자재 확보	B	A
		연구 환경 조성	학술연구비 집행(지정연구과제, 자유연구과제)	C	B
학생 부문	입학	신입생 유치 및 재학생 유지 관리	입학 정원조정(전년도 1,059명에서 762명으로 297명 감축, 2015년 88.5% 충원), 신입생 대상 장학금 지원 확대 (다문화장학금 등 15개 장학금제도 도입), 다양한 특별전형 선발제도 도입, 입시홍보제도 다양성 정착, 평생지도교수제 정착, 멘토링제 도입	C	B
	학생 복지	학생복지 향상	학생문화복지 공간 운영 효율화 및 확대 실시, 셔틀 및 스쿨버스 운행시간 확대 실시(인근 9개 지역), 장학금 지급의 다양화(문화탐방장학금 등 9개)	B	B
		신명나는 대학생활	학생 해외연수 지원(7+1학기제 해외프로그램을 운용: 39명 참여), 학과 및 학생자치활동 지원 및 육성, 다양한 사회봉사 프로그램	B	B
	학생 취업	취업지도 강화	취업능력개발원의 확대·개편(원장, 부장 2명, 직원 3명 확보), 취업교육 프로그램 개발, 취업지원 기능 강화, 취업정보시스템 개발 및 맞춤형 채용 정보 제공, 졸업생 리콜제 도입	B	B



대외 협력 부문	산학 협력	산학협동 극 대화	산학협력단 소속 산학협력중점교수 7명 신규 채용, 취업연계형 실습교육 운영(실습과목 175 과목, 실무프로젝트 14과목), 장·단기 인턴 교 육과정 운영	B	B
	대학간 교류	대학간 교류 확대	지역대학과의 MOU협정체결(7개 산업체)	B	B
	국제 교류	국제교류 특 성화	국내·외 대학과의 MOU협정체(국외 6개 대 학), 국내·외 대학과의 복수(공동)7+1학기제 시행(81명 참여), 해외 문화탐방 시행(265명 참 여)	A	A
	사회 봉사	사회봉사 확 대	평생교육원 일반교육과정 운영(3과목), 평생교 육원 한국어교육과정 운영(2과목), 사회봉사 시 행(2학기 사회봉사 과목 이수 71명, 지역사회 봉사 1,193명), 지역민 대학시설 개방(뚝살경기 장 등)	A	A
인프라 혁신	정보 인프라	정보인프라 고도화	홈페이지 추가 개발 및 유지보수 실시(생 19,500,000원 지원), 강의실에 초고속 통신망 구축 및 관련 장비 확보 완료	B	B
	시설 인프라	시설인프라 의 정비 및 에코그린캠 퍼스 조성	캠퍼스 공간 구조 재정비(66,000,000원 지원), 교육연구시설의 냉·난방시설 완비(1,991,600원 지원), 건축물 리모델링 및 공간 재배치(조리실 습실 378m <sup>2</sup> 로 시설변경 예정), 교사시설 보유 율 향상(교사확보율 133.2%), 전력절약 및 수 질 향상(8,000,000원 지원), 녹색캠퍼스 조성 (1,881,070원 지원)	C	B
	기자재 인프라	기자재 인프라 구축	특성화 관련 첨단 기자재 구입(100,000,000원 지원)	C	B
경영 혁신	경영 조직 관리 기술	행정부서 조직진단 및 개선	행정조직 구성원의 유사관련 업무의 통합 및 조정(2건), 직원평정 체계의 개편을 통해 부서 평가, 개인성과평가 및 부서평가 시행	B	A
		단과대학 구조진단 및 개편	관광대학, 문화예술대학, 보건복지대학, 산업기 술대학(4개 단과대학)	B	B
		학과조직 구조진단 및 연계성 개선	단과대학 통합으로 개편, 모집중지 4개 학과, 통합 5개 학과, 모집정원 감축(326명 감축)	B	B
	수요자 중심 서비스 행정	대학구성원 의 참여 기능 확대	교육만족도 조사 실시, 교육 수요자 대상 서비 스 지원 실시, 지속적 개선 및 보완	B	A
		서비스체제 개선	전문 직무교육 및 연수 150% 이상 확대 예정, 직원 교육훈련비 집행 확대(6,653,000원 지원), 서비스 만족도 조사 시행	C	B
		정보공유의 강화	부처별 개별 행정정보의 공개, 강의평가결과 공개, 예·결산자료 공개, 취업정보 공개	A	A
	재정 운영	예산편성 및 책임회계제 도 도입 및 운영	자금 예산서, 회계연도 별 결산서, 정기적 회계 감사 및 감사 결과 공개	C	B
재정수입의 현실화		해외학기 및 해외문화체험 등 다양한 여행상 품을 개발: 싱가포르 Temasek Polytechnic Univ 행사 외 2건(71명 참여)	B	B	



□ 특성화사업 추진실적 및 성과평가

┃ <표 1.2.2-2> 특성화 추진 및 개선실적 개요

분야	추진전략	추진 및 개선실적	평가결과 (2013년)	반영성과 (2014년)
국제화	Outbound 국제화 지원체제 강화 및 학습프로그램 구축	국제화 행·재정적 지원 기반 구축: 글로벌 교육원 → 글로벌교육역량혁신센터 확대 개편(교수 3명, 직원 3명), 국제교류원 조직 강화(교수 1명, 직원 3명) 외국인 구성원을 위한 대학 국제화 정보 체제 기반 구축, 외국어 정보 홈페이지 구축, 외국인 구성원의 기숙사 지원 강화 (63명, 84% 수용), 외국인 구성원을 위한 글로벌 교육프로그램 개발: 외국인 교원 종강회의 및 문화연수 실시 등 4건 외국인 교수 멘토링 프로그램(글로벌리더십 재학생 영어캠프 운영 등 7건)	A	A
관광	교육기반조성	실무형 전공교육과정 개설 운영(현장실무 교과목 비율 44.5%), 전공심화 및 보충 학습 프로그램 개발 운영(10건)	A	A
	실무교육 체계화	실무프로젝트 교과목을 운영(10과목 개설), CEO특강 세미나(5건), 현장견학(5건)	A	A
	국제적 역량강화	단기인턴십 시행(18개 기업, 30명 참여), 장기인턴십 시행(89개 기업, 96명 참여), 해외 인턴십 시행(2개 기업, 2명 참여), 해외학기제 시행(12개 기업, 112명 참여), 해외문화탐방 시행(11개국, 112명 참여)	A	A
문화예술	문화 예술의 융합 및 지역 문화의 세계화	유형문화유산의 발굴 및 무형문화유산의 발굴과 DB화(3건), 융복합을 통한 새로운 가치창조 및 거버넌스 체계구축(장단기인턴협약 9건)	C	B
	교육기반 조성	교원 신규채용(10명 채용), 실험실습실 및 공연장 확보 및 기자재 확충(실험실습실 및 공연장 20곳)	C	B
보건복지	Slim 학과 추진	보건복지대학 6개 학과, 5계열로 구성, 실험실습실 및 기자재 확충·재정비, 해외학기 실시(13명 참여), 취업특강 및 프로그램 실시(4명 참여)	B	B
	Pliable 교육과정 구축	산학협력업체 확대(22개 산업체), 취업관련 교육과정 및 프로그램 실시(3명 참여), 과외학습프로그램 실시(18개 프로그램, 285시간, 300명 참여), 장·단기 인턴학습 시행(단기 4명, 장기 1명 참여)	A	A
	Excellent 교수진 확보	산업체 경력 교원 채용(간호학과 3명), 교수법 개발 및 학습지원 프로그램 운영(세미나 2건 진행)	C	B
	Convergence 교육 실시	실습 과목 확대(실습교과목의 비율 30.6%), 전문가 초청 강좌 시행(2회, 197명 참여), 현장견학(7과목, 158명 참여), 해외파견 문화체험 실시(8개 국가, 58명 참여)	B	B





**평가부문** 1.3 자체평가

대학은 관계 법령에 의거 주기적으로 자체평가를 수행하여, 그 결과를 교육과 대학 경영의 개선에 적절히 활용하고 있다.

**평가준거** 1.3.1 자체평가 수행

대학은 교육 및 운영 전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 대외적으로 공시해야 하며, 자체평가 결과를 교육과 대학 경영에 충실히 반영하고 있다.

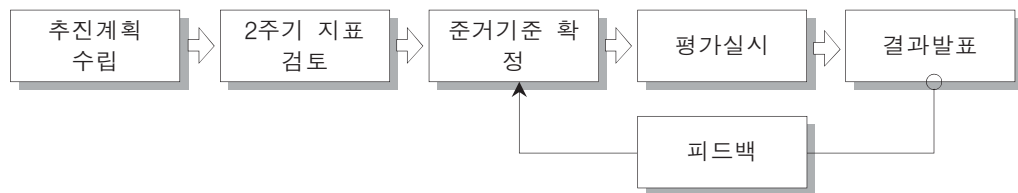
준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	14-자. 「고등교육법」 제11조의 2에 따른 대학 평가 결과
	첨부	1. 대학 자체평가 보고서
	현지	1. 대학 자체평가 결과 반영 자료
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

□ 자체평가 주기적 수행

- 우리 대학은 고등교육법 제11조 2에 따라 2013년 자체평가를 실시하여 그 결과를 대외적으로 공시하고 있음
- 2014년 대학 비전 및 발전전략 강화를 위한 자체평가를 실시하였으며, 2013년 대학비전 및 발전전략 계획의 성과분석을 위한 자체평가를 수행하는 등 주기적이고 능동적인 자체평가를 수행하고 있으며 그 결과를 교육과 대학 경영에 지속적으로 활용하고 있음

□ 자체평가 추진 절차

- 자체평가의 효율적 진행을 위해 자체평가위원회규정에 근거한 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회 등을 구성하여 역할을 분담하여 평가를 수행함



┃ <그림 1.3.1-1> 자체평가 추진절차



□ 자체평가 결과 및 반영실적

┆ <표 1.3.1-1> 자체평가 결과 및 반영실적

평가영역	평가결과 (2013년)	반영항목 및 실적	반영성과 (2014년)
학교규칙 등 학교운영에 관한 규정	A	평가 대상 기간 중 합리적인 학칙 및 규정 개선 항목 수 56건	A
교육과정 편성 및 운영 등 에 관한 사항	A	교육목적의 적절성과 교육과정 운영 항목, 연간 26.8% 교과목 변경 됨	A
학생의 선발 방법 및 일정 에 관한 사항	A	신입생 모집계획, 편입생모집계획 실행 일치도	A
총원을, 재학생 수 등 학 생 현황에 관한 사항	40.6%	정원내 신입생 총원율(2015년 실적반영)	88.5%
	56.1%	정원내 재학생 총원율(2015년 실적반영)	58.4%
	11.5%	편입생 선발 시 등록비율	15.8%
졸업후 진학 및 취업 현황 등 학생의 진로에 관한 사항	62.5%	대학원 졸업생 취업률	77.8%
	56.4%	학부 졸업생 취업률	53.7%
전임교원 현황에 관한 사항	95.9%	전체 교원 대비 전임교원비율	97.2%
	20.3명	전임교원 1인당 학생 수	15.9명
	63.0%	편재정원 대비 전임교원 확보율	71.5%
	118.3%	재학생 기준 전임교원 확보율	144.2%
전임교원의 연구성과에 관한 사항	0.045	전임교원 1인당 저·역서 발간 수	0.09
	100%	전임교원 1인당 국내 학술지 논문 게재 수 증가율	186.7%
	100%	전임교원 1인당 국내 저명학술지 논문 게재 수 증가율	134.5%
	100%	전임교원 1인당 국외 학술지 논문 게재 수 증가율	314.3%
	100%	전임교원 1인당 국외 저명학술지 논문 게재 수 증가율	800.0%
예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	100%	법인회계 예·결산제도의 실효성 증가비율	102.3%
	100%	법인회계 자산 증가비율	175.7%
	100%	법인 수익사업회계 총자산 증가이익률	111.6%
	100%	교비 회계 예산운영의 탄력성 증가비율	136.1%
	100%	교비 회계 결산운영의 효율성 증가비율	241.1%
	100%	교비 회계 예·결산제도의 실효성 증가비율	108.7%
	100%	교비 회계 자산 증가비율	156.2%
	100%	교비회계 운영수익 증가비율	177.4%
	100%	산학협력단 회계 총자산 대비 적립금 증가비율	181.2%
	100%	법인회계 세입총액 대비 기부금 증가비율	158.1%
	100%	산학협력단 회계 유동증가비율	100.8%
	100%	등록금수입 대비 교육비 증가환원율	119.0%
	100%	기부금 대비 교육비 증가환원율	249.78%
	학교 발전계획 및 특성화 계획	A	중장기 계획 수립이후 인지도, 참여도, 일관성 평가
교원의 연구·학생에 대한 교육 및 산학협력 현황	33.7명	강좌 당 평균 학생 수	26.1%
	50.7%	전임교원 강의 담당비율	77.3%
	15.4%B	등록금 대비 장학금 수혜 비율(국가장학금제외)	19.1%
도서관 및 연구에 대한 지 원 현황	100.0권	학부(대학원)생1인당 장서보유수	114권
그 밖에 교육여건 및 학교 운영상태 등에 관한 사항	100%	교지확보 증가율(대학)	120.5%
	100%	교지확보 증가율(대학+대학원)	130.3%
	100%	편재정원 대비 교사시설 확보 증가율(대학)	131.8%
	100%	편재정원 대비교사시설 확보 증가율(대학+대학원)	130.9%
	100%	기숙사 수용 증가율	116.5%
	100%	수익용 기본자산 확보 증가율	181.8%
	100%	재정지원 사업 수혜 실적 증가율	700.0%

## 2. 교육

### 평가부분

2.1 교육과정

2.2 교수 · 학습

2.3 학사관리

2.4 교육성과





**평가영역 2. 교육**

우리 대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 효율적인 교수·학습 방법을 활용하여 교육성과를 높이고 있다. 그리고 대학은 엄격하고 합리적인 학사관리를 통하여 학생들의 교육의 질을 보장하는 한편 교육만족도를 높이고 있다. 이러한 과정을 통하여 대학은 유능한 인재를 양성하여 배출하고 있다.

항목	주요내용																
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 인재상에 기반한 4대 핵심역량을 개발하고, 핵심역량에 상응하는 전공능력 및 학과 교육목표를 설정하여 교과목 구성</li> </ul>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>주요내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교양교육과정</td> <td>- 교양필수[기초교양(12학점) + 자유교양(18학점)] + 교양선택</td> </tr> <tr> <td>전공교육과정</td> <td>- 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점)</td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td>- 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정 - 국내외 대학 학점교류협정 확대</td> </tr> </tbody> </table>	구분	주요내용	교양교육과정	- 교양필수[기초교양(12학점) + 자유교양(18학점)] + 교양선택	전공교육과정	- 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점)	기타	- 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정 - 국내외 대학 학점교류협정 확대								
	구분	주요내용															
	교양교육과정	- 교양필수[기초교양(12학점) + 자유교양(18학점)] + 교양선택															
전공교육과정	- 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점)																
기타	- 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정 - 국내외 대학 학점교류협정 확대																
교수·학습	<p>학생 규모별 개설 강좌 비율(2014.10)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>최소기준</th> <th>정보공시(2014.10)</th> <th>진단결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20명 이하 강좌 개설 비율(%)</td> <td>25 이상</td> <td>68.9</td> <td>충족(P)</td> </tr> <tr> <td>101명 이상 강좌 개설 비율(%)</td> <td>2.5 이하</td> <td>0.00</td> <td>충족(P)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	최소기준	정보공시(2014.10)	진단결과	20명 이하 강좌 개설 비율(%)	25 이상	68.9	충족(P)	101명 이상 강좌 개설 비율(%)	2.5 이하	0.00	충족(P)				
	구분	최소기준	정보공시(2014.10)	진단결과													
	20명 이하 강좌 개설 비율(%)	25 이상	68.9	충족(P)													
101명 이상 강좌 개설 비율(%)	2.5 이하	0.00	충족(P)														
<ul style="list-style-type: none"> <li>최근 3년간 교수학습 개선을 위한 예산 집행현황(2012.03.~2015.02.)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2012년</th> <th>2013년</th> <th>2014년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>집행금액(천원)</td> <td>118,113</td> <td>626,873</td> <td>604,581</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2012년	2013년	2014년	집행금액(천원)	118,113	626,873	604,581									
구분	2012년	2013년	2014년														
집행금액(천원)	118,113	626,873	604,581														
학사관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>관련규정 : 경주대학교 학칙, 학사관리에 관한 규정 등</li> <li>3년간 성적평균 결과(2012학년도 ~ 2014학년도)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>A학점</th> <th>B학점</th> <th>C학점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교양</td> <td>18.7</td> <td>37.9</td> <td>27.8</td> </tr> <tr> <td>전공</td> <td>21.9</td> <td>38.5</td> <td>34.6</td> </tr> <tr> <td>교직</td> <td>28.7</td> <td>56.2</td> <td>13.4</td> </tr> </tbody> </table>	구분	A학점	B학점	C학점	교양	18.7	37.9	27.8	전공	21.9	38.5	34.6	교직	28.7	56.2	13.4
	구분	A학점	B학점	C학점													
	교양	18.7	37.9	27.8													
전공	21.9	38.5	34.6														
교직	28.7	56.2	13.4														
<ul style="list-style-type: none"> <li>수업평가 : 우수교원 수업평가 결과 활용(상장과 상품 수여, 강의동영상을 촬영 후 교육자료로 활용), 하위 평가자에 대한 조치(전임교원의 경우 강의동영상 촬영 후 수업컨설팅, 시간강사의 경우 하위 10% 재출강 제한)</li> <li>학생 성적에 따른 조치 : 성적우수자에 대한 포상(해외문화탐방, 장학금, 조기졸업 등), 학사경고자 사후관리(지도교수가 특별 면담, 과외학습 프로그램, 가정통신문을 발송 등)</li> </ul>																	
교육성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>취업률: 53.7%</li> <li>교육만족도조사 규정과 지침에 의한 교육만족도 관리 체계 확립</li> </ul>																





## 평가부문

## 2.1. 교육과정

대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하고 있으며, 발전하는 학계의 성과와 사회요구를 반영하고 있다. 또한 국내외 대학과의 교류를 통하여 학생들의 선택권을 확대하기 위해 노력하고 있다.

## 평가준거

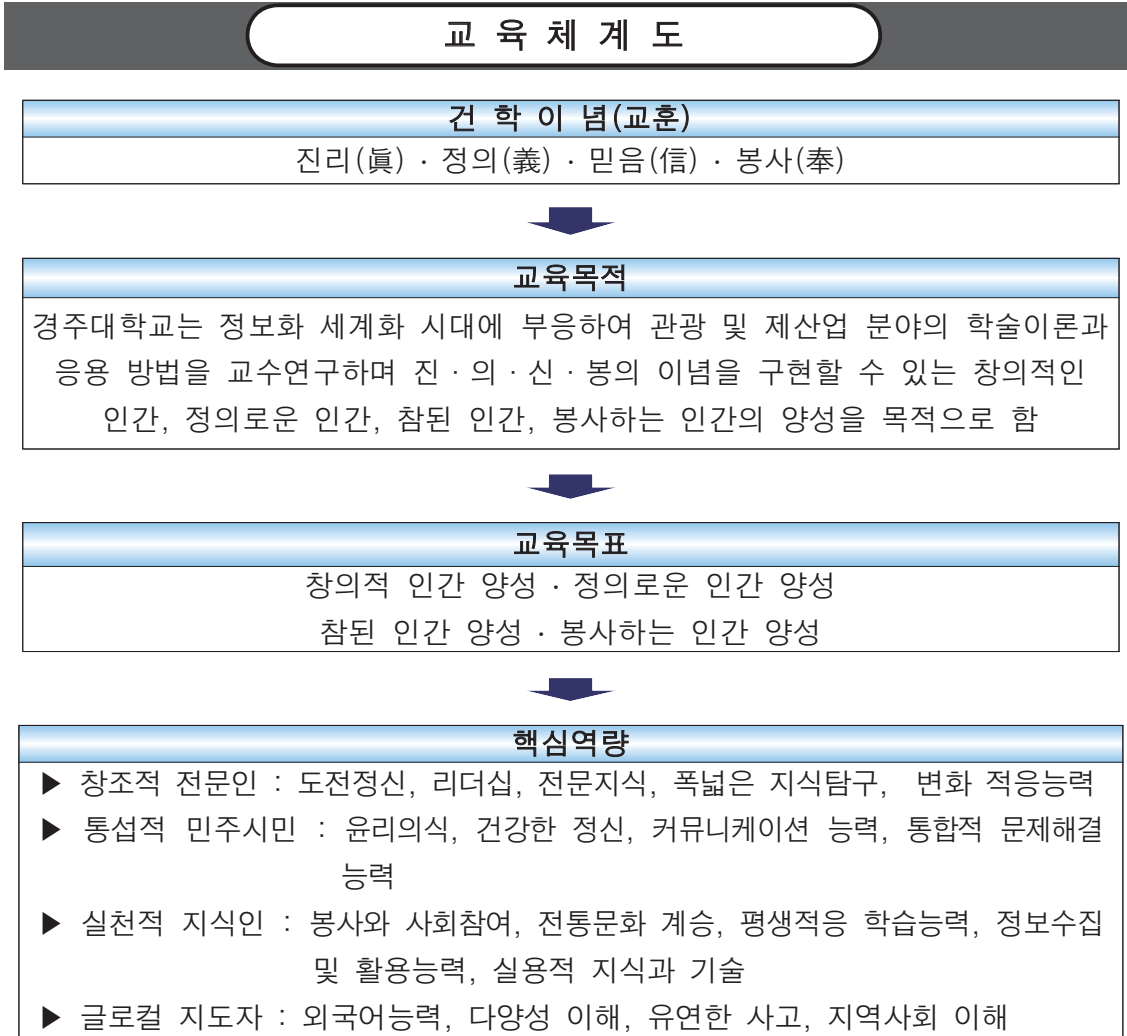
## 2.1.1 교육과정과 교육목표

대학의 교육과정 정책, 교양 및 전공교육과정 편성은 대학 교육목표와 일관성을 가지고 있으며, 학생 교육을 통해 실현되고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	첨부	1. 교육과정 편성 및 평가기준
자체평가 결과		충족 (Pass)

## □ 대학 교육목적 및 교육목표

- 우리 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표 및 인재상을 구체화시키기 위해 <그림 2.1.1-1>과 같은 방법으로 핵심역량을 도출함
- 건학이념, 교육목적과 교육목표는 우리 대학의 4대 인재상에 투영됨. 먼저, 창의적 인간 양성, 정의로운 인간 양성, 참된 인간 양성, 봉사하는 인간 양성을 우리 대학의 인재상으로 정립
- 우리 대학 4대 인재상을 토대로 우리 학생들이 키워야 하는 4대 핵심역량을 도출함
  - 창조적 전문인 : 도전정신, 리더십, 전문지식, 폭넓은 지식탐구, 변화 적응능력
  - 통섭적 민주시민 : 윤리의식, 건강한 정신, 커뮤니케이션 능력, 통합적 문제해결 능력
  - 실천적 지식인 : 봉사와 사회참여, 전통문화 계승, 평생적응 학습능력, 정보수집 및 활용능력, 실용적 지식과 기술
  - 글로벌 지도자 : 외국어능력, 다양성 이해, 유연한 사고, 지역사회 이해
- 4대 핵심역량들은 각각 독립적으로 존재하는 것이 아니라, 상호 수평적으로 영향을 주고받아 각 핵심역량을 더욱 강화시킴



Ⅰ <그림 2.1.1-1> 대학 교육목적 및 교육목표

### □ 교육과정 운영정책

- 우리 대학은 2010년 이후 주문식 교육과정을 운영해 왔으나, 학문적·시대적·사회적 요구와 대학의 교육목적, 교육목표를 구현하기 위하여 역량기반 교육과정인 GU-CUBE(Curriculum for the Buildup of Essential-professional competencies) 교양 및 전공 교육과정으로 개편함
- 전공교육과정의 경우 캡스톤디자인 교과목을 전 학과로 확대 개설하고, 산업체 현장에서 필요한 문제해결형 교육과정으로 전환하여 우리 대학의 교육목적을 달성함은 물론, 각 학부 또는 학과별로 학문적·기술적 능력을 함양하는 데 필요한 교과목으로 개편함
- <그림 2.1.1-2>와 같이, 우리 대학이 추구하는 역량기반 교육과정은 핵심역량기반 교양교육과정과 전공능력기반 전공교육과정이 주축이 되고, 역량기반 비교과교육과정과 연계가 되어 완성됨. GU-CUBE의 목적은 학생들이 교양/전공/비교과 교육과정의 상





호 연계 속에서 입학과 더불어 우리 대학이 추구하는 핵심역량과 전공능력을 함양하는 교육을 체계적으로 받아, 최종적으로 차별화된 역량과 능력을 균형있게 갖춘 경쟁력 있는 글로벌 인재로서 졸업 및 취업하도록 하는 데 있음



┃ <그림 2.1.1-2> 경주대 역량기반 교육과정 체계도

- <그림 2.1.1-3>과 같이 교양교육과정의 경우, 학문 중심으로 이루어진 교양교육을 핵심역량기반 교육과정으로 전환하여 현대사회가 요구하는 바람직한 인성과 전문지식, 그리고 창의성을 고양시킬 수 있는 기반을 제공하여 전문지식과 인격을 고루 갖춘 인재를 양성할 수 있도록 편성함



┃ <그림 2.1.1-3> 교육과정 운영정책 변화



## □ 대학 교육목표와 교양교육과정의 연계성

- 대학 교육목표를 달성하기 위해 4대 핵심역량인 창조적 전문인, 통섭적 민주시민, 실천적 지식인, 글로벌 지도자 양성을 토대로 교양교육목표를 설정함
- 대학 교육목표를 구현하기 위해 핵심역량을 도출하고, 이를 달성하기 위하여 전공교과목과 교양교과목이 상호작용하도록 편성함

┃ <표 2.1.1-1> 대학 교육목표와 교양교육과정 연계성

대학 교육목표	교양교육목표	교양교과목 분류
창의적 인간 양성	변화 적응능력 함양	식객 : 세계 음식 외 20과목
정의로운 인간 양성	통합적 문제해결 능력 함양	명저 읽기 외 14과목
참된 인간 양성	실용적 지식 함양	우리문화재속 숨은 이야기 외 39과목
봉사하는 인간 양성	세계인 소양 및 다양성 함양	명연설로 배우는 영어 외 18과목

## □ 대학 교육목표와 전공교육과정의 연계성

- 전공교육과정은 대학 교육목표인 창의적 인간, 정의로운 인간, 참된 인간, 봉사하는 인간 양성에 초점을 두고 각 학부 또는 학과별로 학문적·기술적 능력을 함양하는 데 필요한 교과목으로 편성함
- 전공별 특성에 따라, 대학 교육목표에 상응하는 핵심역량별 전공능력과 학과 교육목표를 설정하여 교과목을 편성함

┃ <표 2.1.1-2> 핵심역량에 상응하는 전공별 전공능력 및 학과 교육목표 설정

(사례: 사회복지행정학과)

대학 교육목표	핵심역량	전공능력	학과 교육목표
창의적 인간 양성	창조적 전문인	사회복지 혁신능력	인간의 존엄성 실현을 선도하는 창의적인 혁신형 사회복지전문인 양성
정의로운 인간 양성	통섭적 민주시민	사회통합적 융합능력	삶의 질이 높은 사회를 실현하는 정의로운 통섭형 사회복지전문인 양성
참된 인간 양성	실천적 지식인	사회문제 해결능력	인간다운 사회건설에 기여하는 참된 인성을 지닌 복지현장맞춤형 사회복지전문인 양성
봉사하는 인간 양성	글로벌 지도자	지역사회 복지 세계화능력	밝은 사회구현에 솔선수범하는 글로벌 역량을 갖춘 지역밀착형 사회복지전문인 양성



□ 대학 교육목표와 연계한 학부(과)의 교육목표와 전공교육과정 사례  
(사회복지행정학과)

- 학과의 교육목표와 교육과정은 사회복지행정학과 사례와 같이 대학 교육목표에 근거해 설정되며, 학부(과)의 교육과정 역시 이를 기초로 해서 구성됨

┃ <표 2.1.1-3> 대학 교육목표와 전공교육과정 연계 사례(사회복지행정학과)

대학 교육목표	학부(과) 교육목표	전공 교과목 (2015학년도 기준)
창의적 인간 양성	인간의 존엄성 실현을 선도하는 창의적인 혁신형 사회복지전문인 양성	사회문제론, 정책결정과분석, 사회복지조사론, 사회복지정책론, 프로그램개발과평가, 사회복지자료분석론, 사회복지캡스톤디자인(1), 사회복지시사토론, 사회복지캡스톤디자인(2)
정의로운 인간 양성	삶의 질이 높은 사회를 실현하는 정의로운 통섭형 사회복지전문인 양성	사회복지개론, 행정학원론, 정책학원론, 인간행동과사회환경, 사회복지윤리와철학, 사회복지법제
참된 인간 양성	인간다운 사회건설에 기여하는 참된 인성을 지닌 복지현장맞춤형 사회복지전문인 양성	사회복지행정론, 장애인복지론, 인사행정론, 청소년복지론, 조직학원론, 사회복지실천론, 가족복지론, 사회복지실천기술론, 사회복지실무프로젝트, 노인복지론, 사회복지현장실습(1), 정신보건사회복지론, 사회복지현장실습(2)
봉사하는 인간 양성	밝은 사회구현에 술선수범하는 글로벌 역량을 갖춘 지역밀착형 사회복지전문인 양성	전공영어회화(1), 사회복지비교정책론, 국제사회복지실천기술론, 국제사회복지프로그램개발론, 전공영어회화(2), 지역사회복지론, 사회복지실무인턴학습(1), 사회복지실무인턴학습(2)



평가준거

2.1.2 교양교육과정의 편성·운영

대학은 교양교육과정을 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성하고, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	첨부	1. 교양교육과정 현황(대학요람) 2. 수강신청 안내책자(2014년 2학기, 2015년 1학기) 3. 수업시간표 (2014년 2학기, 2015년 1학기)
	현지	1. 대학 교육목표 및 인재상과 연계한 교양교육과정 운영 현황
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 교양교육과정 편성 및 내용

- 학문적·사회적·시대적 요구를 반영하여 핵심역량기반 교육과정 개편, 학제 간 융·복합 교육의 강화 및 인문학적 소양을 바탕으로 한 글쓰기 교육 확산 추세에 부합하도록 교양교육과정을 합리적으로 개편함
  - 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재 양성을 위해 지식중심, 학문중심의 기존 교육과정 패러다임 극복
- 우리 대학의 교양교육과정 목표는 대학 교육목표와 연계해 4대 핵심역량 강화와 바람직한 인성 함양으로 설정하고 있음
- 교양교육과정은 기초교양, 자유교양으로 구성하며 교양 최저이수학점은 30학점이고 기초교양은 12학점 이상을 이수하고 자유교양은 18학점 이상 이수하도록 규정하고 있음

┃ <표 2.1.2-1> 교양교육목표와 주요 내용

인재상	핵심역량	교양교육목표	주요 내용
창의적 인간	창조적 전문인	변화 적응능력 함양	창의성을 배양하기 위한 교과목으로 구성
정의로운 인간	통섭적 민주시민	통합적 문제해결 능력 함양	사회의 구성원으로서 사회의 발전에 기여할 수 있는데 필요한 교과목으로 구성
참된 인간	실천적 지식인	실용적 지식 함양	세계화 및 정보화 시대에 필요한 소양을 길러주기 위한 기본적인 교과목으로 구성
봉사하는 인간	글로벌 지도자	세계인 소양 및 다양성 함양	세계화영어, 글로벌영어회화 등 다양성 및 현장실무적인 글로벌 지도자 양성을 위한 교과목으로 구성



□ 교양교육과정 내실화 및 다양화 노력

- 세계화영어, 글로벌영어회화, 컴퓨터 활용 및 응용, 글쓰기클리닉 교과목 등의 기초교양과 여유로운 생활, 풍요로운 삶, 넓은 세상, 깨달음의 길, 생활 속의 과학, 꿈꾸는 미래 등 6개 영역에 95개 교과목을 자유교양으로 다양하게 편성하였음
- 기초교양 및 자유교양은 우리 대학의 교육목표에 의거하여 도출된 4대 핵심역량의 강화에 필요한 소양을 조화롭게 배양할 수 있도록 내실화 함



□ 교양교육과정 학생 선택권

- 우리 대학의 교양교육과정은 교양필수와 교양선택 최저이수학점을 4개 단과대학이 동일하게 운영하고 있음
- 교양필수는 필수교양 12학점, 선택필수 6학점(넓은세상 영역 외국어전용강좌)으로 구성되며, 자유교양은 12학점 이상을 학생들이 자유롭게 선택하여 이수할 수 있도록 함

┃ <표 2.1.2-2> 교양교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율

구분	교양필수						교양선택			계 (D=A+B+C)
	필수교양 교과총 이수 학점(A)	선택필수					총 개설 학점	총 이수 학점 (C)	비율(%) C/D×100	
		총개설 영역수	총개설 과목수	총 이수 영역 수	총 이수 학점(B)	비율(%) (A+B)/D ×100				
관광대학	12	1	18	1	6	54.0	279	12	46.0	30
문화예술대학	12	1	18	1	6	54.0	279	12	46.0	30
보건복지대학	12	1	18	1	6	54.0	279	12	46.0	30
산업기술대학	12	1	18	1	6	54.0	279	12	46.0	30





**평가준거 2.1.3 전공교육과정의 편성·운영**

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위한 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 부전공, 복수전공, 다전공 관련 규정(가장 최근 개정)
	첨부	1. 대학요람 등 전공교육과정 현황자료 2. 수강신청 안내 책자(2014년 2학기, 2015년 1학기) 3. 수업시간표(2014년 2학기, 2015년 1학기)
	현지	1. 부전공, 복수전공, 다전공 졸업자 현황 자료: 최근 3년간 2. 전공 교육목표와 연계한 전공교육과정 운영 현황(목록) 3. 단과대학 내 학과별 전공기초, 전공필수, 전공선택 학점 비율 현황
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

□ 전공교육과정 편성 및 절차

- 학과의 역량기반 전공교육과정은 우리 대학의 핵심역량에 상응하는 학과의 전공능력을 도출한 후에 전공능력의 신장을 극대화 할 수 있는 전공교육과정을 학년별·학기별로 단계화시켜 체계적으로 개발함
- 전공교육과정을 중심으로 교양과 비교과 교육과정의 상호 연계 속에서 입학과 더불어 우리 대학이 추구하는 핵심역량과 전공능력을 함양할 수 있도록 함

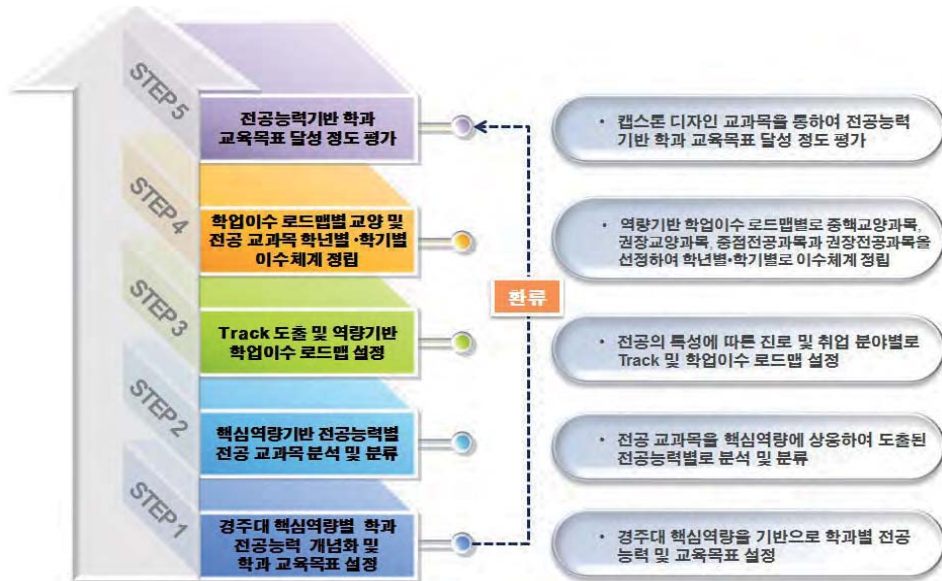


Ⅱ <그림 2.1.3-1>경주대 핵심역량기반 교육과정 체계도

- 전공교육과정은 전공능력을 기반으로 설정된 학과 교육목표가 성공적으로 달성될 수 있도록 전공내의 트랙별로 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 설정함



- 학업이수 로드맵별로 중핵교양과목과 권장교양과목, 중점전공과목과 권장전공과목을 선정하여 학년별·학기별로 이수체계를 정립함



┃ <그림 2.1.3-2> 역량기반 학과 전공교육과정 개발 절차

### □ 전공교육과정 중점 교육내용

- 전공교육에서 문제해결 중심의 산학협력 현장교육을 강화하기 위해 현장실습과 캡스톤 디자인(Capstone Design) 교과목 등을 전 학과로 확대함
- <그림 2.1.3-3>과 같이 캡스톤디자인 교과목은 문제해결역량 및 융복합 사고력을 향상시킬 수 있는 교육기회를 제공

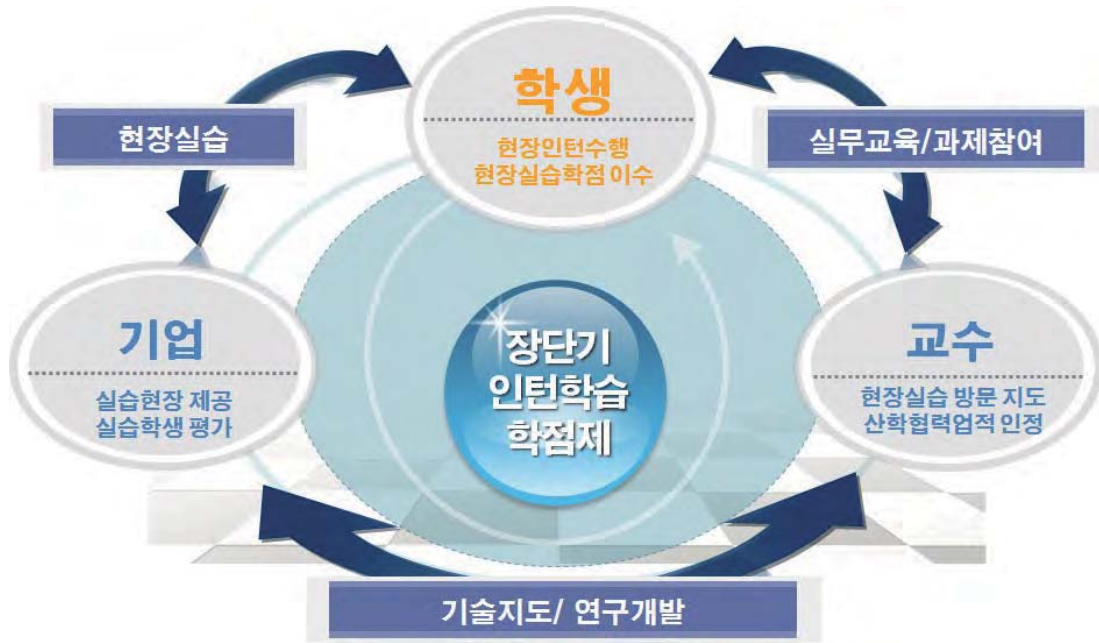


┃ <그림 2.1.3-3> 캡스톤디자인 운영체계





- <그림 2.1.3-4>와 같이 장·단기인턴학습 교과목을 통해 산업 현장에의 적응능력, 직무향상을 위한 창의성 교육, 팀웍 향상 등의 교육기회를 제공함



┃ <그림 2.1.3-4> 장단기 인턴학습 운영체계

□ 전공교육과정의 학생 선택권

- 우리 대학은 단일전공 이수기준으로 학부(과)별 구분 없이 전공 60학점 이상을 이수하도록 규정하고 있음
- 학생들의 전공 선택권을 확대하기 위해 복수전공, 부전공 등을 운영하고 있으며, 복수전공을 이수하는 경우 타 전공을 최소 42학점 이상 이수하도록 하고 부전공을 이수하는 경우 타 전공을 최소 21학점 이상 이수하도록 함

┃ <표 2.1.3-1> 전공최저이수학점 구성

구분		이수학점
전공	단일전공시	주전공 60학점 이상
	복수전공시	주전공 42학점 + 복수전공 42학점
	부전공시	주전공 50학점 이상 + 부전공 21학점 이상



- 전공교육과정에 대한 학생의 선택권 보장
  - 학생들의 선택권을 보장하기 위해 학과 산학협동위원회 및 학생 만족도 조사를 통한 충분한 의견수렴을 통해 전공교육과정 개편에 반영
  - 주전공·복수전공·부전공의 허용 학과, 허용 인원, 이수 학점을 대학 또는 학과(부)의 의견 및 특성을 반영하여 탄력적으로 정하고 있음
  - 다전공 이수를 위한 복수전공, 부전공, 연계전공 등 제도적 장치 마련
  - 전공교육과정 이수 트랙 운영
- 학생의 다양한 진로 안내를 위한 학과(부)별 전공이수 트랙 제시 권장
- 전공 트랙별로 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 설정하도록 함

▶ <표 2.1.3-2> 다전공 졸업자 현황

학년도	졸업자(명)	다전공 졸업자(명)				계
		관광대학	문화예술대학	보건복지대학	산업기술	
2012	757	92	13	7	9	121
2013	679	82	10	1	5	98
2014	578	39	3	2	1	45

- 다전공(복수전공, 부전공) 졸업자의 감소 이유
  - 학과 구조조정으로 졸업자 모수 감소
  - 외국인 교수에 의한 멘토링 수업 실시로 인해 관광대학 학생들이 어학계열 복수전공을 자체적으로 해결 가능
  - 해외 자매학교 연수 및 해외문화탐방 등의 기회 확대로 자체적으로 어학 능력 배양

▶ <표 2.1.3-3> 전공교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율

(단위: %)

학부(과)	전공기초 학점 비율		전공필수 학점 비율		전공선택 학점 비율	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
관광대학	-	-	-	-	68.9	100
문화예술대학	-	-	-	-	68.9	100
보건복지대학	-	-	-	-	68.9	100
산업기술대학	-	-	-	-	68.9	100



## 평가준거

## 2.1.4 실험·실습·실기 교육

대학은 전공교육과정 수업에 있어 실험·실습·실기를 적절히 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장적용성을 높이고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	현지	1. 대표 10개 학과(계열별로 고르게 표집)의 실험·실습·실기 교육 실시 현황: 수업계획서, 실습자료 등
자체평가 결과		충족(Pass)

### □ 현장적용성 향상을 위한 실습교육 강화

- 우리 대학은 실험·실습·실기 과목의 효율성 증대를 위해 학부(과)별로 교과목의 특성에 따라 이론+실험·실습·실기 과목, 실험·실습·실기 과목으로 나누어 운영하고 있음
- 학생들의 현장적용성 향상을 위해 모든 학부(과)에서 현장실습 관련 교과목을 정규 교과목으로 편성하고 있음

### □ 실험·실습·실기 과목 개설 현황

- 작성방식
  - 2015학년도 1학기를 기준으로 작성
  - 실험·실습·실기 과목수는 이론+실기과목은 이론은 1/3, 실습은 2/3 과목으로 계산
- 실험·실습·실기 관련 교과목의 개설 비율은, 인문사회계열의 경우 35.4%, 자연과학계열 22.6%, 공학계열 38.8% 그리고 예체능계열 53.3%로 학과 특성에 맞게 적절한 비율로 운영하고 있음
- 문화예술대학의 경우 전공특성상 학생들의 실기능력 배양에 중점을 두어 실습·실기 위주로 교육과정을 편성함으로 인해 실습·실기과목 비율이 높음
- 현장실습 교육과정은 학교에서 배운 이론교육을 기반으로 현장에서 실제 적용함으로써 이론과 현장과의 차이를 배우고 이를 바탕으로 심도 있는 이론교육을 하는 데 그 목적이 있음
- 실습과정을 통해 현장의 실전 감각을 익히며 졸업 후 취업할 경우 더욱 유리한 고지를 선점하는데도 긍정적인 역할을 할 것으로 기대됨
- 산업체가 요구하는 인재상에 부합되는 “현장에 바로 투입되는 인재”를 길러냄으로써 높은 취업 경쟁력을 확보하는 데 유리함



▣ <표 2.1.4-1> 2015학년도 1학기 계열별 실험·실습·실기 과목 비율

구분	이론		이론+실험·실습·실기		실험·실습·실기		전체 개설 과목수 (d=A+B+C)
			과목수(A)	비율(%) A/D×100	과목수(B)	비율(%) B/D×100	
인문사회계열	96	52.7	64	35.2	22	12.1	182
자연과학계열	70	72.1	15	15.5	12	12.4	97
공학계열	9	50.0	6	33.4	3	16.6	18
예체능계열	22	31.4	32	45.7	16	22.9	70

□ 실험·실습·실기 수업규모의 적절성

- 우리 대학의 2015학년도 1학기 이론+실험·실습·실기 과목의 평균 수강생수는 약 19.1명, 순수 실험·실습·실기 과목의 평균 수강생수는 약 17.0명으로 실험·실습·실기 관련 교과목의 특성을 고려해 볼 때 적절한 수업규모를 유지하고 있음

▣ <표 2.1.4-2> 2015학년도 1학기 계열별 실험·실습·실기 과목 평균 수강생수

구분	이론+실험·실습·실기				실험·실습·실기			
	과목수 (개)	반수 (개) (A)	수강생수 (명) (B)	평균수강 생수(명) (B/A)	과목수 (개)	반수 (개) (A)	수강생수 (명) (B)	평균 수강생수 (명) (B/A)
인문사회계열	64	90	2,140	23.8	22	30	552	18.4
자연과학계열	15	15	198	13.2	12	13	353	27.2
공학계열	6	6	56	9.3	3	3	19	6.3
예체능계열	32	34	377	11.1	16	16	131	8.2
계	117	145	2,771	19.1	53	62	1,055	17.0

□ 대표 10개 학과의 실험·실습·실기 교육 실시 현황

(2015. 1학기)

계열	개설학과	전공과목 총개설수(a)	이론+실습실 기과목 개설수(b)	실험·실습· 실기과목 개설수(c)	실험·실습· 실기과목 비율 (d=b+c/a)
인문사회 계열	외식조리전공	68	29	12	46.1
	관광경영학과	19	12	2	52.6
	호텔경영학과	31	12	4	38.7
자연과학 계열	군정보서관학과	13	4	2	35.9
	간호학과	34		10	29.4
공학계열	건축토목학과	7	2	2	47.6
	전기에너지컴퓨터공학과	11	4	1	33.3
예체능 계열	특수체육교육학과	14		3	21.4
	태권도운동처방학과	20	10	1	38.3
	시각예술디자인학과	8	8		66.7

\*실험·실습·실기 개설 과목수에는 이론+실험·실습·실기과목을 2/3 과목으로 계산함



## 평가준거

## 2.1.5 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 편성·운영

대학은 산업체와 사회가 요구하는 학생역량 개발을 위한 교육과정을 편성·운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	현지	1. 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 목록(2014학년도 1, 2학기)
자체평가 결과		충족(Pass)

## □ 산업체 연계 교육과정 운영

- 학생들의 산업현장에 대한 적응 및 직무능력 향상을 위해 현장실습 및 실무프로젝트 교과목이 개설되고 있으며, 여름방학과 겨울방학에 운영되는 단기인턴학습(4주, 160시간, 3학점)과 학기단위로 운영되는 장기인턴학습(16주, 640시간, 18학점)을 시행하고 있음
- 우리 대학은 산업현장의 인력수요와 의견을 반영하기 위해 산학협동위원회를 통해 교육과정 개편(안) 수립 및 심의과정 전반에 걸쳐 의견을 수렴하고 있음
- 2015학년도부터는 전공 관련 산업체와 연계한 팀(3~6팀) 단위의 프로젝트 기반 교육을 통한 학생들의 문제해결 능력 향상을 위해 모든 학과에서 캡스톤디자인 교과목을 운영하고 있음

## □ 산업체 요구에 기반한 교육과정 운영 성과

- 우리 대학은 산업현장의 인력수요와 의견을 반영하기 위해 관련업체 및 산학협동위원회를 통한 의견수렴과 교육과정 개편(안) 수립 및 심의과정 전반에 걸쳐 함께 참여함
- 우리 대학 졸업생들이 근무하는 지역업체에 설문조사를 실시하여, 전공교육, 인턴학습의 효과 및 졸업생들의 업무능력 등에 관한 분석을 통하여 GU-CUBE 역량기반 교육과정으로 개편함
- 우리 대학에서 산업체 연계 교육과정에 참여하고 있는 학생의 비율은 2014학년도 1학기 16.2%, 2014학년도 2학기 14.3%의 참여율을 보이고 있음



▶ <표 2.1.5-1> 2014학년도 (1, 2학기) 산업체 연계 교육과정 참여 학생 비율

학년도	학기	산업체연계 교육과정-과목	개설 교과목수	산업체연계 교육과정 참여 학생수(명)(A)	산업체연계 교육과정 참여학생 비율(%) (A/B)×100	학부 정원 내외 재학생수(명) (B)
2014	1	실무프로젝트	17	380	14.4	2,627
		단기인턴학습	7	8	0.3	
		장기인턴학습	9	40	1.5	
		소계	33	428	16.2	2,627
	2	실무프로젝트	16	261	10.7	2,420
		단기인턴학습	10	21	0.8	
		장기인턴학습	13	70	2.8	
		소계	39	352	14.3	2,420

\* 사회복지행정학과 사회복지현장실습 교과목은 제외함

\*\* 재학생수는 1학기 4월 1일 기준, 2학기 10월 1일 기준임

□ 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 편성·운영을 위한 노력

- 우리 대학은 대학의 교육수준 향상과 산업체 요구 수용을 통한 교육과정 개발, 실무중심의 교과과정 개편 등 대학 교육의 전반적인 발전과 학생역량을 강화하고자 영남지역 소재 기업체에 근무하는 졸업생 및 운영자 만족도 설문조사를 실시하여 교육과정에 반영함
- 우리 대학은 앞으로도 산업체 및 사회적·시대적 요구를 반영하여 직무능력 향상 교육과 학제 간 융·복합 교육을 강화하고 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재를 양성하는 방향으로 지속적으로 교육과정을 발전시켜 나갈 것임





**평가준거 2.1.6 국내외 대학과의 학점교류**

대학은 국내·외 대학과의 학점교류를 통하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성을 높이고 있다

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	12-라-2. 외국대학교 교류 현황(2014년 8월)
	현지	1. 국내·외 학점 교류 실시 MOU 사본 및 교류 현황: 최근 3년간 2. 국내·외 복수(공동)학위 실시 MOU 사본 및 복수(공동) 학위자 현황: 최근 3년간
자체평가 결과		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시(2014.08)	진단결과
재학생 대비 학점교류학생 비율(%)	0.2	0.95	충족(P)

□ 국내대학교 학점 교류 현황

- 최근 3년간 원광대, 경남대, 경일대, 목원대, 대구가톨릭대, 안동대, 경운대, 한세대, 서울여대 등 국내 9개 대학교 학점교류 등을 위한 협약 체결
- 우리 대학 학생은 매년 대구·경북권역 대학 e-Learning 지원센터(DGe)의 학점교류에 참여하고 있음

┃ <표 2.1.6-1> 국내대학교의 학점교류 학생 수

학년도	학기	구분	과목 수	수강인원(명)
2012	1	DGe 학점교류	7	929
	2	DGe 학점교류	4	236
2013	1	DGe 학점교류	3	180
	2	DGe 학점교류	3	176
2014	1	DGe 학점교류	3	123
	2	DGe 학점교류	4	160



□ 국외대학과 교류협약 현황(2014.08 정보공시)

- 국외대학과의 학점교류 협약 : 3개국 3개 대학
- 국외대학과의 교환학생 협약 : 1개국 2개 대학
- 국외대학과의 해외연수 협약 : 2개국 3개 대학
- 국외대학과의 학술교류 협약 : 11개국 12개 대학

▮ <표 2.1.6-2> 국외대학과 교류협약 현황

국가명	대학명	프로그램명
일본	오카야마 상과대학	학점교류
중국	하얼빈 공정대학	
필리핀	St. Tomas University	
일본	교토 다치바나대학	교환학생
일본	삿쵸르 국제대학	
미국	CaliforniaInternationalBusinessUniversity	해외연수
미국	KAPI'OLANI Community College	
캐나다	Nigara College	
중국	하얼빈 공정대학	학술교류 등
이태리	ISTUTITO SECOLI, ITALY	
미국	University of Hawaii' Kapi'olani	
인도	University of Calcutta	
잠비아	Copperbelt University	
케냐	Kenyatta University	
콩고	National Pedagogical University	
탄자니아	The Open University of Tanzania	
터키	Hacettepe National University	
터키	Mimar Sinan Fine Arts University	
헝가리	Budapest Business School	
체코	The Insititute of Hospitality Management	

□ 국외대학과 학점교류 현황

▮ <표 2.1.6-3> 국외대학과 학점교류 학생 수

공시년도	파견인원(명) (자대학교⇄타대학교)	유치인원(명) (타대학교⇄자대학교)	합계(명)
2012	227	9	236
2013	150	0	150
2014	25	0	25



## 평가준거

## 2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영

대학은 교과과정 편성 및 운영을 위한 전문 조직 및 위원회를 운영하여 교육과정 개선을 위해 노력하고 있다

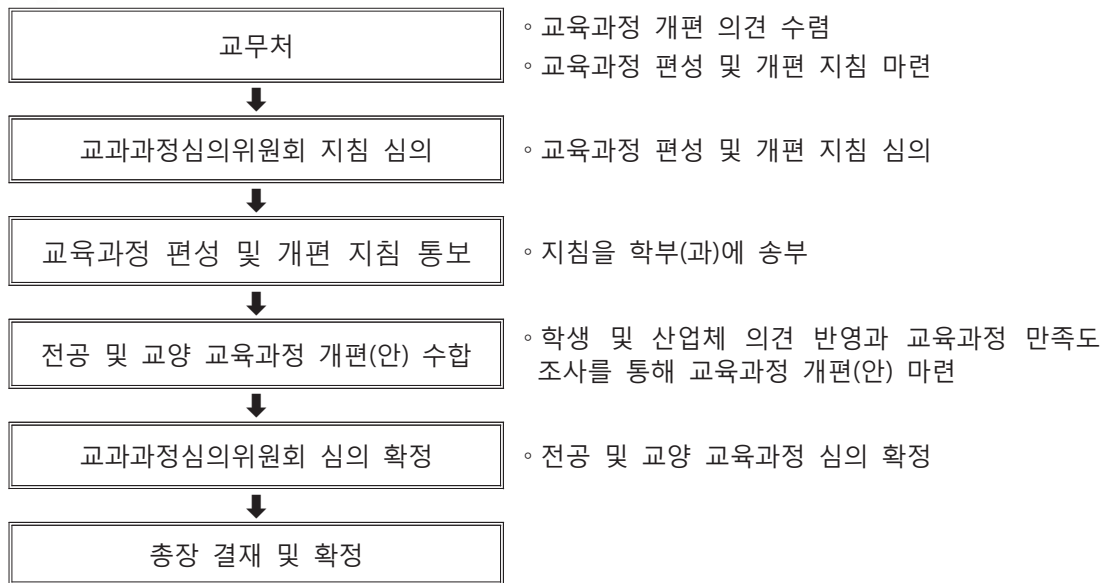
준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 교육과정위원회 규정 2. 교육과정 편성 및 운영 규정
	현지	1. 교육과정위원회 회의자료: 최근 5년간 2. 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 5년간
자체평가 결과		충족(Pass)

### □ 교육과정위원회 조직 및 운영

- 교육과정 편성 및 개편지침과 전공 및 교양교육과정을 심의하는 대학 교과과정심의위원회, 전공 교육과정을 심의하는 학부(과) 교과과정심의위원회를 운영하고 있음
- 최근 5년간 37회의 대학 교과과정심의위원회를 개최하여 교육과정에 대한 논의와 검토 및 심의를 수행함

### □ 교육과정 편성 및 개편 절차

- 교무처에서 교육과정 개편에 대한 의견수렴 과정을 거친 개편 지침을 마련하고 교과과정심의위원회의 심의를 거쳐 편성 지침을 학부(과)에 통보
- 전공과목은 학부(과)장, 학과 교수와 산업체 등의 외부인사를 포함하는 산학협동위원회를 구성하여 전공교육과정개편(안) 마련
- 교양과목은 교무처장이 주축이 되어 교양교육과정개편위원회에서 인성교육을 강화, 시대의 흐름과 교육수요자의 요구에 부응하는 교과목 개선을 위해 학생 만족도 조사 결과 반영, 교내외 의견수렴 등의 과정을 거쳐 교양교육과정개편(안) 마련
- 교과과정심의위원회에서는 제출된 전공교육과정개편(안)과 교양교육과정개편(안)을 심의 확정



┆ <그림 2.1.7-1> 교육과정 개편 절차

## □ 교육과정 개선을 위한 노력

- 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하는 교육과정 개선을 위한 연구위원회를 운영하고 연구보고서를 발간함
- 이에 근거한 역량기반 전공교육과정 개발 매뉴얼을 작성하여 전공교육과정 개편에 활용하도록 제공함
  - 학부(과)에서는 창조적 전문인 육성, 통섭적 민주시민, 실천적 지식인, 글로벌 지도자 등 우리 대학 핵심역량에 기반하여 전공역량과 분야별 학과의 교육목표 설정
  - 학부(과)별 졸업 후 진로에 따른 트랙을 제시하고 트랙별 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 제시함
- 각종 만족도 조사 결과를 교양 및 전공교육과정 개편시 활용하여 수요자의 요구를 반영하는 교육과정으로 개편함
  - 재학생 교육만족도 조사 : 매학기 실시
  - 산업체 교육만족도 조사 : 매년 실시
  - 졸업생 교육만족도 조사 : 매년 실시
- 학부(과)별 외부인사를 포함하는 산학협동위원회를 운영하여 교육과정 개선에 산업체 및 지역사회의 요구와 의견을 반영함



**평가부문** 2.2 교수·학습

우리 대학은 적정 수준의 강좌별 학생수를 유지하고, 충실한 강의계획서 작성을 통해 교수·학습 효과를 높이고 있다. 또한 교수·학습 개선을 위한 전문 조직을 운영하고 효율적인 교수·학습 방안을 마련하여 교수·학습의 성과를 제고하고 있다.

**평가준거** 2.2.1 수업규모

대학은 강좌 당 학생수를 적정 수준으로 유지하여 교수·학습 효과를 높이고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정량	공시	12-나-1. 학생 규모별 강좌수(2014년 10월)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.10)	진단결과
20명 이하 강좌 개설 비율(%)	25 이상	68.9	충족(P)
101명 이상 강좌 개설 비율(%)	2.5 이하	0.00	충족(P)

□ 학생 규모별 강좌 개설 비율 현황

- 우리 대학은 공시기준으로 2014학년도 2학기 20명 이하 강좌 개설 비율은 68.9%, 101명 이상 강좌 개설 비율은 0.0%로 최소기준을 충족하고 있음

▶ <표 2.2.1-2> 최근 3년간 학생 규모별 강좌 개설 비율

학년도	학기	학생 규모별 강좌 개설 비율(%)	
		20명 이하	101명 이상
2012	1	59.7	1.98
	2	63.6	1.80
2013	1	67.4	0.00
	2	69.1	0.00
2014	1	67.9	0.00
	2	68.9	0.00



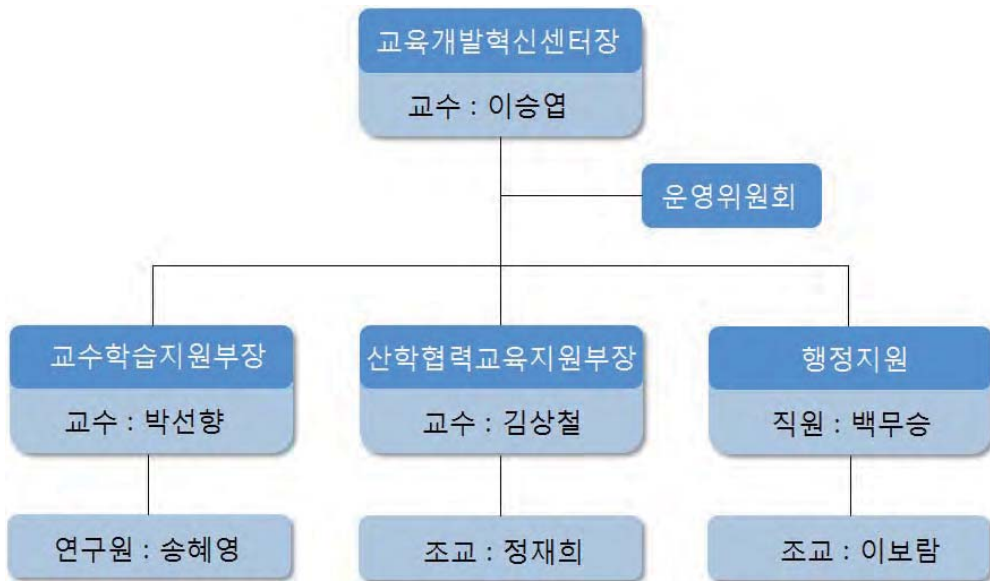
**평가준거 2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산**

대학은 교수·학습 개선을 위한 전문 조직 구성 및 전문 인력을 배치하고 있으며, 충분한 예산을 지원하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성	규정	1. CTL 관련 규정
	현지	1. CTL 구성원의 개별 경력 사항 2. CTL 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 3년간
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 교육개발혁신센터 조직

- 우리 대학은 전문적인 교육개발 조직체계를 구축하여 교수·학습 지원 및 학습상담, 매체제작 지원, 교육 만족도 조사 등의 활동을 수행하고 있음



┃ <그림 2-2.2-1> CTL 조직도

□ 교육개발혁신센터 구성원의 전문성

- 우리 대학의 교육개발혁신센터는 센터장 1명, 부장 2명(교육학박사), 전임연구원 1명(교육학석사), 전담직원 1명, 조교 2명으로 구성되어 있으며, 교수·학습 프로그램을 기획·운영하고 교수·학습 방법 개선을 위한 연구개발 및 자료 제작 지원 등의 업무를 수행하고 있음





▣ <표 2.2.2-1> 교육개발혁신센터 구성원 현황

직 위	이 름	학 위	주 요 업 무
센터장	이승엽	공학박사	교육개발혁신센터 업무 총괄
교수학습 지원부장	박선향	교육학박사	교수·학습지원 프로그램 연구 및 개발
산학협력 교육지원부장	김상철	교육학박사	산학협력 교육 프로그램 연구 및 개발
직원	백무승	경영학사	행정지원 및 e-learning 관리
연구원	송혜영	교육학석사	교수·학습지원 프로그램 운영 및 관리
조교	이보람	사회복지행정학사	센터 행정업무 및 프로그램 지원
조교	정재희	사회복지행정학사	센터 행정업무 및 프로그램 지원

▣ <표 2.2.2-2> 교육개발혁신센터 운영위원회 구성원 현황

직 위	이 름	학 과	직 책 / 직 위
위원장	이승엽	건축·토목학과	교육개발혁신센터장
위원	배해룡	환경에너지학과	교수
위원	권수근	군정보사관학과	부교수
위원	구본기	호텔경영학과	학생처장
위원	박진영	호텔경영학과	부교수
위원	최용석	외식·조리학부	조교수
위원	김상철	특수체육교육학과	산학협력교육지원부장
위원	박선향	특수체육교육학과	교수학습지원부장
간사	송혜영	교육개발혁신센터	연구원

□ 교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황

- 우리 대학은 교수·학습 역량 강화를 위해 교육개발혁신센터를 중심으로 GU-DEEP 시스템을 구축하고 글로벌교육역량혁신센터, 학생역량개발혁신센터 등에서 다양한 내용의 프로그램을 운영하고 있으며 관련 예산을 대폭 확대하여 집행함
  - GU-DEEP 시스템: 동기화(Driving), 촉진화(Elevating), 전문화(Expertising), 역량발휘(Practicing) 단계별로 역량을 고도화하는 시스템

▣ <표 2.2.2-3> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황

구 분	2012	2013	2014
집행금액(천원)	188,113	626,873	605,581



▶ <표 2.2.2-4> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램별 예산 집행 세부내역

연도	프로그램	내용	집행금액(원)
2012	행복한 영어학교	영어학습 도우미 참여 등	37,055,885
	재학생 하계방학 영어특별강좌	어학능력 향상 프로그램	900,000
	외국인교원 멘토링 프로그램	영어회화 실전 연습 및 영어권 문화체험	1,330,000
	팝송 콘테스트	콘테스트를 통한 영어 능력향상	1,064,490
	해외문화탐방 프로그램	전공관련 외국문화 탐방	88,914,769
	해외학술 DB이용자 교육	해외학술 자료 이용 활성화	42,812,002
	전자도서 이용자교육	전자도서 사용 정보 교육	4,940,690
	국외여행자인솔자 양성	관광분야 자격증 취득	11,094,780
	소계		188,112,616
2013	외국인교원 멘토링 프로그램	영어회화 실전연습 및 영어권 문화체험	963,280
	외국인교원 워크숍	외국인 신입교원 교수법 개선	570,400
	영어응변대회	영어능력 향상 프로그램	525,500
	하계방학 특별영어캠프	캠프를 통한 영어 학습 강화	13,921,700
	All-in for Children 자선행사	영어 자선행사 체험	99,000
	팝송 콘테스트	영어능력 향상 프로그램	477,000
	해외문화연수 프로그램	전공 관련 해외 현장 실습	262,381,020
	해외문화탐방 프로그램	전공 관련 외국 문화 탐방	293,489,140
	해외어학연수	해외자매대학 어학연수	121,240
	해외학술 DB 이용자 교육	해외학술 자료 이용 활성화 교육	48,070
	전자도서 이용자교육	전자도서 사용 정보 교육	8,519,500
교수님과 함께하는 독서클럽	정보 학습역량 강화	927,260	
국외인솔자 양성과정	관광분야 자격증 취득	44,829,570	
	소계		626,872,680
2014	외국인교원 워크숍	외국인 신입교원 교수법 개선	678,150
	외국인교원 열린강의 프로그램	재학생 대상 외국인 교원 열린강의	35,940
	외국인교원 멘토링 프로그램	영어회화 실전연습 및 영어권 문화체험	121,060
	영어말하기대회	영어말하기를 통한 어학능력향상	300,000
	해외문화탐방 프로그램	전공관련 외국 문화 탐방	493,776,535
	해외문화연수 프로그램	전공관련 해외 현장 실습	30,000,000
	해외어학연수	해외자매대학 어학연수	6,500,000
	학습법 책자	신입생 대상 학습법 제시	5,600,000
	신입생 예비대학	신입생 학습 동기 부여	363,000
	MLST학습전략 검사	학습 전략 검사를 통한 학생지도	135,000
	U&I 학습유형 검사	학습 유형 검사를 통한 학생지도	2,376,000
	해외학술 DB 이용자교육	해외학술자료 이용 활성화 교육	6,624,151
	전자도서 이용자교육	전자도서 사용 정보 교육	21,088,000
	국외여행인솔자 양성과정	관광분야 자격증 취득	35,456,480
	교원연수 교수법 특강	교수 강의 개선	877,050
	학습법 특강	재학생 대상 학습법 개선 특강	150,000
	신입생 OT 학습법 특강	신입생 학습개선 특강	300,000
교수법 책자	교수 강의 개선 책자 발간	1,200,000	
	소계		605,581,366
	합 계		1,420,566,662



## 평가준거

## 2.2.3 교수·학습 개선 노력

대학은 교수·학습 우수 사례 발굴 및 보급, 다양하고 효과적인 교수·학습 개선활동 전개 등 지속적인 수업의 질 향상을 위해 노력하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성	현지	1. CTL에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간물 자료: 최근 3년간 2. CTL에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료: 최근 3년간
자체평가 결과		충족(Pass)

### □ 교수·학습 개선 체제 구축

- 교수·학습 개선을 위해 각 전담 부서별 계획, 운영, 산출, 환류 등 4단계 시스템을 통해 체계적으로 프로그램을 운영함
- 수요자 중심으로 교수·학습 역량 강화 프로그램을 효과적으로 구성하고, GU-DEEP 시스템에 의거하여 학습지원 비교과 프로그램을 단계별로 고도화함

### □ 교수·학습 능력 향상 프로그램 운영

- 우리 대학은 매년 교육개발혁신센터를 중심으로 글로벌교육역량혁신센터, 학생역량개발혁신센터 등에서 교수·학습 개선을 위해 교수지원, 학습지원, 매체지원 관련 다양한 프로그램을 운영하고 있음
  - 교수지원: 교수법 특강, 워크숍 및 책자 발간, 강의촬영 및 컨설팅, 우수강의 확산 등
  - 학습지원: 외국어 능력 향상 프로그램, 학습법 특강 및 책자 발간, 신입생 예비대학, 학습유형검사, 학습전략검사 및 해외 문화탐방 등
  - 매체지원: 멀티미디어 강의자료 제작 등



## | &lt;표 2.2.3-1&gt; 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램 운영 현황

학년도	구분	프로그램	건수	참여인원
2012	학습지원	GU 외국인 교원 멘토링 프로그램	1	105
	학습지원	생활관생 영어 프로그램	1	27
	학습지원	해외학기제 사전 교육 프로그램	1	35
	학습지원	English Contest	2	69
	학습지원	방학영어 프로그램	1	18
	학습지원	해외 문화탐방 프로그램	1	274
	학습지원	과외학습 프로그램	1	290
	학습지원	학사경고자 대상 과외학습 프로그램	2	41
	학습지원	해외학술 Web DB 이용자 교육	2	115
	학습지원	전자도서 이용자 교육	2	106
	학습지원	국외여행인솔자 양성과정	1	55
	학습지원	재학생교육 만족도조사	1	1,505
	학습지원	지도교수 만족도 조사	1	3,072
	학습지원	졸업생 교육만족도 조사	1	101
	교수지원	강의동영상 촬영 및 컨설팅	2	6
	교수지원	외국인교원 멘토링 Work-shop	2	67
	매체지원	멀티미디어 강의자료 제작 지원	2	13
	2013	학습지원	GU 외국인 교원 멘토링 프로그램	1
학습지원		생활관생 영어 프로그램	1	21
학습지원		해외학기제 사전 교육 프로그램	1	36
학습지원		English Contest	2	29
학습지원		방학영어 프로그램	1	22
학습지원		GU-Herald 뉴스레터	1	16
학습지원		All-in-for Children 자선행사	1	100
학습지원		해외 문화탐방 프로그램	2	490
학습지원		해외 현장실습 프로그램	1	34
학습지원		과외학습 프로그램	2	639
학습지원		학사경고자 대상 과외학습 프로그램	2	40
학습지원		해외학술 Web DB 이용자 교육	1	69
학습지원		전자도서 이용자 교육	1	120
학습지원		교수님과 함께하는 책임기 독서클럽	1	64
학습지원		국외여행인솔자 양성과정	1	53
학습지원		재학생 만족도 조사	1	2,402
학습지원		지도교수 만족도 조사	1	2,410
학습지원		졸업생교육 만족도 조사	1	105
학습지원		학술정보원 이용자 만족도 조사	1	237
교수지원		강의동영상 촬영 및 컨설팅	2	6
교수지원		외국인교원 교수법 Work-Shop	1	76
매체지원		멀티미디어 강의자료 제작 지원	2	14



2014	학습지원	GU 외국인 교원 멘토링 프로그램	1	311
	학습지원	생활관생 영어 프로그램	1	50
	학습지원	English Contest	1	10
	학습지원	Open Lecture	1	202
	학습지원	잉글리쉬라운지 프로그램	1	163
	학습지원	해외 문화탐방 프로그램	2	355
	학습지원	해외 현장실습 프로그램	4	72
	학습지원	과외학습 프로그램	2	712
	학습지원	학사경고자 대상 과외학습 프로그램	2	47
	학습지원	신입생 예비대학	1	110
	학습지원	학습안내서(학생용) 발간	1	-
	학습지원	재학생대상 학습법 특강	2	4112
	학습지원	U&I 학습유형 검사	1	450
	학습지원	MLST 학습전략 검사	1	4
	학습지원	신입생 OT 학습법 특강	1	484
	학습지원	해외학술 Web DB 이용자 교육	2	77
	학습지원	전자도서 이용자 교육	4	433
	학습지원	학술정보원 이용자 자존감 향상 프로그램	1	16
	학습지원	국외여행인솔자 양성과정	2	58
	학습지원	체험 창조형 관광창업 양성과정	1	5
	학습지원	스튜어디스 양성과정	1	17
	학습지원	호텔관리사 양성과정	1	9
	학습지원	컨벤션기획사 양성과정	1	25
	학습지원	1학기 재학생 교육만족도 조사	1	2,153
	학습지원	2학기 재학생 교육만족도 조사	1	1,959
	학습지원	지도교수 만족도 조사	1	1,249
	학습지원	졸업생 교육만족도 조사	1	116
	학습지원	산업체 교육만족도 조사	1	97
	학습지원	학부모 교육만족도 조사	1	117
	학습지원	지역사회 만족도 조사	1	104
	교수지원	신입교원 워크숍	1	33
	교수지원	강의동영상 촬영 및 컨설팅	3	12
	교수지원	교원연수 교수법 특강	1	18
	교수지원	수업안내서(교수용) 발간	1	-
	교수지원	교수법 TIPS 발간	1	-
	교수지원	외국인교원 오리엔테이션	1	78
	매체지원	멀티미디어 강의자료 제작 지원	2	18

- 교육개발혁신센터에서는 2015학년도에도 교수·학습 우수사례를 발굴하고, 교수지원, 학습지원 및 매체지원을 위한 다양하고 효과적인 교수·학습 개선 프로그램을 확대 운영하는 등 지속적으로 교육의 질 향상을 위해 노력하고 있음



▣ <표 2.2.3-2> 2015학년도 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정

구분	프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학습 지원	신입생 예비대학												
	학습법 특강												
	ONE STOP 학습법 코칭												
	학습법 공모전												
	과외학습 프로그램												
	학사경고자대상 과외학습 프로그램												
	협동학습 Learning mate												
	재학생 교육만족도 조사												
교수 지원	신임교원 워크숍												
	교수법 특강												
	전공특성별 교수법 적용강좌 개발												
	강의촬영 및 컨설팅												
매체 지원	매체제작 프로그램 워크숍												
	교육매체제작 지원												
	매체제작 기자재 지원												

□ 교수·학습 지원 자료 및 매체 제작

- 우리대학 교육개발혁신센터는 교수·학습 지원 자료 또는 교육매체로서 수업안내서, 교수법 TIPs 책자, 학습안내서, 멀티미디어 강의자료, 동영상 강의 콘텐츠 등을 제작하여 보급하고 있음

▣ <표 2.2.3-3> 최근 3년간 교수·학습 지원 자료 및 매체 제작 현황

학년도	구분	자료명	건수
2012	교수지원	강의동영상 촬영(1학기)	6
	교수지원	멀티미디어 강의자료 제작 (디자인과 생활 등)	13
2013	교수지원	강의동영상 촬영(2학기)	6
	교수지원	멀티미디어 강의자료 제작 (문화수복기술개론 등)	14
2014	교수지원	강의동영상 촬영	12
	교수지원	멀티미디어 강의자료 제작 (21세기 환경학 등)	18
	교수지원	교수법 특강 자료집	1
	교수지원	신임교원 워크숍 자료집	1
	교수지원	교수법 특강 자료집	1
	교수지원	수업안내서	1
	교수지원	교수법 TIPs	1
	학습지원	학습안내서	1





평가부문

2.3 학사관리

대학은 성적관리, 수업평가 등 엄정하고 적절한 학사관리를 통하여 학업성취도를 향상시키고 있다.

평가준거

2.3.1 학사관리 규정

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있으며, 그 내용은 합리적이다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 학사관리 관련 규정(성적평가, 수업평가 관련 규정 포함)
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 학사관리 규정 공지

- 우리 대학은 학생들의 원활한 학업이수 및 대학생활을 지원하기 위하여 학사관리와 관련된 모든 내용을 규정화하여 대학요람과 규정집 형태로 학교 홈페이지에 공지함으로써 학사관련제도를 구체적으로 안내하고 있음



┃ <그림 2.3.1-1> 규정집과 대학요람 홈페이지 탑재 화면



□ 학사관리 규정 현황

- 우리 대학은 엄정한 학사관리를 위하여 ‘경주대학교 학칙’ 을 제정하여 운영함으로써 합리적이고 효율적인 학사관리를 통한 교육목표 달성에 만전을 기하고 있으며, 세부사항에 대하여 별도 규정(교육과정, 교과목 이수 및 전공 배정, 학업성적처리규정 및 수업관리 등)을 마련하여 운영하고 있음
- 학사관리 주요 내용으로는 과목별 시험, 출석, 과제물 성적 등 종합적 반영을 규정함
- A학점 비율을 20%로 하는 성적부여 등급비율 기준을 규정하여 학점 인플레이 현상이 나타나지 않도록 함

┃ <표 2.3.1-1> 학사관리 관련 규정

규정 및 지침		주요 내용
학 칙	제40조	정기(중간, 학기말)시험과 필요에 따른 수시시험
	제41조	과목성격에 따라 실기, 실습, 구술, 과제물, 세미나로 평가
	제42조	정당한 사유로 미시험자 추가시험 실시, 성적은 B+ 초과 불가
	제43조	과목별 시험, 출석, 과제물 성적 등 종합적 반영
	제44조	S, U 평가과목 중 해외학기제 교과목 포함
	제45조	1/3 초과 결석자 성적 F 처리
학사에 관한 규정	제58조	정기, 수시, 추가, 특별시험에 대해 명시
	제59조	추가시험 절차, 시행시기, 성적부여 범위 명시
수업관리에 관한 규정	제10조	학업성적 중 출석성적 20% 반영 강의계획서 포함
	제17조	출석단위에 따른 점수와 지각·조퇴의 결석처리 구체화
	제18조	재수강시 성적등급 규정 및 동일교과목의 재수강 횟수는 2회 제한
	제19조	유고결석에 대한 인정범위 확대와 구체화
학생평가에 관한 규정	제4조	시험성적 등 80%, 출석성적 20% 반영
	제5조	교양교과목 중 기초교양 2과목 수준별 강좌와 평가기준
	제8조	중간시험 종료 후 10일 이내 개별적 성적안내 포함
	제9조	성적정정에 대한 요건, 절차, 장학생 사정 반영 여부
	제10조	재산정 요건
	제11조	성적취소요건 명시
	제13조	성적등급, 평점, 실점수 분류
	제23조	성적부여가 엄정치 못한 교원에 대한 제재
지 침	학기별 강의계획서 입력 안내	
	학기별 중간·기말고사 실시 안내	
	학기별 성적입력방법 안내(성적입력, 공시 및 이의신청, 제출)	



평가준거

2.3.2 성적관리

대학의 성적관리는 엄격하게 이루어지고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	2-가. 성적평가 결과
자체평가 결과		충족 (Pass)

□ 엄격한 성적관리 관련 규정 내용

- 우리 대학 ‘학칙’ 및 ‘학생평가에 관한 규정’ 에서 성적관리 및 기준을 제시하고 있음(〈표 2.3.1-1〉 학사관리 관련 규정 참조)

□ 성적평가 절차

- 2015. 2. 24. ‘학사에 관한 규정’ 관련 내용을 ‘수업관리에 관한 규정’ 과 ‘학생평가에 관한 규정’ 으로 분리
- 성적평가 분포 비율 기준에 따라 학점 등급별로 엄격하게 성적이 부여되어, 학업성취도 평가가 적절하게 이루어지고 있음
- 성적 부여를 위한 절차: 성적평가→학점부여→이의제기 및 정정기간→최종 확정 등



성적 부여 절차

- 성적평가 및 학점부여
  - 과목별 강의계획서 공시, 시험안내
  - 학점부여 및 성적입력
- 공시, 이의제기 및 성적 정정
  - 성적공시 및 이의신청, 성적점검
- 성적 확정 및 제출
  - 최종 확정 뒤 담당교수 직접 제출
- 환류 및 개선
  - 학사관리평가위원회에서 규정 및 지침 개선 방안 강구

┃ <그림 2.3.2-1> 성적 부여 절차



- 성적부여 점검시스템 단계별 학생, 교수 및 평의원 의견 반영



┃ <그림 2.3.2-2> 성적부여 점검시스템

□ 성적평가 결과

- 학생평가에 관한 규정에서 학업성적은 상대평가를 원칙으로 A학점 20% 이내, B 학점 40% 이내, C학점 50% 이내, D,F학점 30% 이내로 하고, 특별한 경우 즉, 전공 및 교양 과목의 학문적 특성을 고려하여 성적 부여함
- 2012년~2014년까지의 성적평가 결과는 전공, 교양, 교직 전체적으로 A학점은 평균 20.6%, B학점은 평균 38.4%로 집계됨
- 성적부여 등급비율 기준을 엄수하여 학점관리지표가 공시상 전국 최상위권으로 분석됨

┃ <표 2.3.2-1> 최근 3년간 성적평가 결과

단위 : 명(%)

년도	구분	성적인정 학생총수	점수구간별 학생수			
			A학점	B학점	C학점	기타(D, F)
2012	교양	14,643	3,141(21.5%)	5,248(35.8%)	3,849(26.3%)	2,405(16.4%)
	전공	18,328	4,524(24.7%)	6,967(38.0%)	5,985(32.7%)	852(4.6%)
	교직	301	93(30.9%)	156(51.8%)	43(14.3%)	9(3.0%)
	계(*평균)	33,272	7,758( <b>23.3%</b> )	12,371( <b>37.2%</b> )	9,877( <b>29.7%</b> )	3,266( <b>9.8%</b> )
2013	교양	11,743	2,047(17.4%)	4,466(38.0%)	3,286(28.0%)	1,944(16.6%)
	전공	16,615	3,292(19.8%)	6,468(38.9%)	5,976(36.0%)	879(5.3%)
	교직	312	87(27.9%)	168(53.8%)	54(17.3%)	3(1.0%)
	계(평균)	28,670	5,426( <b>18.9%</b> )	11,102( <b>38.7%</b> )	9,316( <b>32.5%</b> )	2,826( <b>9.9%</b> )
2014	교양	8,864	1,529(17.2%)	3,534(39.9%)	2,591(29.2%)	1,210(13.7%)
	전공	14,434	**3,055(21.2%)	5,558(38.5%)	5,085(35.2%)	736(5.1%)
	교직	252	69(27.4%)	159(63.1%)	22(8.7%)	2(0.8%)
	계(평균)	23,550	4,653( <b>19.7%</b> )	9,251( <b>39.3%</b> )	7,698( <b>32.7%</b> )	1,948( <b>8.3%</b> )

\* 평균은 교양, 전공, 교직과목의 학점별 평균 비율

\*\* 일부 절대평가과목 성적 포함으로 20% 초과

주) 2013년 규정 개정에 의하여 A학점 20%, B학점 40%로 변경, 2012년, 2013년은 대학공시자료



## 평가준거 2.3.3 수업평가

대학은 타당한 평가문항과 합리적인 절차에 따라 수업평가를 실시하며, 학생 교육의 질 향상을 위해 수업평가 결과를 반영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 학사관리 관련 규정(성적평가, 수업평가 관련 규정 포함)
	현지	1. 수업평가 결과 통계 자료: 최근 3년간 2. 수업평가 사후 조치 결과: 최근 3년간
자체평가 결과		충족(Pass)

### □ 수업평가 내용 및 절차

- 우리 대학은 ‘수업평가에 관한 규정’에 의거 타당한 평가 문항과 합리적 절차에 의해 전체 개설 교과목에 대해 수업평가를 실시하여 수업의 질을 개선하고, 교원의 능력을 제고함
- 수업평가 절차(수업평가 시행 공지 → 수업종료 후 수업평가 → 수업평가 결과통지 → 수업평가 결과공개 → 수업평가 결과 반영 사후조치)

#### ┃ <표 2.3.3-1> 수업평가 주요내용

연 번	구 분	내 용	비 고
1	평가대상	전체 개설 교과목	
2	평가지기	매 학기말	
3	평가방법	인터넷을 통한 온라인방식 - 객관적 평가	수업평가 후 성적조회 가능
4	평가문항	- 객관적 평가 1 강의계획서의 내용을 설명하였다. 2 교수는 학생들의 출석을 철저히 점검하였다. 3 교수는 휴강 및 결강이 거의 없었다. 4 교수는 학생들의 결강, 결석에 관심을 가지고 계신다. 5 교수의 수업 준비는 철저하였다. 6 교수는 학습성과를 높이려고 하였다. 7 강의는 이해하기 쉬웠다. 8 교수는 질문에 설명을 잘해주었다. 9 시험 및 과제물은 적절하였다. 10 강의에 만족하며 다른 학생에게 추천한다. - 주관적 평가 이 강의에서 인상 깊었던 점, 또는 개선해야 할 점에 대해 자유롭게 기술하여 주십시오.	설문문항 5점 척도
5	평가점수	문항별 평균점수 전체 평균점수 및 총점	
6	평가공개	웹학사서비스	담당교수 조회 가능
7	평가결과 반영	교원업적평가에 반영 수업평가 우수교원 시상 수업평가 하위교원 강의 컨설팅 실시(동영상 촬영) 수업평가 하위 10% 시간강사 재출강 제한	

\* 평가대상에서 현장실습, 사회봉사, 인터넷강좌, 해외학기, 특별강좌 등 총장이 인정한 과목 제외

□ 수업평가 결과

- 2012학년도 1학기부터 3년간 수업평가에 참여한 학생 수는 평균 88.7%로 나타나 많은 수의 학생이 수강강좌의 수업평가에 적극적으로 참여함
- 2014학년도 2학기 수업평가 결과는 기초교양 4.05, 자유교양 4.14, 전공 4.25, 교직 4.41이며, 전공교과목에 비해 교양과목의 수업평가 결과가 다소 낮음
- 수업평가 결과가 과목유형별로 다소 차이는 있으나 모두 4점대 이상으로 수업평가 결과는 매우 양호함

▣ <표 2.3.3-2> 수업평가 결과

연도	학기	수업평가										수업평가 학생 참여율 (%)
		대상 강좌 수					평균점수					
		기초 교양	자유 교양	전공	교직	계	기초 교양	자유 교양	전공	교직	계	
2012	1	92	162	466	11	731	4.07	3.93	4.29	3.96	4.16	86.1
	2	81	184	449	4	716	4.01	3.97	4.26	4.26	4.15	87.9
2013	1	86	229	448	6	764	4.14	3.98	4.25	4.44	4.17	89.2
	2	81	202	433	4	718	4.00	3.98	4.21	4.45	4.13	88.6
2014	1	87	224	391	6	703	4.13	4.05	4.21	4.54	4.17	90.6
	2	85	216	384	4	687	4.05	4.14	4.25	4.41	4.21	89.5

□ 수업평가 결과 반영

- 학생 교육의 질 향상을 위하여 2012년도 2학기부터 수업평가 결과를 전면 공개하고 있으며, 수업평가 결과를 다양한 방식으로 활용하고 있음
- 학생에게 다음 학기 수강신청 시 교수별 수업평가 결과를 공개하여 수업선택권을 보장하고 있음
- 교육의 질 향상을 촉진하기 위해 수업평가 우수교원을 매년 3명씩 선정하여 상장과 상품을 수여함
- 수업평가 우수교원을 매년 2명씩 선정하여 강의동영상을 촬영하고, 교수역량 강화를 위한 자료로 활용함





■ <표 2.3.3-3> 수업평가 우수교원의 시상 및 활용

학년도	수업평가 수상자(명)	강의동영상 활용(명)
2012	3	2
2103	3	2
2014	3	2

- 교원업적 및 실적평가에 대한 반영
  - 교원의 교육부문 점수에 수업평가 종합평균점수별로 배분하고 업적평가에 반영(A 40점, B 35점, C 30점, D 20점, E 15점)하여 수업의 효과성을 제고하도록 함
- 수업평가 하위 평가자에 대한 조치
  - 전임교원의 경우에는 강의동영상 촬영 후 수업컨설팅을 시행하여 해당교원에게 그 결과를 환류함
  - 시간강사의 경우에는 수업평가 하위 10%에 해당되는 경우 재출강을 제한함

■ <표 2.3.3-4> 하위평가자에 대한 조치 현황

학년도	전임교원 강의 컨설팅(명)	시간강사 재출강 제한(명)
2012	4	9
2103	4	8
2014	10	8



### 평가준거 2.3.4 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치

대학은 성적우수자에 대한 동기유발책 및 보상, 학사경고자에 대한 사후관리 방안을 수립하고 적절히 시행하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	현지	1. 성적우수자에 대한 보상 결과 자료: 최근 3년간 2. 학사경고자 현황: 최근 3년간 3. 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료: 최근 3년간
자체평가 결과		충족(Pass)

#### □ 성적우수자 보상 및 동기유발책

- 우리 대학은 학생들의 학업 동기유발을 위해 성적우수자에 대한 장학과 학교에서 실시하는 해외문화탐방 프로그램 참여자 선발시 성적우수자를 우대하는 정책을 실시함
- 성적우수장학금을 포함한 성적과 연계한 장학금 제도로는 원석장학금, 총장장학금(특)(갑)(을)(병), 외국어능력우수장학금(1)(2), 내신 및 수능 우수장학금 등이 있음
- 직전학기 성적 평점평균이 4.0 이상인 성적우수자는 3학점을 추가 이수할 수 있도록 하여 2013년 5명, 2014년 4명이 조기졸업 함
- 외부장학생 선정 시에도 성적을 중요한 선정 기준으로 반영하여 우선 추천함

┃ <표 2.3.4-1> 성적 및 외국어능력 우수자 장학금 지급 현황

구분	2012		2013		2014	
	인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)
내신우수장학금	11	20,379	7	12,367	4	7,740
수능우수장학금	96	130,708	50	68,670	21	30,359
총장장학금(특)	13	42,078	18	62,948	13	45,309
총장장학금(갑)	118	276,202	108	251,964	86	206,543
총장장학금(을)	266	274,673	332	340,732	261	267,783
총장장학금(병)	425	319,178	511	386,681	400	300,346
외국어능력우수장학금	0	0	1	661	0	0
합계	929	1,063,218	1,027	1,124,023	785	858,080



□ 학사경고 관련 규정 내용

- 우리 대학은 관련 규정에 따라 학사경고자에 대해 본인 및 학부모에게 통보 및 가정통신문을 발송하고 지도교수가 특별 면담을 실시함
- 학사경고자 명단을 소속한 학부(과)에 통보하여 학사경고자 대상 과외학습 프로그램을 실시함

▣ <표 2.3.4-2> 학사경고 관련 규정

규정 및 지침		주요 내용
학칙	제46조 (학사경고)	· 매학기 성적 평점평균이 1.50 미만인 자, 3개 교과목 이상 또는 9학점 이상 성적등급이 'F' 또는 'U'인 자
학생 평가에 관련 규정	제20조 (학사경고)	· 학칙 제46조와 동일
	제21조 (제적처분)	· 재학 중 연속 4회 또는 통산 5회 학사경고를 받은 자 · 졸업하는 학기에 해당한 경우에는 예외
	제22조 (특별지도)	· 지도교수와 면담 및 학업증진서약서 제출 · 다음 학기 수강학점 3학점까지 제한, 연속하여 2회 이상 학사경고를 받은 학생은 6학점까지 수강 제한 가능
지침	학사경고자 대상 과외프로그램 실시 안내	· 학사경고자 대상 과외프로그램 교육내용, 기간, 수업형태, 대상인원, 기대효과(2012~2014)
	학사경고자 대상 과외프로그램 결과 보고	· 학사경고자 대상 과외프로그램 학습목표 달성도, 주별 학습내용 이행정도, 참가학생 수 및 만족도, 향후계획 (2012~2014)



▣ <그림 2.3.4-1> 학사경고 관리시스템의 절차



### □ 학사경고자 현황

- 학사경고자에 대한 최근 3년간 현황을 살펴보면 재학생 대비 전체 학사경고자수는 2013학년도 2학기부터 감소 추세를 보여 2014년 2학기에는 3.7%로 현저히 줄어들어 사후관리의 효과가 나타남
- 학사경고자 횟수별로는 2014년 2학기의 경우 1회 학사경고를 받은 학생은 64.4%, 연속 2회 학사경고를 받은 학생은 27.8%, 연속 3회 학사경고를 받은 학생은 5.6%, 연속 4회 학사경고를 받은 학생은 2.2%로 학사경고자 관리 프로그램을 통해 학사경고누적 학생수의 비율이 지속적으로 감소함

▣ <표 2.3.4-3> 학사경고자 현황

단위: 명(%)

학년도	학기	재학생 수	학사경고자수 (수강학생수 대비)	학사경고 횟수별 학생수(학사경고자수 대비)			
				1회	연속 2회	연속 3회	연속 4회 (제적)
2012	1	3,691	208(5.6)	149(71.6)	33(15.9)	15(7.2)	11(5.3)
	2	3,257	208(6.4)	163(78.3)	26(12.5)	11(5.3)	8(3.9)
2013	1	3,163	229(7.2)	176(76.9)	40(17.5)	6(2.6)	7(3.0)
	2	2,845	146(5.1)	92(63.0)	40(27.4)	9(6.2)	5(3.4)
2014	1	2,627	119(4.5)	77(64.7)	30(25.2)	8(6.7)	4(3.4)
	2	2,420	90(3.7)	58(64.4)	25(27.8)	5(5.6)	2(2.2)

### □ 학사경고자에 대한 사후관리 프로그램

- 학사경고자에 대한 지도교수 학습상담제도를 실시하여 매학기 개강 전에 교수들에게 학사경고자 명단을 통보하고, 학사경고자들을 대상으로 과외학습 프로그램에 참여하도록 독려하여 관리하고 있음
- 학사경고자들을 위한 과외학습 프로그램은 2012년 9개학과 9개 프로그램으로 시작하여, 2014년에는 11개학과 13개 프로그램으로 확대됨



▶ <표 2.3.4-4> 학사경고자 과외학습 프로그램

학년도	학기	참여 학과	과외학습 프로그램 내용	참여학생 수(명)
2012	1	5	신라문화 알아보기 등 5개 프로그램	21
	2	4	기초수학 등 4개 프로그램	21
2013	1	5	학생 학교 적응능력 강화 프로그램 등 5개 프로그램	19
	2	6	기초자료해석 등 6개 프로그램	23
2014	1	5	초급영어회화 등 5개 프로그램	21
	2	6	학교생활 적응과 사회복지 학업능력 향상 등 8개 프로그램	40

- 학사경고자들을 위한 학습 상담 및 과외학습 프로그램에 참여한 학생들의 비율은 2012학년도 22%에서 2014학년도에는 50%로 꾸준히 증가함
- 사후 특별지도 강화 노력으로 2014학년 2학기에는 학사경고자가 최근 3년간 가장 낮은 3.7%를 보이고 있음. 또한 학습상담 및 과외학습 참여자 중 학사경고 탈출자 비율도 연차적으로 증가 추세를 보이고 있음

▶ <표 2.3.4-5> 학사경고자 사후관리

단위 : 명(%)

학년도	학기	학사 경고자수	가정통신문 발송	학사경고자 유형별 조치실적(학사경고자수 대비)		
				휴학 및 제적자 (군입대포함)	학습상담 및 과외학습 참여자*	학사경고 탈출자**
2012	1	208	208(100)	104(50.0)	21(20.2)	15(71.4)
	2	208	208(100)	124(59.6)	21(25.0)	16(76.2)
2013	1	229	229(100)	98(42.8)	19(14.5)	11(57.9)
	2	146	146(100)	91(62.3)	22(40.0)	10(45.4)
2014	1	119	119(100)	65(54.6)	20(37.0)	13(65.0)
	2	90	90(100)	46(51.1)	27(61.4)	19(70.4)



## 평가부문 2.4 교육성과

대학은 양질의 교육을 통해서 유능한 인재를 양성·배출하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있다.

### 평가준거 2.4.1 졸업생의 취업률

대학은 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	5-다. 졸업생의 취업 현황(2014년 11월)
자체평가 결과		충족 (Pass)

항 목	최소기준	정보공시(2014.11)	진단결과
졸업생 취업률(%)	45% 이상	53.7%	충족(P)

### □ 최근 3년간 취업률 현황

┃ <표 2.4.1-1> 최근 3년간 취업률 현황

연도	졸업자(명)	취업자 수(명)	취업률 산정 제외자(명)	취업률(%)
2012	781	463	33	61.9
2013	733	449	47	65.5
2014	722	369	35	53.7

\* 각 년도 공시자료 참조





## □ 취업률 제고를 위한 취업 프로그램 실시 현황

- 우리 대학 취·창업지원혁신센터에서는 학생들의 취업률 향상을 위해 다양한 취업지원 프로그램을 실시하고 있음

### ┃ <표 2.4.1-2> 2014년 취업 지원 프로그램 실시 현황

취·창업 프로그램명	주요 내용	참여학생수(명)
교수별취업 진로지도	- 교수별 취업진로지도 - 취업담당관 학생취업/진로 상담카드	5,047
취업특강	- 미국 뉴욕 인턴십 설명회 개최 - (주)코오롱인더스트리 전무이사 특강 - 이종욱교수 초청특강	114
취업설명회 및 박람회 참가	- 대구경북 강소기업 청년채용박람회 참가 - 하나투어 취업설명회 - 중견기업바로알기 설명회 및 상담회	116
청년취업아카데미	- 고용노동부 지원사업 - 호텔외식산업 맞춤형 현장실무자 양성과정	30
청년취업아카데미 취업캠프	- 교육생들의 취업 마인드 고취를 위한 체험 및 취업캠프	30
맞춤형 잡매칭 프로젝트	- 진로탐색 및 진로설정 1:1 취업컨설팅 - 입사지원서 클리닉 - Role-playing 트레이닝 - 모의면접 클리닉	305
창업동아리운영	- 파티시에, 니지이로, UECA, KCA	134
취·창업지원원격교육 프로그램 개발 및 운영	- 취·창업지원 원격교육 콘텐츠 개발/운영	11
합 계		5,787



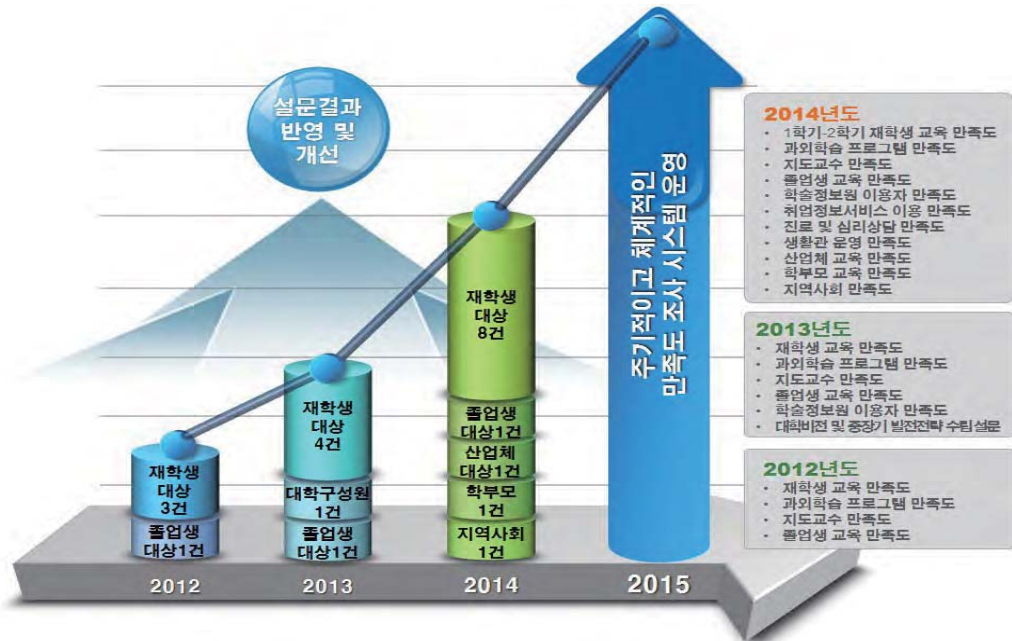
평가준거 2.4.2 교육만족도

대학은 교육만족도 제고를 위한 활동을 통해 학생의 요구를 반영하고 있으며, 교육의 질 관리 및 개선을 위해 노력하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성	현지	1. 교육만족도 조사 관련 자료: 설문지, 분석 결과 등
자체평가 결과		충족 (Pass)

□ 교육만족도 조사 결과

- 교육만족도의 주기적 점검에 의한 교육 수요자 만족도 관리 시스템 체계의 확립과 학생 요구의 적극적 반영을 통한 교육의 질 관리 및 교육서비스 개선으로 학생 만족도 제고
- 2014년 이전부터 교육수요자 만족도 조사를 주기적·체계적으로 실행하여 연차별 연계성을 확보하고 있고, 2014년 이후 교육만족도조사규정과 지침에 의해 조사방법의 신뢰성, 타당성 담보를 위한 총체적 관리체계 구축



|| <그림 2.4.2-1> 연도별 교육만족도 조사 현황



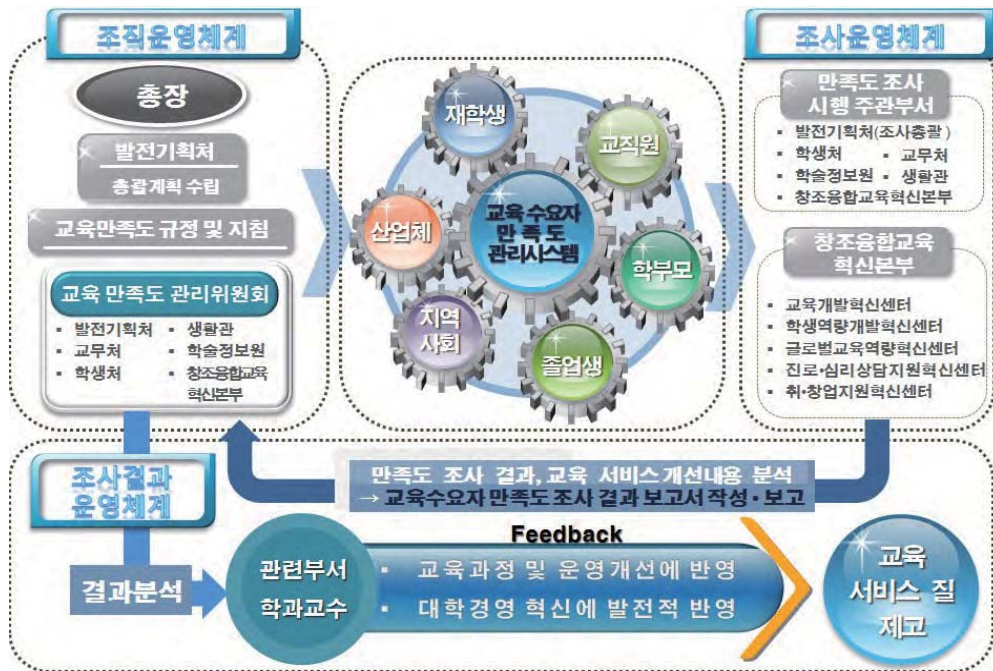
Ⅱ <표 2.4.2-1> 교육만족도 조사 결과

학년도	조사기간	대상	조사방법	조사내용 또는 조사영역	주요 결과	결과 처리 및 후속 조치
2012	12.10~12.14	재학생	표본 1,505명 무작위 표본추출	재학생교육 만족도	진로·취업 상담 불만	학과별 취업담당관 위촉
	12.3~12.12	재학생	표본 1,642명 무작위 표본추출	과외수업 만족도	다양한 과외학습요구	저학년 참여 확대 및 다양한 프로그램 개설
	6.18~6.29	재학생	표본 3,072명 무작위 표본추출	지도교수 만족도	상담에 대한 불만	지도교수 상담프로그램
	12.10~12.14	졸업생	표본 101명 무작위 표본추출	졸업생교육 만족도	교육시설불만족	교육·복지시설 개선
2013	12.9~12.13	재학생	표본 2,402명 무작위 표본추출	재학생교육 만족도	장학금지급체계 불만	글로벌 장학금 확충
	12.9~12.18	재학생	표본 1,359명 무작위 표본추출	과외수업 만족도	과외학습과목 증설요청	다양한 과외학습 교과목 개설
	12.27~12.30	재학생	표본 2,410명 무작위 표본추출	지도교수 만족도	상담에 대한 불만	지도교수 상담 활성화
	12.9~12.13	졸업생	표본 105명 무작위 표본추출	졸업생교육 만족도	진로지도불만	진로지도·상담 강화
	9.9~12.20	재학생	표본 237명 무작위 표본추출	학술정보원 이용자 만족도	이용편의 서비스 확대 요구	도서 활용 및 홈페이지 이용 확대
	4.22~4.30	대학 구성원	표본 73명 (교원: 45, 직원: 28) 무작위 표본추출	대학비전 및 중장기 발전전략 수립 설문	대학 특성화 방안 강구	대학 특성화 전략 수립
2014	6.18~7.3	재학생	표본 2,153명 무작위 표본추출	1학기 재학생 교육 만족도	교양교육 다양화 요구	교양교육과정 개편
	12.15~12.29	재학생	표본 1,959명 무작위 표본추출	2학기 재학생교육 만족도	교육·편의시설 불만	교육·편의시설 개선
	12.09~12.18	재학생	표본 1,249명 무작위 표본추출	과외수업 만족도	전공심화 및 취업 관련 교과목개설 요청	강의실 및 실험실 개방, 지원 서비스 확대, 전공심화학습 보강, 취업 관련 교과목 확대
	12.26~12.29	재학생	표본 1,973명 무작위 표본추출	지도교수 만족도	진로상담에 대한 불만	진로·상담지원관리시스템 설치/운영
	12.8~12.12	졸업생	표본 116명 무작위 표본추출	졸업생교육 만족도	편의·복지시설 불만	편의·복지시설 개선
	9.26~12.19	재학생	표본 335명 무작위 표본추출	학술정보원 이용자 만족도	이용 빈도 낮고, 프로그램 참여 필요	적극적 프로그램 홍보활동/서비스·교육확대
	9.1~9.30	재학생	표본 446명 대면조사	취업정보서비스 이용만족도	취업정보 매체 부족	취업안내책자 제작 및 온라인 홍보 강화
	9.3	재학생	표본 136명 대면조사	생활관 운영 만족도	시설개선요구	냉난방 개선방안 강구
	1.10~2.5 (2015)	재학생	표본 192명 SNS	진로 및 심리상담 만족도	상담 접근성 확대 요구	진로·심리상담지원혁신센 터 홈페이지 구축
	2.3~2.12 (2015)	산업체	표본 97개 무작위 표본추출	산업체교육 만족도	전공능력 함양 요구	GU-CUBE 교육과정개발
	2.6~2.13 (2015)	학부모	표본 117명 무작위 표본추출	학부모 교육 만족도	시설에 대한 불만	대학 각종 시설 보수
	2.3~2.12 (2015)	지역 사회	표본 104명 무작위 표본추출	지역사회 만족도	지역민 대상 평생교육기회요 구	평생교육프로그램 확대, 대학시설개방



### □ 교육만족도 조사 내용 및 절차

- 교육수요자 만족도 관리시스템은 조직운영, 조사운영, 조사결과운영 등 3개의 운영체제로 관리



□ <그림 2.4.2-2> 교육 수요자 만족도 관리 시스템 체계도

- 교육만족도조사 규정과 지침에 의해 대상 및 영역을 확정하고 총괄계획을 수립하여 조사시행공문에 따라 교육만족도관리위원회를 구성하여 조사 개시
- 2014년에는 교육만족도조사 준비위원회에서 전년도 조사결과를 반영하여 6개 조사대상에 세부 12개 영역의 만족도 조사 문항과 양식 개발
- 교육수요자 만족도 관리시스템을 활용하고 우리대학의 특성을 고려하여 체계적으로 만족도 조사를 시행하여 보다 입체적인 교육만족도조사 체계 구축
- 발전기획처는 교육 수요자 만족도 고양을 위해 분야별 교육서비스 개선 요구가 대학경영 전반의 교육의 질 제고와 대학 특성화에 반영되도록 조치
- 교육수요자 만족도 조사의 연차적 확대 및 대학발전 의지의 점진적 강화



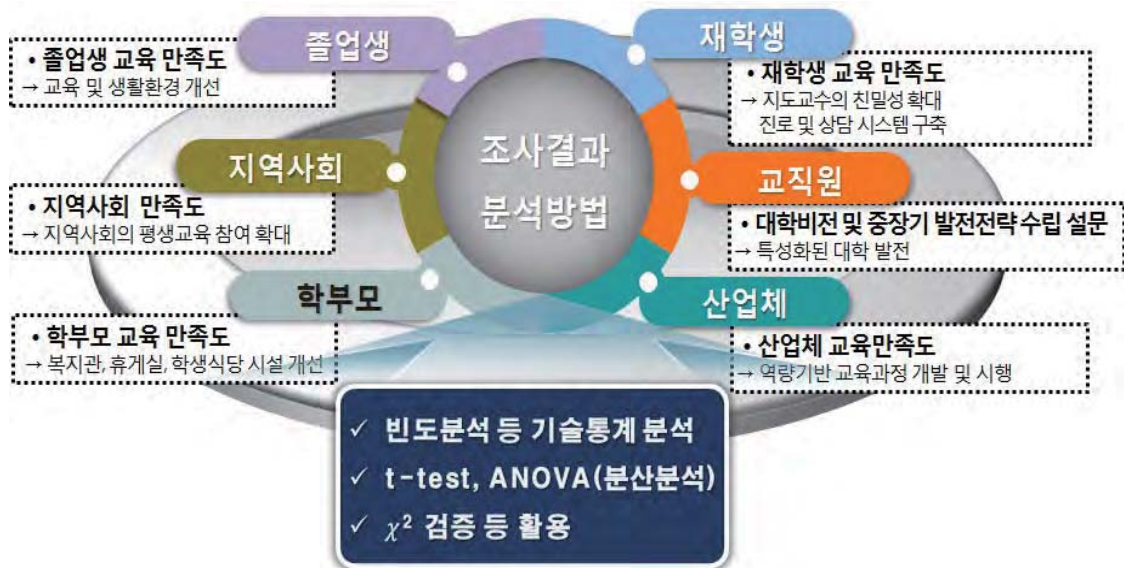


□ 교육만족도 조사 평가결과 및 반영방법

- 교육수요자 만족도 조사 절차 및 평가결과 반영방법



- 교육수요자 만족도 조사 내용 및 분석방법



- 교육수요자 만족도 조사 결과를 반영한 유·무형의 교육 서비스 개선 노력

▶ <표 2.4.2-2> 교육만족도 조사에 의한 교육서비스 개선 노력

조사 대상	만족도 조사명	조사 결과 반영 영역	교육 서비스 개선 노력
재학생	재학생 교육 만족도	취업 장학금 교육시설 교육과정	- 학과 취업담당관 위촉 - 글로벌 장학금 확충 - 편의 및 복지시설 개선 - 역량기반 교육과정 개편
	과외수업 만족도	실험실습 전공심화 수업시설	- 실험·실습과목 및 다양한 프로그램 개설 - 전공심화 교과목 및 취업관련 교과목 확대 - 저학년(1학년) 및 과외학습 참여 확대 - 강의실 및 실험실 개방, 지원 서비스 확대
	지도교수 만족도	상담진로	- 지도교수 상담프로그램 운영 - 진로·상담지원혁신센터 설치·운영 - 진로탐색 프로그램 운영 - 멘토링 프로그램 운영 - 지도교수 취업·진로상담 프로그램 운영
	학술정보원 이용자 만족도	도서활용 이용여건 홈페이지	- 도서검색 및 전자자료 이용도 제고 - 학습편의 서비스 강화 - 홈페이지 이용 확대
	취업정보 서비스 이용 만족도	취업홍보 적성검사 정보검색 편의시설	- 교내 취업부서의 홍보 및 홍보물 제작 - 취업가이드 제작 배포 - 다양한 적성검사 시행 - 취업 안내 게시판 확대 - 취업정보검색의 편리성 지원(WiFi 시설) - 다양한 서비스 증가(스마트폰 충전장치)
	진로 및 심리상담 만족도	센터이용 홈페이지	- 진로·심리상담센터 이용 편의성 제고 - 진로·심리상담지원혁신센터 홈페이지 구축
	생활관 운영 만족도	생활시설 기반시설	- 기숙생활시설 개선 - 냉·난방시스템 개선
졸업생	졸업생 교육 만족도	재교육	- 재교육 여건 및 환경 구축 - 취업·진로지도 상담 강화
교직원	대학비전 및 중장기 발전전략 수립 조사	특성화 교육과정	- 대학 특성화 발전전략 수립 - 역량기반 전공 및 교양 교육과정 개편 - 글로벌 전공학습 지원 확대
산업체	산업체 교육만족도	교육과정 전공능력	- GU-CUBE 교육과정 개발 - 캡스톤디자인 교과목 개발
학부모	학부모 교육만족도	기숙시설 복지시설 편의시설	- 기숙사 시설 보수공사 - 복지관, 휴게실 개선 - 학생식당 시설 개선
지역사회	지역사회 만족도	시설활용 지역민 교육	- 대학 교육·체육시설 지역사회 개방 확대 - 평생교육프로그램 지역주민 참여 활성화



## 3. 대학 구성원

### 평가부분

3.1 교수

3.2 직원

3.3 학생







### 평가영역 3. 대학구성원

대학은 교육목표 달성을 위해 충분한 교수를 확보하고 교수의 전문성 함양과 복지 증진을 위한 교육 및 연구활동에 대해 지원을 하고 있다. 또한 전문성을 갖춘 직원의 확보와 동시에 합리적인 인사제도를 운영하며, 능력 발전을 위하여 적극적으로 지원하고 있다. 아울러, 대학은 공정하고 합리적으로 학생들을 선발, 충원, 유지하고 있으며 학생들의 생활 및 진로 상담을 체계적으로 지원하고 있다.

항목	주요내용					
교수	• 전임교원 확보율 현황(2014.4.1. 기준)					
	최소기준	법정정원(편제)	전임교원 수	전임교원 확보율		
	61%이상	242명	173명	71.5%		
	• 비전임교원의 강의담당 비율(2014학년도)					
	최소기준	2014학년도 1학기	2014학년도 2학기	계		
	50%이하	20.6%	18.9%	19.7%		
직원	• 시간강사 강의료: 46,000원					
	• 교수 연구실적					
	국내논문	저역서	교내연구비	국내특허출원	국외특허출원	국외특허등록
	0.695건/인	0.090건/인	575.5천원/인	11건	1건	2건
	• 직원현황(2014년 정보공시기준) : 최소기준 70 이하					
	일반직	기술직	기능직	계약직	계	재학생수 (정원내외+대원원)
19	9	8	6	42	2,706	64.4
학생	• 직원규모의 적정성 유지 : 최근 3년간 최소기본요건 기준값 충족 유지함					
	• 직원 전문성 제고를 위한 교육프로그램 실적					
	2012		2013		2014	
	61명		85명		190명	
	• 학생선발의 공정성 확보 : 대학입학전형관리위원회 운영					
	• 신입생 및 재학생 충원을 현황					
년도	신입생 충원율(%)			재학생 충원율(%)		
	최소기준	입학정원대비	정원내	최소기준	정원내외	정원내
2014	95	32.8	32.8	70	55.8	53.3
2015	95	92.0	88.5	70	60.6	58.4
학생	• 학생상담 실적(2014년)					
	상담 및 진로지도 프로그램 인원			학생 취업지도 프로그램 인원		
	금액			금액		
	7,538			9,762,000		
			5,787			
			20,807,500			



**평가부문**    **3.1 교수**

대학은 교육목표 달성을 위하여 우수한 전임교수를 충분히 확보하고 있으며, 교육의 질을 높이기 위해 교수업적평가제도 운영, 교육 및 연구를 위한 지원을 하고 있다. 또한, 교수는 대학의 목표 달성에 충분한 연구성과를 보이고 있으며, 학연산관협력을 통하여 연구비를 확보하고, 대학에서 생산된 지식 및 기술과 특허의 환원을 통해서 사회 발전에 기여하고 있다.

**평가준거**    **3.1.1 전임교원 확보율 [★필수평가준거]**

대학은 원활한 교육 및 학생지원을 위하여 평가원 지정 기준 이상의 전임교원을 확보하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정량	공시	6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율(2014년 8월)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시(2014.08)	진단결과
전임교원 확보율(%)	61	71.5	충족(P)

□ 전임교원 확보율

- 우리 대학은 교육의 질 개선과 원활한 교육 및 학생들의 지원을 위해 전임교원 확보율을 편제정원기준 71.5%, 재학생기준 144.2%를 유지하고 있어, 평가원이 지정한 최소 기준인 61%를 충족하고 있음

┃ <표 3.1.1-1 전임교원 확보율 현황>

(단위 : 명, %)

구분	학생현황						교원법정정원		전임교원	전임교원확보율	
	학부		대학원		계		편제정원	재학생		편제정원	재학생
	편재	재학생	편재	재학생	편재	재학생					
인문사회	3,583	1,875	243	106	3,826	1,981	154	80	135	87.7	168.8
자연과학	895	447	0	0	695	447	45	23	24	53.3	104.4
공학	185	89	24	3	209	92	11	5	4	36.4	80.0
예체능	613	216	12	9	625	225	32	12	10	31.3	83.4
<b>합계</b>	<b>5,276</b>	<b>2,627</b>	<b>279</b>	<b>118</b>	<b>5,555</b>	<b>2,745</b>	<b>242</b>	<b>120</b>	<b>173</b>	<b>71.5</b>	<b>144.2</b>



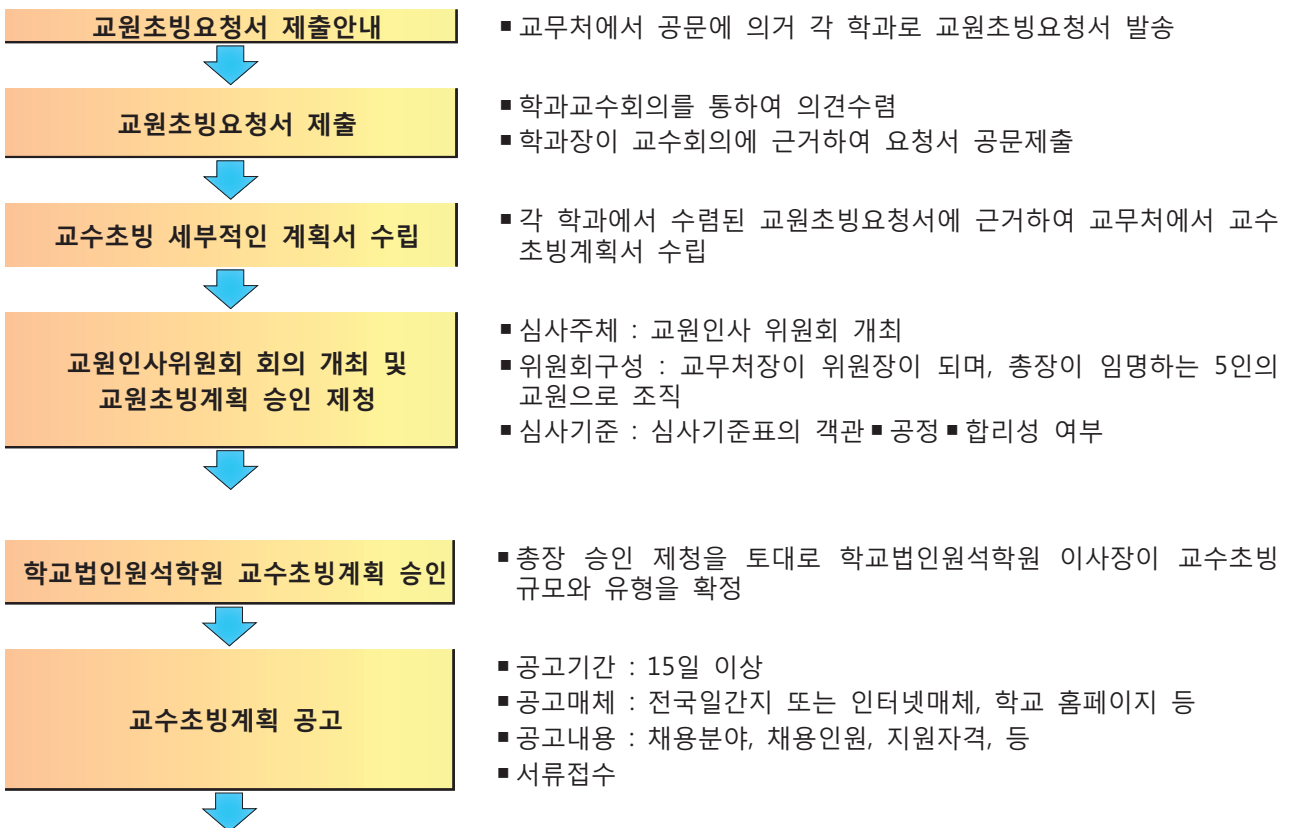
**평가준거 3.1.2 교원 임용의 절차와 방법**

대학은 합리적인 절차와 방법에 따라 우수한 교원을 확보하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성	규정	1. 교원인사규정
	현지	1. 교수 채용 관련 자료 : 공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

□ 교원 임용의 절차 및 방법

- 우리 대학의 신규교수 임용은 대내외적으로 엄정하고 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있음
- 우리 대학 교원인사규정에는 교원은 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장의 제청으로 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 기간을 정하여 임용하도록 하고 있음





초빙지원서 접수 및 서류확인

- 1단계 서류심사 : 지원서류의 구비여부
- 2단계 서류심사 : 고등교육법 제16조에 의한 자격여부  
: 연구실적물 충족 여부



모집 학과별 전공심사

- 교무처로부터 통보받은 심사결과 집계표에 의거 전공일치여부, 논문실적, 품위여부 등을 채점
- 개인별 점수를 합산하여 종합점수표를 작성하여 공문에 의거하여 교무처로 제출



심층 면접심사

- 면접심사위원회 구성
- 교수로서의 기본자질 및 임용의 적합성 평가
- 심사대상 : 모집분야별 모집인원의 3배수 원칙



교원인사위원회 개최 및 최종임용후보자 결정

- 전공심사와 면접심사에 의거한 종합점수의 객관성·공정성을 검토
- 교원인사위원회에서 최종임용후보를 검토하여 총장이 최종 결정



신규임용 제청

- 총장이 학교법인 원석학원 이사회에 신규임용 제청



이사회 의결

- 원석학원 이사회를 개최하여 이사회 의결로 임용자 결정



신규임용 인사발령

- 원석학원 이사장이 교무처로 임용자 결정 통보
- 각 학과로 신규 임용교수의 소속과 프로필 공문발송
- 경주대학교 홈페이지 및 경주대학교신문에 임용결과 공개

┃ <그림 3.1.2-1> 교원임용 절차





**평가준거 3.1.3 비전임교원의 활용**

대학은 교육과 학생지도를 위해 비전임교원을 적절하게 활용하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정량	공시	12-나-2. 교원 강의 담당 비율(2014년 10월)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시(2014.10)	진단결과
비전임교원의 강의담당 비율(%)	50 이하	18.9	충족(P)

□ 비전임교원의 구성 현황과 강의담당 비율

- 우리 대학의 비전임교원의 강의담당 비율은 18.9%로 최소기준을 충족하고 있음
- 최근 3년간 비전임교원의 계열별 강의담당 비율은 2012년 1학기 23.5%, 2학기 19.4%, 2013학년도 1학기 22.7%, 2학기 22.7%, 2014학년도 1학기 20.6%, 2학기 18.9%로 점차적으로 낮아지고 있으며, 다양한 분야의 실무지식과 현장경험이 있는 비전임교원을 활용하고 있음

┃ <표 3.1.3-1> 2014학년도 비전임교원의 강의담당 비율

연도	학기	총개설 강의 학점	비전임교원									
			전임교원		초빙교원		시간강사		기타 비전임교원		계	
			강의담당 학점	비율 (%)	강의담당 학점	비율 (%)	강의담당 학점	비율 (%)	강의담당 학점	비율 (%)	강의담당 학점	비율 (%)
2014	1	2,260	1,795	79.4	51	2.26	393	17.4	21	0.93	465	20.6
	2	2,289	1,856	81.1	56	2.45	377	16.5	0	0	433	18.9
계		4,549	3,651	80.3	107	2.35	770	16.9	21	0.46	898	19.7

┃ <표 3.1.3-2> 최근 3년간 비전임교원의 강의담당 비율

연도	1학기(%)	2학기(%)
2012	23.5	19.4
2013	22.7	22.7
2014	20.6	18.9



## 평가준거

## 3.1.4 교수업적평가제도의 운영

대학은 교수업적평가 제도를 합리적으로 운영하고, 그 결과를 대학운영에 적절히 반영하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성	규정	1. 교수업적평가 규정
	현지	1. 교수업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서
자체평가 결과		충족(Pass)

## □ 교수업적평가 제도 및 운영

- 우리 대학은 교원업적평가규정에 따라 실시한 교원업적평가의 결과를 교원의 재임용, 승진임용, 정년보장 심사 및 실적급여 등의 기초자료로 활용하여 교육여건 조성 및 교육·연구의 질적 향상을 도모하고 있음
- 우리 대학은 조교수 이상의 전임교원을 대상으로 교원업적평가를 실시하며, 필요한 경우에 적용범위를 확대할 수 있도록 하고 있음
- 교원업적평가의 영역은 교육업적, 연구업적, 봉사업적, 입학홍보업적 등 네 가지 영역으로 구분되어 있으며, 교원업적평가위원회를 구성하여 합리적으로 운영하고 있음

## | &lt;표 3.1.4-1&gt; 교원업적평가위원회 심의 내용

위원회 명칭	심 의 내 용	비고
교원업적평가 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원업적의 심사 및 평가에 관한 사항</li> <li>- 관련 규정의 개폐에 관한 사항</li> <li>- 심사결과의 이의신청에 관한 사항</li> <li>- 우수교원의 선정 및 예우에 관한 사항</li> <li>- 교원업적평가 결과에 따른 연구장려금 지급에 관한 사항</li> <li>- 기타 교원업적평가에 관련된 사항</li> </ul>	7인 이내 위원 (교무처장 포함)



## □ 교수업적평가 영역별 평가항목

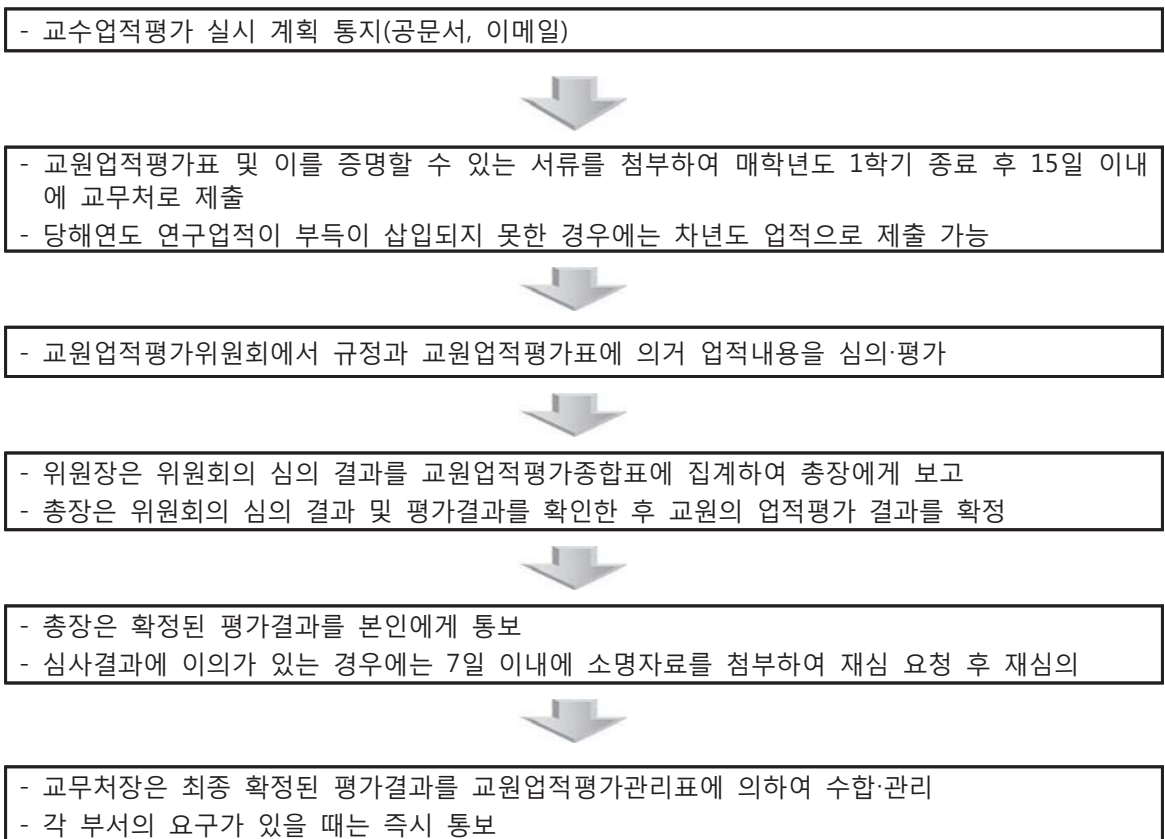
- 우리 대학은 교원업적평가 영역별로 평가항목을 적정하게 구성하여 업적을 객관적이고 공정하게 평가하고 있음

### ▮ <표 3.1.4-2> 업적평가 영역별 평가항목

평가영역	평가항목
교육업적	- 강의실적, 학생지도 등
연구업적	- 논문, 저서 및 창작, 학술발표, 정책연구, 공연 및 전시
봉사업적	- 근무, 교내봉사활동, 교외봉사활동, 산학협력활동 등
입학홍보업적	- 입학홍보실적, 입학홍보지원

## □ 교수업적평가의 절차

- 교수업적평가의 절차는 교원업적평가 규정에 근거하여 다음과 같은 교수업적평가 절차에 따라 매학년 1학기 종료 후에 실시하며, 당해연도 연구업적이 부득이 산입되지 못한 경우에는 차년도 업적으로 제출할 수 있음



▮ <그림 3.1.4-1> 교수업적평가의 절차



### □ 교수업적평가의 결과 및 반영

- 교원업적평가 우수교원에게는 포상을 하고, 평가결과는 교원의 재임용, 승진임용, 연구비 지급, 정년보장 심사, 연구년 교원 선정, 실적급여 등의 기초자료로 활용함
- 교육업적평가결과 중 강의평가에 관한 사항은 공개할 수 있으며, 교원업적은 직급별로 구분하여 산출한 표준점수에 근거하여 상대평가 함
- 교원업적평가결과를 토대로 실적평가를 실시하여 교원연봉제 성과급 책정에 반영함
- 교원업적평가에 근거한 전임교원 재임용률은 2014년 3월 96.3%, 동년 9월 87.0%를 차지함

▮ <표 3.1.4-3> 전임교원 재임용 인원 및 비율

단위: 명(%)

학년도	학기	직급	대상 인원	재임용		탈락		탈락사유	비 고
				인원	비율(%)	인원	비율(%)		
2014년	1 (3월)	부교수	0	0	0.0	0	0.0		
		조교수	54	52	96.3	2	3.7	업적평가점수 미달 (연구, 입학 및 종합평점)	
		소계	54	52	96.3	2	3.7		
	2 (9월)	부교수	4	4	100.0	0	0.0		
		조교수	19	16	84.2	3	15.8	업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점)	외국인 포함
		소계	23	20	87.0	3	13.0		
계	부교수	4	4	100.0	0	0.0			
	조교수	74	68	91.9	6	8.1			
	소계	78	72	92.3	6	7.7			



## 평가준거

## 3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원

대학은 교수의 교육과 연구 활동을 보조하기 위하여 행정적, 재정적, 물리적으로 지원하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 연구년 운영 규정
	현지	1. 교수개발 실적 근거 자료: 3년간 2. 연구년 실적 근거 자료: 4년간 3. 학과(전공)별 조교 확보 현황
자체평가 결과		충족(Pass)

#### □ 연구지원 조직 및 행정체계의 적절성

- 우리 대학은 전담조직인 교무처와 산학협력단의 운영을 통해 교원의 연구역량을 강화하고 활성화하기 위해 각종 연구지원 제도를 체계적으로 운영하고 있음
- 연구 수월성 제고를 위해서 교내 연구과제와 연구비는 교무처에서, 교외 연구과제와 연구비는 산학협력단에서 분리하여 관리 및 운영
- 교수의 교육 및 연구 활동은 교무처에서 담당하여 지원하고 있음

#### □ 교수의 교육 훈련 현황 및 지원 실적

- 우리 대학은 교수 전문성 개발 프로그램과 교수의 교육훈련 프로그램 참여를 위한 행정적 지원을 통해 교수의 교육과 연구 활동을 지원하고 있음
- 기존 전임교원과 신입교원의 교수법 향상을 강화하고 교수의 강의능력을 심화시키기 위하여 교육전담행정부서를 통하여 다양한 교수 교육프로그램을 지원하고 있으며, 이에 따른 재정적인 지원으로 교육의 성과를 고취함
- 우리 대학은 교원의 해외문화체험과 학술교류를 통하여 교수의 전문성 개발을 위해 노력하고 있으며, 교육의 국제화 추세에 부응하여 영어강의 공개수업과 외국인교원 교수 개발 프로그램 등을 실시하고 있음



Ⅱ <표 3.1.5-1> 최근 3년간 교수 전문성 개발 프로그램 지원 현황

연도	프로그램명	참여인원(명)	지원액(천원)
2012	시뮬레이션 간호 교육자 양성을 위한 교육	1	200.0
	2012년 하반기[성과기반교육과정운영과인증기준]에관한 워크숍	1	200.0
	2012년[간호교육인증평가]지방순회교수 워크숍	1	200.0
	2012년 대한보건간호사회 동계 직무교육	1	320.0
	2012년대구경북 대학평생교육기관 협의회 추계세미나	1	100.0
	멘토링워크숍	67	88.0
	해외학술 웹 DB 이용자 교육	5	135.8
	간호학과 간호교육인증평가 설명회	1	95.8
	간호학과시뮬레이션수업	1	99.8
	간호학과 성과기반 교육과정 운영과 인증기준에대한 워크숍	1	162.4
	태권도생활체육학과 치어리딩 캠프	1	195.8
	특수체육교육학과 2012년 교원양성기관 자체평가지원 설명회	1	108.0
	국제교류원 2012년 대교협 제1차 대학국제화포럼	1	98.6
	한국대학교육협의회 평가업무 담당자과정	1	68.4
	2012년 대학정보공시계획 및 지침서 설명 워크숍	1	62.7
	2012년 대한보건간호사회 하계직무교육	1	85.9
	2012년 대한보건간호사회 동계직무교육	1	69.0
소계	87	2,290.2	
2013	평생교육기관장 워크숍	1	50.0
	대학기관인증평가 2차신청대학 담당자 워크숍 참가	1	120.0
	2013년 대한보건간호사회 하계보수교육	1	250.0
	성과기반 간호교육프로그램 운영 워크숍	1	70.0
	2013년도 성과기반 간호교육과정 관련교수 워크숍	1	200.0
	한국간호과학회 "간호사국가시험 질관리" 세미나	1	60.0
	2013년도 교수법 워크숍	2	400.0
	교수법 워크숍(국제교류처)	76	88.0
	학과 홈페이지 관련 및 사용방법 교육	7	-
	2013년 한국간호대학 간호학과장협의회 하계워크숍	1	34.8
	보건진료실 대학보건간호사회 하계보수교육	1	49.8
	외식조리학부 교과부 관광분야인력육성 간담회	1	105.8
	평생교육원 경주시평생교육원관계자 워크숍	1	10.0
소계	95	1,438.4	
2014	교직원연수(울진)	40	1,436.5
	한국간호교육학회 하계 교수법 워크숍	1	80.0
	한국간호과학회 논문작성세미나 및 통계세미나	1	200.0
	대학기관평가인증 담당자 워크숍	2	500.0
	엑셀을 활용한 대학 경쟁력 분석과정	1	150.0
	2015학년도 교원자격검정 관련 설명회	1	200.0
	질적연구학회 추계학술대회참가	2	170.0
	PBL, Tutor Skill 워크숍참가	3	630.0
	PBL, S-PBL Package 워크숍 참가	2	480.0
	BLS 교육참가	2	240.0
	동계 PBL 워크숍참가	1	240.0
	간호학과 2014학년도 간호사 국가시험 문항개발 워크숍	1	80.0
	교원연수프로그램(교수법특강)	18	877.05
	강의촬영 및 컨설팅	5	-
	신임교원 교수법 워크숍	33	-
	외국인교원 오리엔테이션	78	452.65
	영어강의 공개수업	27	218.4
	사회복지행정학과 연구윤리 국제포럼	1	119.2
	특수체육교육학과 특수교육정책, 교원 평가 및 검정 설명회	3	301.0
소계	222	6,374.8	
합계	404	10,463.4	





### □ 교수의 연구활동 지원 실적

- 우리 대학은 교수들의 학술연구 활동을 장려하고 학회참여를 지원하기 위하여 학술연구전담부서를 통하여 행정적인 지원을 하고 있으며, 학회지에의 논문게재지원금, 저서발간비 및 학회참가비 지급 등 필요한 재정적인 지원으로 연구를 장려하고 있음

▶ <표 3.1.5-2> 교수의 연구활동 지원 실적(2014.03-2015.02)

구분		전임교원	지원건수(건)	재정적 지원(천원)	비고
학술대회 발표 및 참가지원	국내	153	7	750.0	50-100천원/건 지원
	국외		1	50.0	
논문게재 및 저서발간 지원	국내	153	36	8,841.2	200-500천원/건 지원
	국외		-	-	
합계			44	9,641.2	

### □ 연구년 실시 현황

- 우리 대학은 7년 이상 계속 근무한 전임교원을 대상으로 연구년을 실시하고 있으나, 최근 3년간은 재정지원제한대학 지정으로 인한 어려움 극복에 동참하고자 교수의 연구년 신청이 자제된 바 있음
- 2014년에 대학이 정상화됨에 따라 교수의 연구년 참여가 재개되어 점점 증가하고 있으며, 앞으로 교원업적평가 등을 토대로 연구년 교수 수를 점차 확대해 나갈 예정임

▶ <표 3.1.5-3> 연구년 실시 현황

구분	2014	2015
연구년 참여 교수 수	1명	2명

▶ <표 3.1.5-4> 연구년 관리 절차

구분	내용
자격	- 7년 이상 근무한 전임교원
신청	- 해당교수는 연구년 신청서를 교무처로 제출
심의	- 학술위원회 심의후 총장이 선정
처우	- 각종수당(학생지도비, 학사지도비, 급량비, 교통비 등)을 제외한 보수 전액 지급
의무	- 연구년 종료 후 1개월 이내 연구보고서 혹은 연구실적 제출



□ 조교 확보 및 활용 현황

- 우리 대학은 교수의 교육과 연구활동을 보조하기 위하여 각 학과별로 일정한 수의 조교를 확보하고 학생조교(국가근로장학생)를 보조인원으로 확보하여 활용하고 있음
- 조교는 대학원에 재학 중이거나 학사학위 이상 소지자를 대상으로 선발하고 있으며, 학생조교는 재학 중인 학부생을 대상으로 선발하고 있음
- 2014년에는 실습 및 연구조교 15명을 배치하여 대학소속 학과의 실험실습 교육과 교수의 연구 활동을 원활하게 지원할 수 있도록 함
- 행정부서, 학술정보원, 교수들의 교육 및 기타 행정을 지원하는 부서에도 행정조교와 학생조교를 배치하여 교수들의 부담을 경감시키고 있음

┃ <표 3.1.5-5> 조교 확보 및 활용 현황(2014.03-2015.02)

구분		활용	인원 수(명)
실습조교	관광대학	교육 및 실습에 관한 지원	5
	문화예술대학		3
	보건복지대학		3.5
	산업기술대학		2
연구조교	연구소	연구 활동 지원	1
행정조교	행정부서	행정업무 및 학사에 관한 사무 보조	21.5
총계			36



### 평가준거 3.1.6 시간강사의 처우 및 복지

대학은 시간강사의 원활한 교육활동을 지원하기 위하여 적정 수준의 강사료와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	14-차. 강사 강의료(2014년 6월)
	규정	1. 시간강사 관련 규정
	현지	1. 시간강사료 근거 자료 2. 시간강사 대기실 현황 3. 복지 프로그램 관련 자료
자체평가 결과		충족(Pass)

항목	최소기준	정보공시(2014.06)	진단결과
시간강사 강의료	43,000원	46,000원	충족(P)

#### □ 시간강사 자격 및 위촉 절차

- 우리 대학은 우수한 시간강사의 위촉을 위해 “경주대학교 시간강사 위촉에 관한 규정”에 의거하여 시간강사 자격기준과 위촉절차 및 관리를 시행하고 있음
- 시간강사의 자격은 대학원 박사학위과정 수료자, 석사학위 이상의 학위 소지자로서 대학 또는 전문대학에서 2년 이상 강의경력자, 행정기관, 공공연구기관, 기업체 등의 임직원으로 석사학위 이상 소지자 등으로 규정하고 있음
- 시간강사의 위촉은 학과회의를 거쳐 학과장 등의 추천으로 총장이 위촉하며, 교양과목의 시간강사는 교무처장이 추천하되, 관련 학과에 추천 의뢰 할 수 있음

#### □ 시간강사 강의료 지급 현황

- 우리 대학의 시간강사 강의료는 공시자료와 같이 최소기준인 43,000원을 초과하여 지급하고 있음



▣ <표 3.1.6-1> 연도별 시간강사로 지급 현황

기준년도	등급	구분	시간당 지급기준 단가 (원)	지급 인원수(명)	총 강의 시간 수	지급인원 비율(%)
2013	1등급	주간	42,000	164	7,260	99.4
		야간	42,000	1	45	0.6
		합계		165	7,305	100
2014	1등급	주간	46,000	134	5,985	100
		야간	46,000	0	0	0
		합계		134	5,985	100

□ 시간강사 대기실 현황 및 복지 프로그램

- 우리 대학은 시간강사의 휴식과 강의준비를 위하여 각 호관별로 시간강사 대기실을 운영하고 있음
- 시간강사 대기실에는 강의준비용 컴퓨터 및 프린터, 커피포트, 냉난방기, 응접테이블과 소파 등이 구비되어 있으며, 관리부서와 조교를 통하여 청결 유지, 소모품 교체 등의 업무를 수행하고 있음

▣ <표 3.1.6-2> 시간강사 대기실 현황

호관	호실	편의용품	강사대기실 사진(안)
1	1120	- 컴퓨터 - 프린터 - 냉난방기	
2	2251	- 냉/온수기 - 응접탁자/테이블 - 회의용 탁자	
4	4112	- 소파 - 책장 - 책상 - 게시판	



- 우리 대학은 시간강사의 복지 및 처우를 위해 중앙도서관, 원석생활관, 학교통근버스 등 학내시설 이용, 한국철도공사와의 협약체결에 따른 철도 이용 및 고용보험 등의 3대 보험가입 혜택 등을 부여하고 있음

▶ <표 3.1.6-3> 시간강사 복지프로그램

지원요구 항목	지원 내용	기타
중앙도서관 이용	1회에 5권(20일 이내)	도서관이용규칙
철도 이용	주중 10% 할인	철도이용계약서
원석생활관 이용	2인 1실	원거리 소재
학교통근버스 이용	교직원과 동일	

▶ <표 3.1.6-4> 시간강사 3대 보험가입 현황

연도	학기	시간강사 (명)	국민연금		고용보험		산재보험	
			인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)
2014	1	87	42	9,537	79	1,861	86	1,114
	2	82	33	3,869	79	1,643	82	1,167



**평가준거 3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비**

교수는 대학의 목적 및 특성에 따라 필요한 수준의 연구성과를 보이고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	7-가. 전임교원의 연구 실적(2014년 10월) 12-가. 연구비 수혜 실적(2014년 10월)
	자체	1. 전임교원의 연구 실적(2014.01~2014.12) 2. 연구비 수혜실적(2014.03~2015.02)
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 연구실적 및 연구비 정량지표 총괄

┆ <표 3.1.7-1> 연구실적 및 연구비 정량지표 총괄

평가항목	최소기준	정보공시 (2014.10)	2014 실적	판정(현지)
1인당 국내논문(건수)	0.50	0.419	0.695	충족(P)
1인당 등재(후보지)(건수)	0.35	0.206	0.242	
전임교원 1인당 저역서(건수)	0.07	0.048	0.090	충족(P)
전임교원 1인당 교내 연구비(천원)	500	59.2	575.5	충족(P)
전임교원 1인당 교외 연구비(천원)	2,000	1,384.2	1,761.1	

- 우리 대학은 자연계열 교수비율이 20% 미만인 대학으로 국제논문실적과 SCI급 논문실적을 제외한 5개 지표 중 1인당 국내논문, 전임교원 1인당 저역서, 전임교원 1인당 교내 연구비 등 3개 지표 활용함
- 2014년 10월 공시자료(2013년 실적)에 비하여 2014년의 실적 지표들이 향상되어 1인당 국내논문, 전임교원 1인당 저역서, 전임교원 1인당 교내 연구비 관련 현지 제출 자료를 참고하면 3개 지표 모두 최소기준값을 충족함
- 우리 대학은 앞으로도 교수의 연구역량 강화와 연구성과 제고를 위해 행·재정적인 지원을 지속적으로 확대해 나갈 예정임





• 전임교원 1인당 국내논문 실적

- 전임교원의 국내논문 실적은 공시자료(2013년 실적)에 비하여 2014년의 실적 지표들이 향상되어 최소기준값을 충족하고 있음

▶ <표 3.1.7-2> 전임교원 1인당 국내논문 실적

구분	교원(명)	국내발간 학술지(논문, 건)	전임교원 1인당 국내논문(건)
2014 공시	173	72.464	0.419
2014 실적	153	106.300	0.695

• 전임교원 1인당 저·역서 실적

- 전임교원의 저·역서 실적은 공시자료(2013년 실적)에 비하여 2014년의 실적 지표들이 향상되어 최소기준값을 충족하고 있음

▶ <표 3.1.7-3> 전임교원 1인당 저·역서 실적

구분	교원(명)	저역서(논문, 건)	전임교원 1인당 저역서(건)
2014 공시	173	8.300	0.048
2014 실적	153	13.820	0.090

• 전임교원 1인당 교내연구비 실적

- 전임교원의 교내연구비 실적은 공시자료(2013년 실적)에 비하여 2014년의 실적 지표들이 향상되어 최소기준값을 충족하고 있음

▶ <표 3.1.7-4> 전임교원 1인당 교내연구비 실적

구분	교원(명)	교내연구비		전임교원 1인당 교내연구비(천원)
		과제(건)	연구비(천원)	
2014 공시	173	1	10,240	59.2
2014 실적	153	12	88,053	575.5



**평가준거 3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도**

대학은 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적(2014년 10월) 12-파. 특허 출원 및 등록 실적(2014년 10월)
	자체	1. 특허 출원 및 등록 실적(2014.01~2015.05) 2. 사회와 산업에 대한 기여도 실적(2014.01~2014.12)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

□ 사회 및 산업에 대한 기여도 정량지표 총괄

┃ <표 3.1.8-1> 기여도 정량지표 총괄

평가항목	최소기준	정보공시 (2014.10)	2014 실적	판정(현지)
기술이전건수(건수)	4	-	-	
기술이전수입료(천원)	10,000	-	-	
국내특허출원(건수)	10	2	11*	충족(P)
국내특허등록(건수)	5	1	3	
국외특허출원(건수)	1	-	1	충족(P)
국외특허등록(건수)	1	-	2	충족(P)

\* 2015년 5월 국내특허출원 3개 포함

- 우리 대학은 자연계열 교수비율이 20% 미만인 대학으로 지식 및 기술의 사회기여 실적으로 평가하면 되지만, 공시자료(2013년 실적)에 비하여 2014년의 지표 실적이 향상되어 국내특허출원, 국내특허등록, 국외특허등록 등의 3개 정량적 지표에서 최소기준값을 충족하고 있음



## □ 지식 및 기술의 사회기여 실적

- 우리 대학은 교수의 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도를 높이기 위하여 기술 이전과 특허, 산학협력 활동 등을 교원업적평가의 성과지표로 관리하고 있으며, 산학연계 특강, 연구 및 자문 등 산학협력 활동 실적 향상을 위해 꾸준히 노력하고 있음

▮ <표 3.1.8-2> 교수의 각종 기관에 대한 특강 등 산학협력 활동 실적

구분	2012	2013	2014	계
산학연계특강(건)	23	13	16	52
산학협력연구(건)	10	5	3	18
기술자문(건)	47	40	28	115
합계	80	58	47	185

- 우리 대학은 산학협력 체제를 구축하여 기업의 생산기반 기술 수준의 향상에 기여하고, 연구결과의 실용화, 지역 산업체의 기술 자립도 증진과 선도기업 육성에 기여할 수 있도록 산학협력 체결 실적을 대폭 증가시켜 나가고 있음

▮ <표 3.1.8-3> 대학의 각종 기관에 대한 산학협력 체결 실적

년도	2012	2013	2014	비고
체결 건수	11	9	96	



## 평가부문

## 3.2 직원

대학은 전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고 합리적인 인사제도를 운영하며, 직원의 전문성 개발을 위해 지원하고 있다.

## 평가준거

## 3.2.1 직원 규모

대학은 교육목표 달성을 위하여 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	14-사. 직원 현황(2014년 8월)
자체평가 결과		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시(2014. 8)	진단결과
직원 1인당 학생수(명)	70 이하	64.4	충족(Pass)

## □ 대학의 직원 규모

- 우리 대학은 대학이념 및 교육목표의 달성과 업무의 효율성 제고를 위해 적정수준의 직원을 유지하기 위해 노력하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 최소기본요건 기준값인 70명 이하를 지속적으로 유지하고 있어 최소기준을 충족함
- 학사지원팀을 각 호관별로 배치하여 직원들의 학사행정업무 수행을 효율적으로 지원하고 있음

┃ <표 3.2.1-1> 최근 3년간 직원 1인당 학생수

연 도	일반직	기술직	기능직	계약직	계	재학생수 (정원내외+대학원)	직원1인당 재학생수
2012	26	10	12	10	58	3792	65.4
2013	25	9	12	9	55	3254	59.2
2014	19	9	8	6	42	2706	64.4



**평가준거 3.2.2 직원 인사제도의 운영**

대학은 직원 인사제도를 합리적으로 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 직원인사 규정
	현지	1. 직원 채용 관련 자료 : 공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등 2. 업무분장표
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

□ 직원인사제도

- 우리 대학은 합리적인 직원 인사제도 운영을 위해 학교법인원석학원 직원임용규정에 따라 직원의 신규채용을 시행하고 있으며, 직원인사위원회에 의해 채용, 승진, 임용에 대한 심의를 하고 있음
- 직원의 업무범위와 역할을 명확히 하고 이에 따른 책임 있는 행정운영을 위해 ‘업무분장규정’ 을 두고 있으며, 이를 근거로 업무분장을 마련하고 있음
- 매년 ‘직원근무평정규정’ 에 근거하여 정기적인 평가를 실시하고 있으며 그 결과에 의거하여 합리적인 방식으로 직원인사제도를 운영하고 있음

□ 직원인사규정

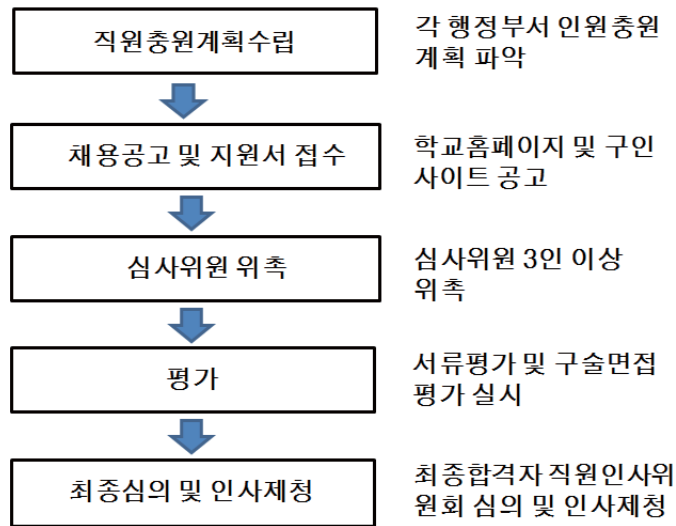
┃ <표 3.2.2-1> 직원인사규정 목록

구분	규정명	내용
인사행정	직원임용규정	직원의 신규임용, 승진, 승급, 전보, 휴직, 면직, 신분안정에 관한 사항
	직원근무평정규정	직원 승진, 보직, 전보를 위한 평정에 관한 사항
위원회	직원인사위원회규정	직원의 신규채용, 승진, 임용에 대한 심의 관련 사항
	직원징계위원회규정	직원의 징계에 관한 사항
	일반직원재심위원회규정	일반직원의 재심청구에 관한 사항
일반행정	업무분장규정	부서 소관 업무지정 사항
	직제규정	대학의 직계 구성 사항



□ 신규채용 절차

- 신규직원의 채용은 공개채용을 원칙으로 하고 있으며 공정하고 객관적인 평가를 시행함으로써 우리 대학이 필요로 하는 전문행정인력을 선발하고자 노력하고 있음



▣ <그림 3.2.2-1> 직원신규채용 절차

□ 정기평가

- 우리 대학은 매년 1월에 개인별 근무성적을 평정하고 있으며, 근무성적평정 결과는 각종 성과급, 승진임용, 교육훈련, 보직관리 등 각종 인사관리에 반영하고 있음
- 근무평가는 성과평정, 역량평정, 부서다면평정으로 구분하여 평가함으로써 조직의 효율적 운영과 행정력 향상에 기여하는 바가 큼

▣ <표 3.2.2-2> 직원근무평정 평가항목 및 평가지표

평정영역	평가항목	평가지표
성과평정	부서성과평정점	대학의 비전과 발전계획에 따라 부서별 성과목표를 설정하고 설정된 성과목표에 대한 이행 정도를 가중치별 부서 실적평가
	개인성과평정점	자기신고서 및 자기평가서의 진실성, 업무실적 평가
역량평정	리더십	개인의 자질이나 직무수행능력 및 노력정도 평가
	공통역량	
	직무역량	
부서다면평정	부서다면평정점	부서의 팀워크, 부서 공동역량, 타 부서와의 협조 등을 종합평가
가감평정	가감평정점	포상실적, 제안실적, 봉사실적 평가





**평가준거 3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지**

대학은 직원의 전문성 개발 및 복지를 위한 각종 프로그램을 제공하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	현지	1. 직원의 교내·외 연수 참여 현황: 최근 3년간 2. 복지제도 운영 근거 자료: 최근 3년간
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

□ 직원의 전문성 개발 프로그램

- 우리 대학은 직원의 전문성 개발을 촉진하기 위하여 여러 가지 교내·외 연수교육 프로그램을 제공하고 참여를 확대해 나가고 있음

┃ <표 3.2.3-1> 직원전문성개발 프로그램

구분	프로그램명	주요지원 내용
교내 프로그램	정기 워크숍	매년 상·하반기 정기적 행정직원 워크숍 실시
	컴퓨터 운영체제 설치교육	매년 상·하반기 학사지원팀 대상 교육 실시
	개인정보보호교육	매년 상·하반기 행정직원 대상 개인정보보호교육 실시
교외 프로그램	한국대학교육협의회 교육훈련프로그램	한국대학교육협의회가 주관하는 직무교육 참여시 출장비 및 교육 참가비 지원
	전국대학협의회 교육세미나 및 워크숍	각 업무별 전국대학교육협의회나 교육관련기관(한국사학진흥재단 등)의 교육참여시 출장비 및 교육 참가비 지원
	직무역량 강화 프로그램	직업진로지도, 보건간호사회, 영양사 보수교육, 취업담당관세미나, 위험물 안전관리자, 노무관리 업무 교육 참여시 출장비 및 교육 참가비 지원



### □ 직원의 전문성 개발을 위한 교내·외 연수 참여 실적

- 직원연수 지원은 2012년 61명의 직원을 대상으로 6,049,500원을, 2013년 85명의 직원을 대상으로 2,516,000원을, 2014년 190명의 직원을 대상으로 6,644,000원을 지원하였음
- 직원의 행정업무 전문성 개발을 위하여 직원교육과 관련하여 참여 기회를 지속적으로 증가시키고 있음

#### ▮ <표 3.2.3-2> 직원 교내·외 연수 참여 실적

구 분	2012		2013		2014	
	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)
교내 프로그램	34	-	67	-	146	2,216,500
교외 프로그램	27	6,049,500	18	2,516,000	44	4,427,500
합 계	61	6,049,500	85	2,516,000	190	6,644,000

### □ 직원 복지제도 운영

- 우리 대학은 행정분야에 있어 우수인재 확보와 양질의 행정시스템 유지를 위하여 직원의 보수를 적정수준으로 유지하고 있으며, 다양한 후생복지제도를 시행하고 있음
- 우리 대학은 직원후생복지 향상을 위해 자녀학자금 지원, 본인 학비보조, 교내·외 복지시설 이용할인 등 직원의 복지제도를 시행함으로써 직장의 소속감 및 만족도를 제고하고 있음



▣ <표 3.2.3-3> 직원 복지제도 주요 내용

복지제도명	주요내용	관련근거	주관부서
교육비 지원	본인 및 직계가족 우리 대학 및 대학원 진학 시 수업료 감면	장학금규정	학생처
자녀학비 지원	교직원의 중·고교생 자녀의 학교운영지원비 및 수업료 지원	교직원수당규칙	사무처
수강료 지원	교내 평생교육원 개설 강좌 수강 시 수강료의 20% 감면	평생교육원 시행공문	평생교육원
각종수당 지원	가족수당, 명절휴가비 등 각종수당 지원	교직원수당규칙	사무처
통근버스	교직원 출퇴근 통근버스 지원	시행공문	학생처
철도할인권	코레일과 협약하여 철도운임비 20~10% 할인 지원	계약공문 및 계약서	사무처
장기근속자 지원	장기근속자 상여금 지원	교직원수당규칙	사무처
교내 여가활동 지원	교내 탁구장, 풋살장, 헬스장 무상 이용	시행공문	행정총괄 지원팀
교외 여가활동 지원	원석체육관 수영장, 헬스장 30% 할인	시행공문	사무처
콘도이용 지원	교직원 한국콘도 숙박비 회원가 할인	계약서	사무처
직원교육 및 연수출장비 지원	직원 교외 및 국외 연수, 출장비 지원	교직원여비지급규정	사무처
상조회 운영	경조사, 입원, 퇴직 시 경조금 지급	상조회 회칙	상조회

□ 직원 복지지원 실적

- 직원 복지제도 지원 실적은 2012년 184명의 직원을 대상으로 1,365,299,460원, 2013년 154명의 직원을 대상으로 1,314,870,440원, 2014년 142명의 직원을 대상으로 978,472,400원을 지원하였음

▣ <표 3.2.3-4> 직원 복지지원 실적

제도명	2012		2013		2014	
	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)
교육비 지원	2	12,956,000	2	10,187,000	1	2,630,000
자녀학비 지원	6	9,449,500	9	13,285,800	7	8,446,200
각종수당 지원	60	1,147,033,670	57	1,101,707,520	49	832,222,370
장기근속자 지원	47	176,452,770	48	173,897,170	40	128,091,730
콘도이용 지원	-	3,010,000	-	-	-	-
직원교육 및 연수출장비 지원	63	5,105,520	30	1,579,500	42	2,886,100
상조회 운영	6	11,292,000	8	15,635,000	3	4,196,000
합 계	184	1,365,299,460	154	1,314,870,440	142	978,472,400



평가부문

3.3 학생

대학은 대학의 교육목적 실현에 적합한 학생들을 공정하고 합리적으로 선발, 충원, 유지하고 있으며, 상담 체제의 구축 및 운영을 통해서 재학생들의 대학생활적응, 학업 및 진로지도를 지원하고 있다.

평가준거

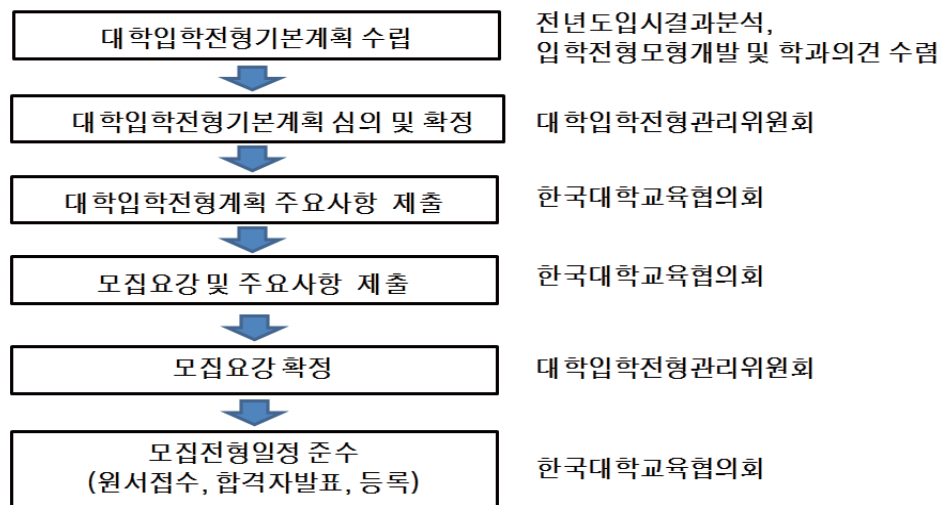
3.3.1 학생선발 절차 및 방법

대학은 정부의 학생선발 정책 및 대학의 교육목표 등에 근거하여 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	3-가-1 신입생 모집 요강 3-나-1 편입생 모집 요강
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 학생선발 기준 수립근거 및 절차

- 우리 대학은 공정하고 합리적인 학생선발을 위하여 신입생 선발은 한국대학교육협회의 대학입학전형기본사항을 준수하며, 편입학 선발은 교육부의 편입학 기본계획에 근거하여 선발기준을 수립하고 준수하고 있음
- 대학입학전형계획 수립 시 대학입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 신·편입학 기본계획을 수립하고, 학과의견을 수렴하여 각 모집시기별 모집요강을 확정하여 시행하고 있음



┆ <그림 3.3.1-1> 학생선발 계획수립 절차



### □ 학생선발의 기본 방향과 절차

- 우리 대학은 진·의·신·봉 건학이념을 바탕으로 교육목표인 실용적 글로벌 인재양성에 부합하는 인재선발을 목표로 하고 있음
- 지방대학의 특성을 고려하여 2015학년도에는 복잡한 입학전형 절차를 간소화 하고 암기위주 교육이 아닌 자기주도 학습이 가능하도록 모집단위별 성적반영 교과목을 다르게 적용하고, 성적위주가 아닌 전공별 특성을 감안한 다양한 평가방법을 통해 성장가능성이 많은 미래지향적인 인재를 선발함



┃ <그림 3.3.1-2> 신입생 선발 절차

### □ 학생선발 방법

- 정시모집은 ‘가’ 군으로 모집하고 있으며, ‘가’ 군은 대학수학능력시험성적과 학생부 교과 성적으로 모집하고 예·체능계열 학과는 대학수학능력시험성적 및 실기고사 성적으로 선발하고 있음
- 신입생 입학전형은 모집 시기에 따라 수시와 정시로 진행되고 있으며 수시모집 입학전형으로는 고등학교 졸업생을 보편적인 기준에 따라 선발하는 일반전형과 학교장, 인문계고, 특성화고, 담임교사, 사회봉사, 자기추천 등 6가지 영역의 대학이 제시하는 독자적 기준에 적합한 인재를 선발하는 정원내 특별전형과 특성화고출신자, 농·어촌학생, 기회균형선발제 등 3가지 영역의 정원외 특별전형이 있음
- 편입학 모집인원은 모집단위별 1, 2학년 제적자 수에서 교육부의 편입학 여석산정 기준을 반영하여 산정하고, 면접구술고사와 전적대학 성적을 토대로 선발하고 있음

### □ 학생선발 절차의 공정성 확보

- 대학입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 신·편입학 기본계획을 수립하여 모집요강을 확정하고, 대학입학전형공정관리대책위원회 운영을 통해 학생선발 절차 전반을 지속적으로 점검하여 학생선발이 공정하게 이루어질 수 있도록 함
- 모든 전형에 참여하는 교직원을 대상으로 서약서를 작성하도록 하고 있으며, 친족이 신입학에 지원하는 경우 자진 신고하여 전형업무에서 배제하도록 하고 있음



**평가준거 3.3.2 정원내 신입생 충원율 [★필수평가준거]**

대학은 평가원 지정 기준 이상의 정원내 신입생 충원율을 유지하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	4가. 입학전형 유형별 선발 결과(2014년 6월) 4다. 신입생 충원 현황(2014년 8월)
	현지	1. 모집단위별 정원내 신입생 충원 현황: 최근 3년간
<b>자체평가 결과</b>		미흡(Weak)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.08)	고등교육통계 (2015.04)	진단결과
정원내 신입생 충원율(%)	95	32.8	88.5	미흡(W)

□ 최근 4년간 정원내 신입생 충원율

- 우리 대학의 2014년 8월 공시기준 정원내 신입생 충원율은 32.8%로 최소기준 미달이나, 2015학년도에는 전교직원이 혼연일체가 되어 적극적으로 노력한 결과 88.5%로 대폭 상승한 결과를 나타냄

┃ <표 3.3.2-1> 최근 4년간 정원내 신입생 충원율

학년도	정원내 모집인원(명)	정원내 입학자(명)	정원내 지원자(명)	정원내 신입생 충원율(%)
2012	1,116	821	4,526	73.6
2013	1,416	575	2,606	40.6
2014	1,059	347	1,966	32.8
2015	792	701	2,784	88.5





## □ 신입생 충원을 추이 및 향후 전망

- 우리 대학의 신입생 충원율은 2010년 103.7%, 2011년 108.4%로 100%를 넘었으나 2012학년도 이후 정부재정지원제한대학 선정 등의 영향으로 급감하는 추세를 보임
- 강도 높은 대학구조조정으로 2014년 경영부실대학을 탈피하였으며, 그 결과 2015년도 입학정원 대비 충원율이 92.0%로 급증하였음
- 지난 3년간 654명의 입학정원을 축소하였으며, 현재 입학정원은 762명으로 향후 2016학년도에는 정원내 신입생 충원율 99% 달성이 예상됨

▣ <표 3.3.2-2> 신입생 입학 추이 및 예상 충원율

학년도	입학정원(명)	정원내 모집인원(명)	정원내 입학자(명)	입학정원대비 충원율(%)	정원내 신입생 충원율(%)
2010	1416	1315	1364	96.3	103.7
2011	1416	1184	1284	90.7	108.4
2012	1,416	1,116	821	57.9	73.6
2013	1,385	1,416	575	41.5	40.6
2014	1,059	1,059	347	32.8	32.8
<b>2015</b>	<b>762</b>	<b>792</b>	<b>701</b>	<b>92.0</b>	<b>88.5</b>
2016	762	788	780(예정)	102.4	99.0
2017	762	762	762(예정)	100	100

## □ 신입생 충원을 제고를 위한 노력

- 우리 대학은 신입생 충원을 제고를 위해 SNS 등 다양한 홍보매체와 방법을 적극 활용하고 있으며, 국제화교육 특성화 추진에 따른 국내 최대 규모의 ‘7+1 해외 학기제’ 전면 시행과 모든 학생에 대한 해외문화탐방 및 해외연수, 해외인턴십 기회 부여 등을 신입생 대상으로 적극 홍보함
- 신입생들의 안정적 대학생활 정착을 위해 원석장학금, 수능우수장학금, 내신우수장학금, 동일법인고교장학금, 가족장학금, 보훈장학금, 기초생활수급자장학금, 체육우수자장학금, 전공우수자장학금, 글로벌장학금, 교육기회장려장학금, 다문화장학금, 외부기관MOU장학금, 명예장학금, 기타 교외장학금과 같은 다양한 장학혜택을 제공하고 있음
- 우리 대학은 점수위주의 획일적 학생 선발이 아닌 인성과 창의성을 겸비한 우수한 인재 선발을 위해 다양한 특별전형 제도를 운영하고 있음



**평가준거 3.3.3 정원내 재학생 충원율 [★필수평가준거]**

대학은 평가원 지정 기준 이상의 정원내 재학생 충원율을 유지하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	4-라-1. 재학생 충원율(2014년 8월)
<b>자체평가 결과</b>		미흡 (Weak)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.08)	고등교육통계 (2015.04)	진단결과
정원내 재학생 충원율(%)	70	53.3	58.4	미흡(W)

□ 최근 3년간 정원내 재학생 충원율

- 우리 대학의 2014년 8월 공시기준 정원내 재학생 충원율은 53.3%이나, 교수의 학습 상담을 강화하고 국제화교육 중심대학으로서의 재학생 체감도를 높여 2015년 4월 현재 기준 재학생 충원율은 58.4%로 상승한 결과를 보임

┃ <표 3.3.3-1> 최근 3년간 정원내 재학생 충원율

연 도	학생정원 (명)	모집정지 인원(명)	재학생(명)			재학생 충원율(%)	정원내 재학생 충원율(%)
			정원내	정원외	계		
2013	5,643	569	3,011	152	3,163	62.3	59.3
2014	5,276	569	2,510	117	2,627	55.8	53.3
2015	4,622	318	2,514	96	2,610	60.6	58.4

□ 재학생 충원율 추이 및 향후 전망

- 우리 대학은 경영부실대학 지정으로 인한 결정적인 영향으로 신입생 충원이 급감하여 재학생 충원율도 하락하였으나, 2014년 경영부실대학 탈피로 2015년 이후에는 신입생 충원 급증에 따른 재학생 충원율 상승 추세가 지속될 것으로 예상됨
- 지속적인 입학정원 감소로 편제정원이 줄고 지난 4년간 학과구조조정에 따른 17개 모집정지학과 재학생수 감소에 따른 중도탈락률 하락으로 2016년에는 정원내 재학생 충원율이 70.6%로 충족기준에 부합하게 되며 2018년에는 91.9%에 이를 것으로 예상됨



■ <표 3.3.3-2> 정원내 재학생 추이 및 예상 총원율

연도	편제정원(명)	입학정원(명)	재학생 추이(명)	정원내 재학생 총원율(%)
2014	4,707	1,059	2,510	53.3
2015	<b>4,304</b>	<b>762</b>	<b>2,514</b>	<b>58.4</b>
2016	3,968	762	2,800(예정)	70.6
2017	3,345	762	2,800(예정)	83.7
2018	3,048	762	2,800(예정)	91.9

■ <표 3.3.3-3> 모집정지학과 재학생 수와 중도탈락 추이

년도	재적생 수	모집정지학과 재학생 수	중도탈락	
			학생수	비율(%)
2012	6,868	-	609	8.9
2013	6,363	963	733	11.5
2014	5,482	621	701	12.8
2015	4,410	394	566	12.8
2016	4,101	134	410(예정)	10.0

□ 재학생 총원율 제고를 위한 노력

- 우리 대학은 교육 수요자 만족도 향상을 위해 대학 전체 및 단과대학 차원의 주기적이고 체계적인 만족도 조사를 실시하고 있으며, 그 결과를 토대로 교육서비스 개선을 지속적으로 추진하고 있음
- 지난 3년간 강력한 대학내 구조조정과 함께 글로벌 인재 육성을 위해 해외 우수대학과의 7+1 해외학기제와 국내 최초로 Spring Field Study와 Autumn Break를 운영하여 다수의 재학생들에게 해외탐방 및 연수의 기회를 제공함으로써 재학생은 물론 학부모의 만족도 향상에 기여하고 있음
- 학과 구조조정으로 인해 신입생 모집이 정지된 학과 소속의 학생 이탈을 최소화하기 위하여 학습권을 철저히 보장하고 있으며, 전부(과)시 장학혜택을 부여하고 각종 학생 지원 프로그램에서도 우선권을 부여하고 있음
- 지도교수를 중심으로 학습, 진로, 취업 및 생활적응 등에 대한 평생상담지도교수제를 운영하고 있으며, 이와 연계시켜 One-Stop 학생상담체계를 구축하여 중도탈락률을 최소화하고자 적극 노력하고 있음
- 앞으로도 대학 차원의 혁신적인 이미지 제고 및 교육환경 개선 노력, 전교직원의 신입생 총원율 제고와 중도탈락률 감축을 위한 체계적인 노력과 밀착상담을 통해 재학생 총원율 100% 달성을 반드시 이룩할 것임



**평가준거 3.3.4 학생상담 체제 구축 및 운영**

대학은 학생들의 대학생활 적응, 학업 및 진로지도와 관련된 상담 체제를 구축하여 지속적인 상담활동이 이루어지도록 지원하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 학생상담 및 지도에 관한 규정
	현지	1. 학생상담 및 지도 실적에 대한 근거 자료
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

□ 학생상담 및 진로지도 체제 구축

- 우리 대학은 진·의·신·봉 교육이념을 바탕으로 수요자 중심의 체계적 상담과 취업 및 진로지도를 위하여 학업단계별 특성화된 지원시스템을 구축하고 있음



┃ <그림 3.3.4-1> 학생상담 및 진로지도 체제

- 지도교수 상담프로그램을 통한 대학생활 전반에 대한 진로 및 생활상담과 학교차원의 전문가로 구성된 진로·심리상담지원혁신센터에 의한 신입생의 심리검사, 학생실태조사, 멘토링, 진로탐색상담 등 다양한 프로그램을 통한 모듈화된 상담 및 진로지도 체제를 구축하고 있음



Ⅱ <표 3.3.4-1> 학생상담 기관별 주요 프로그램

기관명	프로그램명	주요 활동
학생역량개발혁신센터	지도교수 상담 프로그램	- 학교생활 전반에 대하여 발생할 수 있는 문제 사전 예방 - 지도교수와 1:1 상담 지속적 실시 - 저학년 진로탐색, 고학년 진로결정 등 연속성 있는 진로상담 진행
진로·심리상담지원혁신센터	학생실태조사 프로그램	- 효율적인 학생 지도 및 상담 자료 수집 - 학사정책 수립 위한 기초 자료 수집 - 각 개인의 건강/정서적 상태 및 생활 습관 등 전반적 조사 실시 - 가정과 주변 환경 등 학생의 전반적 상황 실태 조사
진로·심리상담지원혁신센터	심리검사	- 학생의 심리적 특성과 문제점 발견, 해결방안 강구 - MBTI, MMPI 등 다양한 심리검사 진단 도구 활용 - 검사와 개인상담 연계 및 지속적 실시
취·창업지원혁신센터	진로탐색 상담 프로그램	- 심리적 문제 호소, 진로에 대한 전문적 도움이 필요한 학생 대상 심층상담프로그램 - 심리검사, 개인상담, 진로지도 및 지속적 관리 - 초기 탐색단계서부터 목표설정, 취업 후 적응까지 진로설정 전반에 걸친 상담관리 지원
학생역량개발혁신센터 (글로벌교육역량혁신센터)	멘토링 프로그램 (외국인교수)	- 학생의 전공 외 실제 사회적응능력 향상 위해 도입 - 다양한 잠재능력 발굴 및 향상 - 전공 학습능력 고취 - 대인관계 및 사회적응능력 향상 - 학기별 교수 1인당 1개 프로그램 개발·운영

□ 학생상담 · 지도 관련 규정 및 지침

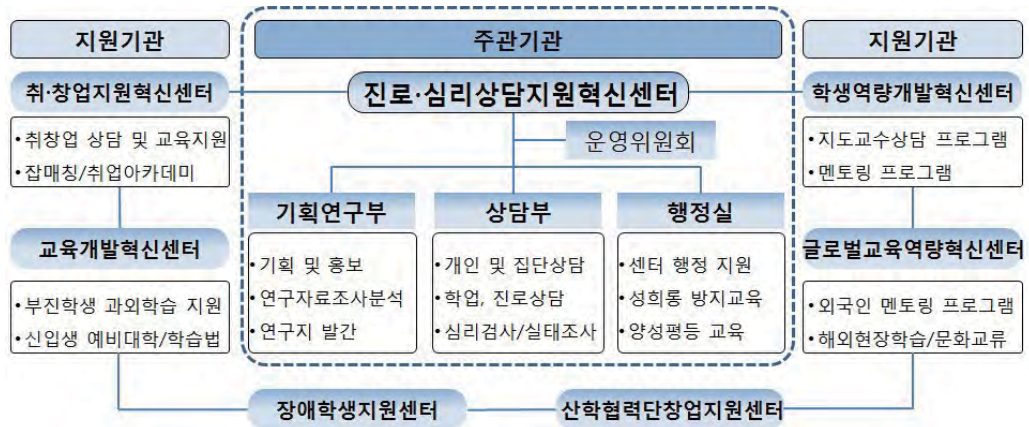
Ⅲ <표 3.3.4-2> 학생상담 · 진로지도 관련 규정 및 지침 현황

구분	규정 및 지침	주요 내용
학생상담 및 진로지도관련	학생상담 및 지도에 관한 지침	- 학생상담업무 및 협조에 관한 사항
	진로·심리상담지원혁신센터규정	- 학생 진로 및 생활상담 지원
	평생상담지도교수제 규정	- 졸업 후의 취업 및 진로상담 지원
	교원업적평가규정	- 지도교수 만족도 평가 및 학생상담 실적 관한 사항
취·창업 지도관련	진로·심리상담지원혁신센터 운영지침 및 매뉴얼	- 상담지원혁신센터 운영지침 - 업무 매뉴얼, 상담프로그램 매뉴얼
	학생취업지도위원회규정	- 취업대책 계획, 수립 및 추진 - 프로그램 개발 및 운영
	취·창업지원혁신센터규정	- 취·창업지원부서 직무, 조직 및 운영
	취·창업동아리운영지침	- 취·창업동아리 운영
	산학협력단규정	- 창업지원사업
창업지원센터규정	- 산학협력단 하부조직, 창업지원업무	

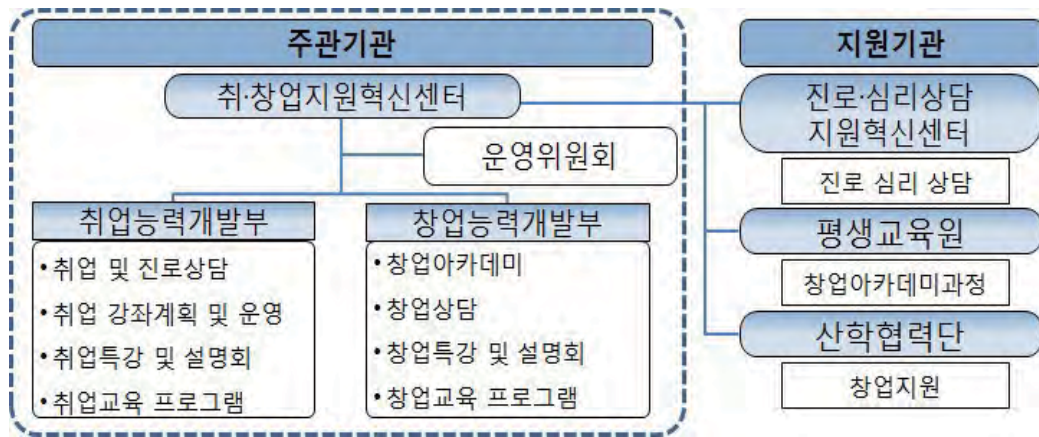
□ 학생상담 · 지도 지원조직 구성 및 전문인력 현황

- 주관기관인 진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 5개 지원혁신센터가 분야별로 업무를 분담하여 유기적 연계체계를 구축함으로써 시너지 효과를 극대화 하고 있음





▶ <그림 3.3.4-2> 상담 및 진로지도 지원조직의 구성 체제



▶ <그림 3.3.4-3> 취·창업지원 관련 조직 체제

▶ <표 3.3.4-3> 진로·심리상담지원센터 전문인력 현황

직책	성명	관련 자격증	관련 경력	학위
센터장	김선필	-	- 취업능력개발원장(1년) - 취업/진로 업무	공학 박사
기획연구부장	황은희	- 전문상담교사 2급 외 상담 관련 5종	- 고용노동부 상담사 등 진로상담 경력(13년) - 한국고용정보원 전문강사 등	교육학 석사
상담부장	권보민	- 정신건강증진상담사 1급 외 상담 관련 5종	- 부산대학교 상담교육센터 포함 상담경력(7년)	교육학박사
연구원	이영애	- 심리상담사 - 보육교사 1급 - 평생교육사	- 초등학교 상담사	교육학 석사
행정직원	김재선	- 개인정보관리사 - 정보처리산업기사	- 취업능력개발원 - 취업/진로 업무(1년)	공학 석사
조교	김우경	- ITQ OA Master	- 학생생활상담센터 조교	이학사





▣ <표 3.3.4-4> 취·창업지원혁신센터 전문인력 현황

직책	성명	관련 자격증	관련 경력	학위
센터장	정영철	.	취창업지원혁신센터장(1년)	공학박사
부장	이호기	.	삼성전기(8년), 삼성카드(8년) 여신금융협회(11년)	경영학박사 (마케팅)
부장	김영석	.	포스코(29년), 현대제철(3년) 유성티엔에스(3년)	경영학석사
행정 직원	김재선	개인정보관리사 정보처리산업기사	경주대학교 정보전산원(11년) 취업능력개발원(1년)	공학석사
취업 지원관	오윤호	직업상담사 2급 심리상담사 2급 MBTI 강사 자격 STRONG검사 자격	부산 여성회관 직업상담사 (주)제니엘 직업상담사 성심보건고등학교 취업지원관 한국교통대학교 취업지원관	이학석사 (전산학과)
조교	윤아림	ITQ	취·창업지원혁신센터 조교	학사

□ 상담 및 진로지도 프로그램 운영 실적

▣ <표 3.3.4-5> 상담 및 진로지도 프로그램 운영 실적

학년도	프로그램명	주요내용	참여학생수 (명)	예산집행액 (원)
2013	지도교수 상담 프로그램	- 지도교수에 의한 지속적 대학생 활, 진로상담	5,935	2,440,000
	심리검사	- 인·적성 검사, 우울증 검사 등	300	
	실태조사	- 효율적인 학생지도 진로 지도 방안, 정책수립 자료 제공	186	
	대학생활입문 워크샵 및 상담	- 신입생 대학 생활 적응 지도, 성교육 등	340	
	소 계		6,761	
2014	지도교수 상담 프로그램	- 지도교수에 의한 지속적 대학생 활, 진로상담	4,882	9,762,000
	심리검사	- 인·적성 검사, 우울증 검사 등	1,113	
	실태조사	- 효율적인 학생지도 진로 지도 방안, 정책수립 자료 제공	584	
	재학생 생활습관 실태조사	- 건강, 정서, 생활습관 등 조사	218	
	멘토링 프로그램	- 맞춤형 생활 및 진로지도	242	
	진로탐색 상담프로그램	- 생활 및 향후 진로에 대한 전문 상담사의 1:1 상담 및 진로지도	15	
	대학생활입문 워크샵 및 상담	- 신입생 대학 생활 적응 지도, 성교육 등	484	
소 계		7,538		



□ 학생 취업지도 프로그램 운영 실적

┃ <표 3.3.4-6> 학생 취업지도 프로그램 운영 실적

학년도	프로그램명	주요내용	참여학생수 (명)	예산집행액 (원)
2013	교수별 취업진로 지도	- 교수별 취업진로지도 월별 지도결과 제출	6,340	19,650,950
	취업설명회 및 박람회 참가	- 그랜드하얏트호텔채용설명회 개최 - 경주일자리한마당 방문 - 부울경 잡페스티벌 참가 - 울산채용박람회 참가	93	
	경북일자리 종합센터 취업세미나	- 1:1 상담 지도 자기소개서 작성 지도	28	
	청년취업아카데미	- 고용노동부 지원사업 호텔 및 외식산업 맞춤형과정 취업특강, 취업캠프진로지도, 취업알선	30	
	1학기 취업캠프	- 입사지원서작성법, 면접스피치, 이미지 메이킹, 모의면접	28	
	2학기 취업캠프	- 입사지원서작성법, 면접스피치, 이미지 메이킹, 모의면접	23	
	창업활동지원 프로그램	- 장학금 지급 "건달바" 창업지원	5	
	소 계		6,547	
2014	교수별 취업진로 지도	- 교수별 취업진로지도 월별 지도결과 제출 취업담당관 학생취업/진로 상담카드	5,047	20,807,500
	취업특강	- 미국 뉴욕 인턴십 설명회 개최 - ㈜코오롱인더스트리 전무이사 특강 - 이종욱교수 초청특강 - 사전직무교육 특강	14	
	취업설명회 및 박람회 참가	- 대구경북강소기업청년채용박람회참가 - 하나투어 취업설명회 - 중견기업바로알기 설명회 및 상담회	116	
	청년취업아카데미	- 고용노동부 지원사업 호텔외식산업 맞춤형 현장실무자 양성과정 취업특강, 취업캠프 진로지도, 취업알선	30	
	청년취업아카데미 취업캠프	- 교육생들의 취업 마인드 고취를 위한 체험 및 취업캠프	30	
	맞춤형 잡매칭 프로젝트	- 진로탐색 및 진로설정, 1:1 취업컨설팅 및 잡매칭, 입사지원서 클리닉, Role-playing 트레이닝, 모의면접 클리닉	305	
	창업동아리운영	- 파티시에, 니지이로, UECA, KCA	134	
	취·창업지원 원격 교육프로그램 개발 및 운영	- 취·창업지원 원격교육 콘텐츠 개발/운영	11	
소 계		5,787		

## 4. 교육시설

### 평가부분

4.1 교육기본시설

4.2 교육지원시설

4.3 도서관





## 평가영역 4. 교육시설

대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다. 또한 대학은 학생의 교육과 교수의 연구를 지원하기 위하여 도서관을 비롯한 정보지원 인프라를 충분히 갖추어 이용에 불편이 없도록 하고 있다.

항목	주요내용																																					
교육 기본 시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사시설 : 최소기준 100% 이상</li> </ul>																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th> <th>2013년</th> <th>2014년</th> <th>2015년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교사시설확보율</td> <td>74.7%</td> <td>97.8%</td> <td>136.2%</td> </tr> </tbody> </table>				학년도	2013년	2014년	2015년	교사시설확보율	74.7%	97.8%	136.2%																										
	학년도	2013년	2014년	2015년																																		
	교사시설확보율	74.7%	97.8%	136.2%																																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의실 : 최소기준 1.2m<sup>2</sup>/인 이상</li> </ul>																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>실수</th> <th>면적(m<sup>2</sup>)</th> <th>재학생 수(명)</th> <th>재학생 1인당 면적(m<sup>2</sup>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>일반강의실</td> <td>29</td> <td>1,775.5</td> <td rowspan="2">2,654</td> <td rowspan="2"><del>                    </del></td> </tr> <tr> <td>멀티미디어강의실</td> <td>76</td> <td>6,309.7</td> </tr> <tr> <td>합 계</td> <td>105</td> <td>8,085.2</td> <td>2,654</td> <td>3.05</td> </tr> </tbody> </table>				구분	실수	면적(m <sup>2</sup> )	재학생 수(명)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> )	일반강의실	29	1,775.5	2,654	<del>                    </del>	멀티미디어강의실	76	6,309.7	합 계	105	8,085.2	2,654	3.05																
	구분	실수	면적(m <sup>2</sup> )	재학생 수(명)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> )																																	
	일반강의실	29	1,775.5	2,654	<del>                    </del>																																	
	멀티미디어강의실	76	6,309.7																																			
	합 계	105	8,085.2	2,654	3.05																																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 1인당 실험·실습실 면적 : 2.5m<sup>2</sup>/인 이상</li> </ul>																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>계열구분</th> <th>실수</th> <th>면적(m<sup>2</sup>)</th> <th>재학생수(명)</th> <th>재학생 1인당 면적(m<sup>2</sup>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인문사회</td> <td>47</td> <td>5,240.10</td> <td>1844</td> <td>2.78 (A)</td> </tr> <tr> <td>자연과학</td> <td>19</td> <td>1,422.00</td> <td>475</td> <td>2.99 (B)</td> </tr> <tr> <td>공 학</td> <td>12</td> <td>907.20</td> <td>70</td> <td>12.96 (C)</td> </tr> <tr> <td>예 체 능</td> <td>12</td> <td>1,231.31</td> <td>225</td> <td>5.47 (D)</td> </tr> <tr> <td>합 계</td> <td>90</td> <td>8,800.61</td> <td>2,654</td> <td><del>                    </del></td> </tr> <tr> <td>평 균</td> <td colspan="3">{(3×A)+B+C+D} / 5</td> <td>5.59</td> </tr> </tbody> </table>				계열구분	실수	면적(m <sup>2</sup> )	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> )	인문사회	47	5,240.10	1844	2.78 (A)	자연과학	19	1,422.00	475	2.99 (B)	공 학	12	907.20	70	12.96 (C)	예 체 능	12	1,231.31	225	5.47 (D)	합 계	90	8,800.61	2,654	<del>                    </del>	평 균	{(3×A)+B+C+D} / 5			5.59
계열구분	실수	면적(m <sup>2</sup> )	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> )																																		
인문사회	47	5,240.10	1844	2.78 (A)																																		
자연과학	19	1,422.00	475	2.99 (B)																																		
공 학	12	907.20	70	12.96 (C)																																		
예 체 능	12	1,231.31	225	5.47 (D)																																		
합 계	90	8,800.61	2,654	<del>                    </del>																																		
평 균	{(3×A)+B+C+D} / 5			5.59																																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 1인당 실습기자재 구입비(3년간) : 기준값 215,400원 이상</li> </ul>																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th> <th>총금액(천원)</th> <th>재학생 수</th> <th>1인당 구입비(원)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012~2014</td> <td>567,482.3</td> <td>2,623</td> <td>216,350</td> </tr> </tbody> </table>				학년도	총금액(천원)	재학생 수	1인당 구입비(원)	2012~2014	567,482.3	2,623	216,350																											
학년도	총금액(천원)	재학생 수	1인당 구입비(원)																																			
2012~2014	567,482.3	2,623	216,350																																			
교육 지원 시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>기숙사 수용률 : 최소기준 10% 이상</li> </ul>																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th> <th>재학생 수</th> <th>수용인원</th> <th>수용률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>2,672</td> <td>414</td> <td>15.5%</td> </tr> </tbody> </table>				학년도	재학생 수	수용인원	수용률	2014	2,672	414	15.5%																										
학년도	재학생 수	수용인원	수용률																																			
2014	2,672	414	15.5%																																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 복지시설 : 동아리실, 보건진료실, 방송국 등과 같은 학생활동지원시설과 학생 식당, 카페, 서점, 학생휴게실 등과 같은 학생편의시설, 노래방, 체력단련장, 당구장, 탁구장과 같은 문화 및 체육시설, 무료셔틀버스 제공 등</li> <li>장애학생지원 : 장애학생의 이동편의성 확보와 학습편리성을 제공하기 위해 각종 장비와 시설, 즉 장애인전용주차장, 경사로, 장애인전용화장실, 장애학생쉼터, 전담도우미 및 전담교수제 운영</li> </ul>																																						
도서관	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 1인당 연간자료구입비 : 기준값 50,000원 이상</li> </ul>																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">기준</th> <th colspan="3">지표값</th> </tr> <tr> <th>결산년도</th> <th>총액(천원)</th> <th>재학생수(명)</th> <th>1인당 자료구입비</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">50,000원/인</td> <td>2013</td> <td>100,625.64</td> <td>2,706</td> <td>37,186원</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>136,035.943</td> <td>2,694</td> <td>50,496원</td> </tr> </tbody> </table>				기준	지표값			결산년도	총액(천원)	재학생수(명)	1인당 자료구입비	50,000원/인	2013	100,625.64	2,706	37,186원	2014	136,035.943	2,694	50,496원																	
	기준	지표값																																				
결산년도		총액(천원)	재학생수(명)	1인당 자료구입비																																		
50,000원/인	2013	100,625.64	2,706	37,186원																																		
	2014	136,035.943	2,694	50,496원																																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 1,000명당 직원수 : 기준값 1명 이상</li> </ul>																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">직원수(명)</th> <th rowspan="2">재학생수(명)</th> <th rowspan="2">재학생 1,000명당 직원수(명)</th> </tr> <tr> <th>정규직</th> <th>비정규직</th> <th>합계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2,706</td> <td>1.1</td> </tr> </tbody> </table>				직원수(명)			재학생수(명)	재학생 1,000명당 직원수(명)	정규직	비정규직	합계	1	4	3	2,706	1.1																						
직원수(명)			재학생수(명)	재학생 1,000명당 직원수(명)																																		
정규직	비정규직	합계																																				
1	4	3	2,706	1.1																																		





**평가부문** 4.1 교육기본시설

대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사를 확보하며, 강의실, 실험·실습실, 실험·실습 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다.

**평가준거** 4.1.1 교사 확보율

대학은 교육활동에 필요한 평가원 지정 기준 이상의 교사를 확보하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	14-라. 교사시설 확보 현황(2014년 10월)
	자체	1. 교사시설 확보 현황(2014년 실적)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최 소 기 준	정보공시 (2014.10)	2014년 실적	진단결과
교사 확보율(%)	100	97.8	136.2	충족(P)

□ 교사시설 현황 및 교사확보율

┃ <표 4.1.1-1> 교사시설 현황 및 교사확보율

연도	교사기준시설						부속 시설	기타 시설	합 계
	보 유				기준	확보율(%)			
	기본시설	지원시설	연구시설	계					
2014 공시	51,083	8,545	616	60,244	61,628	97.8	669	80	60,993
2014 실적	51,083	8,545	616	60,244	44,228	136.2	669	80	60,993

- 우리 대학의 교사시설확보율은 2014년 10월 공시기준으로 97.8%로 최소기준을 조금 하회하고 있으나, 지속적인 정원감축(2015년 입학정원 762명)으로 2015년 현재 136.2%로 최소기준 100%를 상회하고 있음





**평가준거 4.1.2 강의실 확보율**

대학은 강의가 원활하게 이루어질 수 있도록 충분한 강의실 공간을 확보하고, 강의실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	현지	1. 강의실 및 멀티미디어 강의실 목록
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

항 목	최소기준	지표값	진단결과
재학생 1인당 강의실 면적(m <sup>2</sup> )	1.2	3.05	충족(P)

□ 강의실 및 멀티미디어 강의실 확보현황

■ <표 4.1.2-1> 재학생 1인당 강의실 확보 현황

구 분	실수	면적(m <sup>2</sup> ) (A)	재학생수(명) (B)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> ) (A/B)
일반 강의실	29	1,775.5	2,654	X
멀티미디어 강의실	76	6,309.7		
합 계	105	8,085.2	2,654	3.05

\* 2015년 4월 1일 재학생 기준

- 재학생 1인당 강의실 면적은 3.05m<sup>2</sup>로 최소기준 1.2m<sup>2</sup>를 상회하고 있어 충분한 강의실 공간을 확보하고 있음
- 강의실은 모두 최신의 냉난방 시설을 갖추고 있으며, 학생들이 쾌적한 환경에서 수업을 받을 수 있도록 되어 있음
- 멀티미디어 강의실은 컴퓨터, 빔 프로젝트, 음향설비, 대형스크린 등 최첨단 시설과 장비가 갖추어져 있어 수업의 효과성을 제고하고 있음



### 평가준거 4.1.3 실험·실습실 확보율

대학은 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 충분히 확보하고 실험·실습실의 쾌적한 환경 및 안전조치 방안을 마련하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	규정	1. 실험·실습실 안전조치 관련 규정 또는 내규
	현지	1. 실험·실습실 목록 2. 실험·실습실 안전 유지·관리비 및 안전성 확보와 사고예방에 필요한 교육·훈련 실시 확인 자료
자체평가 결과		충족(Pass)

항 목	최소기준	지표값	진단결과
재학생 1인당 실험·실습실 면적(m <sup>2</sup> )	2.5	5.59	충족(P)

#### □ 실험·실습실 면적 현황

▶ <표 4.1.3-1> 재학생 1인당 실험·실습실 면적

계열	실수	면적(m <sup>2</sup> ) (A)	재학생수(명) (B)	재학생 1인당 면적(m <sup>2</sup> ) (A/B)
인문사회	47	5,240.10	1,884	2.78
자연과학	19	1,422.00	475	2.99
공 학	12	907.20	70	12.96
예 체 능	12	1,231.31	225	5.47
의 학	0	0	0	0
합 계	90	8,800.61	2,654	
평 균	{(3×2.78)+2.99+12.96+5.47+0} / 5			5.59

\* 2015년 4월 1일 재학생(학부+대학원생) 기준

- 우리 대학은 4개 계열에 90개의 실험·실습실을 보유하고 있으며 실험·실습실의 총면적은 8,800.61m<sup>2</sup>이고, 평가원 산출식에 따른 학생 1인당 실험·실습실 면적은 5.59m<sup>2</sup>로 기준면적 2.5m<sup>2</sup>를 충족하고 있어 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 충분히 확보함



□ 실험 · 실습실 안전조치 관련 규정

- 우리 대학은 실험 · 실습실의 사용과 운영 등에 있어서 안전에 필요한 규정을 마련하고 있으며 그 기준에 따라 운영되고 있음
- 우리 대학은 안전관리 체계를 구축하고 실험 · 실습실을 쾌적하고 안전하게 관리하고 있음



▣ <그림 4.1.3-1> 실험 · 실습실 안전관리 체계

- 우리 대학은 실험 · 실습실의 쾌적한 환경 유지 및 안전한 관리를 위해 다양한 교육 프로그램을 연중 운영하고 단체보험에 가입함

▣ <표 4.1.3-2> 주요 안전관리 프로그램 시행 현황

연 번	구 분	시행시기	내 용
1	실습실 일일 안전점검	연중	일일 종합점검
2	실험실 안전교육	수업 시	실험·실습실 사고예방교육, 안전수칙, 응급처치요령, 안전보호구 사용 안내
3	안전진단 실시	연 1회	실험·실습실 정기 안전진단 실시
4	실험폐기물 처리	학기 중	실험폐기물 연간 처리 위탁 계약
5	단체보험 가입	연간	연구활동 종사자 보험가입
6	안전관리시스템 교육	연간	안전교육 및 점검



**평가준거 4.1.4 실험·실습기자재 구비 정도**

대학은 실험·실습·실기에 대한 교육이 원활하게 진행될 수 있도록 충분한 실험·실습 기자재를 구비하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	현지	1. 실험·실습기자재 목록: 전산 DB로 대체 2. 계열별 실험·실습 기자재 구입 근거 자료 및 실험·실습비 : 최근 3년간
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	지표값	진단결과
재학생 1인당 실험·실습기자재 구입비(원)	215,400	216,350	충족(P)

□ 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

┃ <표 4.1.4-1> 실험·실습 기자재 구입비 현황

계 열	금 액(천원)				재학생수(명)				재학생 1인당 구입비 (천원)(A/B)
	2012	2013	2014	계(A)	2012	2013	2014	계(B)	
자연과학	218,809.3	-	326,990.7	545,800	497	477	447	1,421	384.10
공 학	-	-	-	-	219	140	91	450	-
의 학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
예·체능	-	6,212	15,470.3	21,682.3	270	266	216	752	28.83
합 계	218,809.3	6,212	342,461	567,482.3	986	883	754	2,623	216.35
인문사회	2,716	14,482.6	92,553.7	109,752.3	2,726	2,322	1,919	6,967	15.75

\* 각 년도별 4월 1일 재학생(학부+대학원생) 기준

┃ <표 4.1.4-2> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값

재학생 1인당 등록금 평균		등록금 차액 (B-A)	등록금 차액의 15% (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
6,158	7,594	1,436	215.4

\* 2014년 등록금 공시자료에 근거

- 최근 3년간 우리 대학의 자연과학, 공학 및 예·체능계열의 실험·실습기자재 구입비 지출 현황을 살펴보면 재학생 1인당 216,350원으로 기준값인 215,400원을 상회하여 최소기준을 충족함



## 평가부문

## 4.2 교육지원시설

대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 기숙사, 체육시설, 기타 복지시설 등을 구비하여 학생들의 활용에 불편이 없도록 하고 있다.

## 평가준거

## 4.2.1 기숙사 확보 현황

대학은 학생들의 주거안정을 위해 일정 수준 이상의 기숙사 시설을 확보하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록	
정량	공시	14-마. 기숙사 수용 현황(2014년 10월)	
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)	

항 목	최소기준	정보공시(2014.10)	진단결과
기숙사 수용률(%)	10	15.5	충족(P)

## □ 기숙사 수용 현황

## | &lt;표 4.2.1-1&gt; 기숙사 수용인원 및 수용률

공시연도	수용인원(명)	재학생(명)	수용률(%)
2014	414	2,672	15.5

- 우리 대학의 2014년 기숙사 수용인원은 414명, 재학생수 대비 수용률은 15.5%로 기준값 10%를 초과하여 최소기준을 충족하고 있음
- 생활관은 각층별 휴게실, 세탁실, 다림질실, 세미나실, 컴퓨터학습실 등의 주요 시설을 갖추고 있으며, 입학생들의 주거안정과 생활환경 개선을 위해 지속적으로 힘쓰고 있음



## 평가준거 4.2.2 학생 복지시설

대학은 다양한 학생 복지시설을 구비하고 체계적으로 관리·운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 학생 복지시설 운영 관련 규정
	현지	1. 학생 복지시설의 시설별 면적 등 관련 자료
자체평가 결과		충족(Pass)

### □ 학생 복지시설 관리·운영 현황













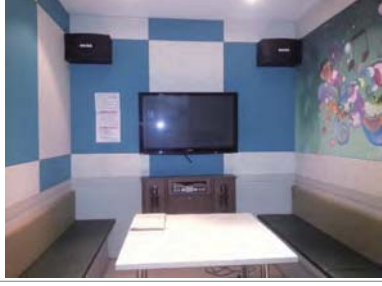

- 우리 대학은 교내에서 학생들이 알찬 대학생활을 영위할 수 있도록 지원하기 위해 다양한 학생 복지시설을 구비하고 있으며, “학생자치 및 편의시설 운영에 관한 지침” 등을 통해 체계적으로 관리·운영하고 있음
- 우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 학생활동지원시설, 학생편의시설과 문화 및 체육시설 등의 학생 복지시설을 갖추고 원활하게 활용할 수 있도록 함

#### ┃ <표 4.2.2-1> 학생 복지시설 현황

구분		시설수	면적(m <sup>2</sup> )	비고
학생활동 지원시설	총학생회실	1	75.6	관광학관 1315
	총대위원회실	1	37.8	관광학관 1314
	학과(부)학생회실	22	615.24	
	총동아리연합회	1	66.24	학생복지관 7201
	동아리실	18	420.66	관여사, 캠프일하우스 등
	보건진료실	1	25.92	공학관 5층
	방송국	1	75.6	관광학관 1302
	학보사	1	75.6	관광학관 1301
학생편의 시설	학생식당	2	1223.61	공학관 B1F, 학생복지관
	학생카페	2	162	GG 카페, Grazie 카페
	휴게실(실내)	7	946.79	관광학관, 본관, 공학관 등
	휴게실(실외)	27	1892.62	관광학관, 본관, 공학관 등
	편의점 및 매점	3	134	관광학관, 본관, 공학관
	우편취급국	1	60.48	본관
	샤워실	6	138.59	관광학관, 본관, 공학관 등
	ATM기기	2	-	본관
	증명서발급기	1	-	본관
	복사실	1	20.7	관광학관 1층
서점	1	60.48	본관 1층	
문화 및 체육 시설	탁구장	1	155.52	본관 5층
	당구장	1	155.52	본관 5층
	체력단련실	1	101.6	태권도학관 1층
	황토방	1	51.84	공학관 1층
	노래방	4	36.35	공학관 지하 1층
	창고극장	1	325	
	대강당	1	620	본관 지하 1층
	소강당	1	387.12	공학관 지하 1층





		
학생식당	학생휴게실	매점
		
복사실	GG카페	편의점
		
Grazie카페	학생휴게실	보건진료실
		
탁구장	당구장	황토방
		
샤워시설	노래방	체력단련실



## 평가준거 4.2.3 장애학생 지원시설

대학은 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 관련 시설을 갖추고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 장애학생 지원 관련 규정
	현지	1. 《대학 장애학생 교육복지 지원실태 평가》 보고서 및 평가결과
자체평가 결과		충족(Pass)

## □ 장애학생 지원 관련 제도 및 학습활동 지원

- 우리 대학은 “장애인 등에 대한 특수교육법” 제13조에 의거하여 장애학생지원규정을 제정하고, 장애학생의 교육활동 및 생활편의를 위한 적극적인 지원을 하고 있음
- 2008년 12월에 장애학생지원 전담기구인 ‘장애학생지원센터’ 를 개소하여 장애학생을 위한 다양한 지원 사업을 체계적으로 실시하고 있음
- 장애인 도우미 장학금 제도를 도입하여 장애학생들의 학업에 지장이 없도록 하고 있음
- 우리 대학은 장애학생 교육복지 지원실태 평가를 격년제로 받고 있으며, 이를 토대로 지속적인 개선 노력을 기울이고 있음

## □ 편의시설의 지속적 확충

- 우리 대학은 장애학생의 원활한 학교생활을 위해 장애인 화장실, 장애인 주차장, 주출입구 접근경사로 등 기본적으로 구비해야할 시설을 지속적으로 갖추어 나가고 있음
- 최근 교내 건물 3개동(공학관, 본관, 생활관)에 승강기를 설치하여 장애학생의 수직이동을 위한 편의시설을 확충함
- 매개시설, 내부시설, 안내 및 편의시설, 기숙사 시설도 보완하여 장애학생들이 생활과 이동에 지장을 받지 않도록 하고 있음
- 장애학생을 위한 사업으로 아래와 같은 내용을 추진하였음
  - 교내 전 건물별 장애인전용 주차장 설치
  - 교내 전 건물 출입구의 장애인용 경사로 보완
  - 장애학생 전용 쉼터(공학관 1층) 설치
  - 장애학생을 위한 기숙사 시설 보완
  - 교내 전 건물 1층에 장애인전용 화장실 또는 장애인용 화장실 보조기구 설치



Ⅱ <표 4.2.3-1> 장애학생 편의시설 현황

구분	사례 예시			비고
장애인용 승강기				본 관 공학관 생활관
장애인 전용주차장				본 관 관광학관 공학관 외국어학관 체육관 외식조리동 학생복지관 생활관
장애인용 전용화장실				본관 관광학관 공학관 외국어학관 외식조리동 체육관 생활관
장애인용 경사로				본 관 관광학관 공학관 외국어학관 체육관 외식조리동
장애학생 기숙사				생활관





□ 교육시설의 지속적 확충

- 우리 대학은 장애학생의 수업지원을 위해 노트북, 휴대용 독서확대기, 손가락지지용 타이핑막대 등을 지원하고 있으며, 관련 학습기자재와 지원장비를 점차적으로 확충하고 있음

▮ <표 4.2.3-2> 장애학생 교육시설 현황

구분	사례 예시			관리부서
장애학생 수업지원 장비				장애학생 지원센터
	노트북	휴대용 독서확대기	손가락지지용타이핑막대	
기타 지원장비				장애학생 지원센터
	휠체어	일반보행기	알루미늄 클러치세트	



**평가부문** 4.3 도서관

대학은 학생과 교수들의 교육과 연구를 지원하기 위하여 도서관을 운영하고 있으며, 국내·외 도서 및 비도서, 전자자료, 정기간행물 등을 구비하고 있다. 도서관은 효율적으로 운영되고 있으며, 쾌적한 환경에서 편리하게 이용할 수 있도록 지원하고 있다.

**평가준거** 4.3.1 도서관 운영

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하여 도서관을 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	현지	1. 도서관 시설 및 정보화 환경
	자체	1. 2014년도 도서관 자료구입비 결산 자료
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

항 목	최소기준	2014 통계마당	2014 실적
재학생 1인당 연간 자료구입비(천원)	50	37.2	50.5
재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)	1.0	1.1	1.1

□ 재학생 1인당 자료구입비

- 2013년도 도서관 자료구입비는 결산기준 재학생 1인당 자료구입비가 37.2천원으로 기준값인 5만원에 다소 부족하였으나, 2014년도에는 결산기준 재학생 1인당 자료구입비가 50.5천원에 이르러 최소기준인 5만원을 충족함

┃ <표 4.3.1-1> 2013년도 도서관 자료구입비(2014 통계마당)

구 분	자료구입비(천원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비 (A/B)	
	국내	국외	계(A)			
단행본	13,480.41	342.58	13,822.99	2,706	37.2	
연속간행물	7,236.00	12,726.65	19,962.65			
비도서자료	8519.50	0.00	8,519.50			
전자자료	전자저널	54,033.00	0.00			54,033.00
	웹DB	0.00	0.00			0.00
기타 전자자료	3,300.00	987.50	4,287.50			
계	86,568.91	14,056.73	100,625.64			

\* 2014년 4월 1일자 기준 (학부+대학원생)



▣ <표 4.3.1-2> 2014년도 도서관 자료구입비(2014 실적)

구분	자료구입비(천원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비 (A/B)	
	국내	국외	계(A)			
단행본	20,301.97	489.60	20,791.57	2,694	<del>7.72</del>	
연속간행물	6,602.80	12,700.79	19,303.59		<del>7.17</del>	
비도서자료	20,888.00	392.57	21,280.57		<del>7.90</del>	
전자자료	전자저널	14,475.00	0.00		14,475.00	<del>5.37</del>
	웹DB	16,310.00	42,887.71		59,197.71	<del>21.97</del>
	기타 전자자료	0.00	987.50		987.50	<del>0.37</del>
계	78,577.77	57,458.17	136,035.94			50.5

\* 2015년 4월 1일자 기준 (학부+대학원생)

□ 최근 3년간 재학생 1,000명당 자료구입비 추이

- 최근 3년간 재학생 1,000당 자료구입비는 매년 지속적으로 증가하고 있음

▣ <표 4.3.1-3> 최근 3년간 자료구입비 추이

구분	2012	2013	2014
자료구입비(천원)	15.4	37.2	50.5

□ 재학생 1,000명당 도서관 직원수

- 재학생 1,000당 우리 대학 도서관 직원수는 1.1명으로 최소기준을 충족하고 있음

▣ <표 4.3.1-4> 재학생 1,000명당 도서관 직원수

구분	직원수			재학생수 (D)	재학생 1,000명당 직원수 (C/D×0.001)	겸직 직원수
	정규직 (A)	비정규직 (B)	합계 C=(A+B×0.5)			
사서자격증 소지자	1	2	2.0	2,706	<del>0.74</del>	0
사서자격증 미소지자	0	2	1.0		<del>0.37</del>	0
계	1	4	3.0			1.1

\* 2014년 4월 1일자 기준 (학부+대학원생)



# 5. 대학 재정 및 경영

## 평가부분

5.1 재정 확보

5.2 재정 편성 및 집행

5.3 감사





## 평가영역 5. 대학 재정 및 경영

대학은 교육목표의 달성에 필요한 재정을 다양한 재원을 통해 충분히 확보하고 있으며, 효율적·합리적으로 재정을 편성·집행하고 있다. 아울러, 대학재정 및 경영에 대한 내·외부 감사를 통해 투명성을 확보하고 있다.

항목	주요내용																												
재정운영 계획수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>2013년 3월 대학비전 및 중장기발전 전략수립 연구위원회를 구성하여 동년 8월 종합적이고 단계적인 중장기 재정 운영 계획(2013~2022) 수립</li> <li>2014년 3월 대학비전 및 발전계획 추진 실적에 대한 자체평가연구위원회를 구성하여 중장기 발전계획 및 특성화 운영계획의 추진에 따른 재정운영을 수립함</li> <li>중장기 발전계획의 단계별 중점 추진과제를 효율적으로 수행하기 위하여 시기별 재정투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함</li> </ul>																												
주요지표 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 주요지표의 기준 값 대비 현황</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>지표명</th> <th>최소기준</th> <th>공시 또는 결산결과</th> <th>진단결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>세입 중 등록금 비율(%)</td> <td>72 이하</td> <td>67.0</td> <td>충족(P)</td> </tr> <tr> <td>수익용 기본재산 확보율(%)</td> <td>15</td> <td>15.1</td> <td>충족(P)</td> </tr> <tr> <td>수익용 기본재산 수익율(%)</td> <td>0.6</td> <td>0.65</td> <td>충족(P)</td> </tr> <tr> <td>세입 중 법인전입금 비율(%)</td> <td>0.15</td> <td>0.703</td> <td>충족(P)</td> </tr> <tr> <td>교육비 환원율(%)</td> <td>100</td> <td>120.1</td> <td>충족(P)</td> </tr> <tr> <td>장학금비율(%)</td> <td>10</td> <td>15.4</td> <td>충족(P)</td> </tr> </tbody> </table>	지표명	최소기준	공시 또는 결산결과	진단결과	세입 중 등록금 비율(%)	72 이하	67.0	충족(P)	수익용 기본재산 확보율(%)	15	15.1	충족(P)	수익용 기본재산 수익율(%)	0.6	0.65	충족(P)	세입 중 법인전입금 비율(%)	0.15	0.703	충족(P)	교육비 환원율(%)	100	120.1	충족(P)	장학금비율(%)	10	15.4	충족(P)
	지표명	최소기준	공시 또는 결산결과	진단결과																									
	세입 중 등록금 비율(%)	72 이하	67.0	충족(P)																									
	수익용 기본재산 확보율(%)	15	15.1	충족(P)																									
	수익용 기본재산 수익율(%)	0.6	0.65	충족(P)																									
	세입 중 법인전입금 비율(%)	0.15	0.703	충족(P)																									
	교육비 환원율(%)	100	120.1	충족(P)																									
장학금비율(%)	10	15.4	충족(P)																										
예산편성 절차	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 정부 예산안 편성지침을 준용하여 회계연도 개시 60일 전에 예산편성지침을 수립하고 예산편성지침에는 재정운영조건 및 예산편성 기본방향, 학교발전계획 등과 연계된 자원배분의 중점방향, 예산안 사업별·비목별 지침 및 단가 등으로 구성됨</li> <li>예산요구액 검토 조정을 위하여 각 부서에서 제출한 예산편성 요구 자료를 취합·분석하여 사업부서와 실무 협의를 거쳐 세출예산 규모에 맞게 예산조정위원회에서 예산요구(안)을 최종 조정함</li> <li>예산편성안 심의 확정을 위하여 협의 조정된 예산요구안을 토대로 세입·세출예산(안)을 작성하고 대학평의위원회의 예산에 대한 자문을 거쳐 등록금심의위원회의 심사·의결 및 총장 결재 후, 법인이사회의 최종심의 의결을 통해 회계연도 개시 전에 확정함</li> <li>합리적인 예산편성 절차 및 의견수렴을 위하여 예산담당부서에서는 예산편성 시 각 예산단위부서(예산요구부서 포함)로부터 예산요구 자료를 제출받아 상호 협의 및 조정하여 교원, 직원, 학생 및 외부 인사로 구성된 대학평의위원회의 자문, 등록금심의위원회(교직원 대표, 학생대표, 외부전문가)의 심의, 이사회의 심의 등 다양한 구성원의 의견수렴을 통해 예산(안)을 심의·확정하고 합리적인 예산편성 절차에 의해 예산이 편성됨</li> </ul>																												
감사	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 사립학교법 및 관련 규정에 따라 매년 상반기 법인에 대한 내·외부 종합감사(회계·업무)는 매년 4월에 시행하고, 부문자체감사 제도를 엄격하게 운영하여 투명한 대학운영 및 예산의 효율적 집행에 기여하고 있음</li> <li>우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있음</li> <li>우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인내부감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있음</li> </ul>																												



평가부문

5.1 재정 확보

우리 대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

평가준거

5.1.1 재정 운영 계획 수립

대학은 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위한 재정 운영 계획을 수립하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	현지	1. 중장기 재정 운영 계획서 2. 예·결산 보고서
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 중장기 발전계획 및 재정 운영 계획 수립

- 2013년 3월 대학비전 및 중장기발전 전략수립 연구위원회를 구성하여 동년 8월 종합적이고 단계적인 중장기 재정 운영 계획(2013~2022) 수립
- 2014년 3월 대학비전 및 발전계획 추진 실적에 대한 자체평가연구위원회를 구성하여 중장기 발전계획 및 특성화 운영계획의 추진에 따른 재정운영을 수립함
- 중장기 발전계획의 단계별 중점 추진과제를 효율적으로 수행하기 위하여 시기별 재정 투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함



Ⅰ <그림 5.1.1-1> 중장기 발전계획 단계별 중점 추진과제





□ 대학 재원의 안정적 확보 및 효율적 운영 방안

- 등록금 의존을 개선을 위해 법인전입금 및 수익사업 개발, 기부금 확대 및 발전기금 확충 등 다양한 형태의 재정확보 방안을 강구하여 내·외부 재원의 발굴과 효율적인 재정운영으로 대학 재원을 안정적으로 확보할 계획임



┃ <그림 5.1.1-2> 재원의 안정적 확보 및 운영 방안

□ 대학 재원의 확보 현황

┃ <표 5.1.1-1> 대학 자원 확보 현황

구 분	공시연도	재정확보현황(원) (산학협력단 수입 포함)		합 계(원)	비 율(%)
		2013	2014		
등록금수입		19,654,468,970	16,288,841,320	35,943,310,290	60.1
전입/기부수입(국고보조금)		3,793,634,360	3,622,539,920	7,416,174,280	12.4
교육부대수입(교육외수입 포함)		1,162,188,932	909,528,466	2,071,717,398	3.5
산학협력단 수입		2,827,068,000	1,211,033,000	4,038,101,000	6.8
기타수입		4,978,547,393	3,492,356,000	8,470,903,393	14.2
전기이월자금		338,046,354	1,431,376,531	1,769,422,885	3.0
총 액		32,753,954,009	26,955,675,237	59,709,629,246	100.0

□ 중장기 재정운영 및 투자계획 현황

- 중장기 발전계획의 7대 발전전략과 41개 전략과제를 토대로 재정투자분야를 설정하고 전략과제별·발전시기별로 단계화된 세부 재정투자 계획을 수립함



▶ <표 5.1.1-2> 분야별 세부 재정투자 계획

재정투자분야		전략과제	보완기(천원)	발전기(천원)	성숙기(천원)	합계(천원)	
			2013~2015	2016~2018	2019~2022		
교육 혁신 분야	교육과정	교양교육 충실화	223,020	226,800	302,400	752,220	
		교육과정 내실화	112,000	72,000	96,000	280,000	
	국제화교육	국제화 교육 확대	75,000	165,000	195,000	435,000	
소 계			410,020	463,800	593,400	1,467,220	
교수 분야	교수자원 확보	우수 교수진 확충	300,000	200,000	0	500,000	
	교수역량 강화	교육기반 강화	170,000	45,000	60,000	275,000	
	환경조성	연구환경 조성	8,000	30,000	40,000	78,000	
소 계			478,000	275,000	100,000	853,000	
학생 분야	입학	신입생 및 재학생 관리	453,000	679,500	906,500	2,039,000	
		학생복지 향상	550,000	817,000	1,068,000	2,435,000	
	학생취업	신명나는 대학생활 취업지도 강화	42,000	68,100	90,800	200,900	
소 계			1,111,000	1,648,600	2,177,300	4,936,900	
대외 협력 분야	산학협력	산학협동 극대화	305,000	335,000	465,000	1,105,000	
	대학 간 교류	대학 간 교류확대	15,000	15,000	20,000	50,000	
	국제교류	국제교류 특성화	75,000	150,000	155,000	380,000	
소 계			455,000	575,000	700,000	1,730,000	
인프라 혁신 분야	정보인프라	정보인프라 고도화	150,000	200,000	100,000	450,000	
	시설인프라	시설 인프라 정비 및 예코 그린캠퍼스 조성	200,000	1,000,000	2,000,000	3,200,000	
	기자재인프라	기자재 인프라 구축	300,000	200,000	200,000	700,000	
소 계			650,000	1,400,000	2,300,000	4,350,000	
경영 혁신 분야	경영조직 관리기술	행정 조직진단 및 개선	8,000	8,000	8,000	24,000	
		대학 구조진단 및 개편	10,000	10,000	10,000	30,000	
		학과조직 구조진단	6,000	6,000	6,000	18,000	
	수요자중심 서비스행정	대학구성원 참여 확대	166,000	36,000	36,000	238,000	
		서비스체제 개선	50,000	20,000	20,000	90,000	
		정보공유의 강화	108,000	28,000	28,000	164,000	
재정운영	예산편성제도 효율화	62,000	62,000	62,000	186,000		
	책임회계제도 도입·운영 재정수입의 현실화	62,000	62,000	62,000	186,000		
소 계			672,000	432,000	432,000	1,536,000	
특성화 분야	국제 화 영역	국제화 강화	학습프로그램 구축	220,000	-	-	220,000
		국제화 교육중심	전문 인력 양성 지역대학 위상확보	-	235,000	-	235,000
		소 계	220,000	235,000	390,000	845,000	
	관광 영역	관광실무교육	교육기반 조성	18,000	21,600	28,800	68,400
			실무교육 체계화	90,000	108,000	144,000	342,000
		글로벌화 교육	국제적 역량 강화 전문교육 강화	504,800	507,200	809,600	1,821,600
	소 계			694,448	746,672	1,128,896	2,570,016
	문화 예술 영역	글로벌화 교육	지역문화의 세계화	-	6,000	36,000	42,000
			융·복합 문화예술의 융합	3,500	10,060	8,560	22,120
		교육 강화	교육기반 조성	100,000	-	-	100,000
	소 계			103,500	16,060	44,560	164,120
	보건 복지 영역	학과조정강화	Slim학과 추진	252,000	103,000	104,000	459,000
융·복합 교육 강화			Pliable교육과정 구축 Convergence교육 실시	34,000	15,000	20,000	69,000
소 계		43,000	97,000	151,000	291,000		
소 계			329,000	215,000	275,000	819,000	
학과 영역	학과별 발전	학과 특성화 강화	299,000	297,000	297,000	893,000	
		소 계	299,000	297,000	297,000	893,000	
합 계			5,421,968	6,304,132	8,438,156	20,164,256	





**평가준거 5.1.2 세입 중 등록금 비율**

대학의 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율은 대학의 특성에 비추어 적절한 수준이다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	8. 예·결산 보고서 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항(2014년 8월)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.08)	통계마당 (2014 결산)	진단결과
세입 중 등록금 비율(%)	72 이하	76.8	67.0	충족(P)

□ 세입 중 등록금 비율

- 2014년 정보공시(2013 결산) 상으로는 세입 중 등록금 비율이 기준값인 72%보다 낮으나, 2014년도 결산 결과는 67.0%로 나타나 최소기준을 충족함

┃ <표 5.1.2-1> 최근 3년간 세입 중 등록금 비율

연 도	등록금수입(천원) (A)	교비수입(천원) (B)	등록금 비율(%) (A/B)×100
2014 공시	23,556,958	30,685,993	76.8
2014 결산	19,611,693	29,250,793	67.0



**평가준거** 5.1.3 수익용 기본재산 확보 및 수익률(사립대)

사립대학은 관련 법령에 의거 수익용 기본재산을 일정 수준 이상 확보하고, 수익용 기본재산의 수익률을 일정 수준 이상 유지하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	14-바. 수익용 기본재산 확보 현황(2014년 10월)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.08)	통계마당 (2014 결산)	진단결과
수익용 기본재산 확보율(%)	15	10.6	15.1	충족(P)
수익용 기본재산 수익율(%)	0.6	0.65	0.76	충족(P)

□ 수익용 기본재산 확보율

- 2014년 정보공시(2013 결산) 상으로는 수익용 기본재산 확보율이 기준값인 15%보다 낮으나, 통계마당의 2014년도 결산 결과는 15.1%로 나타나 최소기준을 충족함

┃ <표 5.1.3-1> 최근 4년간 수익용 기본재산 확보율

연 도	보유액 (천원) (A)	기준액 (천원) (B)	수익용 기본재산 확보율(%) (A/B)×100
2014 공시	4,116,296	38,888,822	10.6
2014 결산	4,116,296	27,343,165	15.1

- 수익용 기본재산 수익률은 2014년 공시기준 0.65%로 기준값인 0.6%를 초과하여 최소기준을 충족함

┃ <표 5.1.3-2> 최근 4년간 수익용 기본재산 수익률

연 도	순수익액 (천원) (A)	평가액 (천원) (B)	수익용 기본재산 수익률(%) (A/B)×100
2014 공시	35,000	5,348,296	0.65
2014 결산	41,000	5,348,296	0.76



**평가준거** 5.1.4-2 세입 중 법인전입금 비율(사립대)

사립대학은 일정 수준 이상의 법인전입금을 확보하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	8. 예·결산 보고서 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항(2014년 8월)
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.08)	진단결과
법인전입금 비율(%)	0.15	0.703	충족(P)

□ 세입 중 법인전입금 비율(사립대)

- 2014년 공시기준(2013 결산) 세입 대비 법인전입금 비율은 0.703%로 기준값인 0.15%를 초과하여 최소기준을 충족함

┃ <표 5.1.4-1> 세입 대비 법인전입금 비율

공시 연도	법인전입금(천원) (A)	교비수입(천원) (B)	법인전입금 비율(% (A/B)×100
2014	215,600	30,685,993	0.703



## 평가부문

## 5.2 재정 편성 및 집행

대학은 교육과 연구 활동을 위해 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 편성·배분하여 효율적으로 활용하기 위하여 노력하고 있다.

## 평가준거

## 5.2.1 예산 편성 절차와 방법

대학의 예산 편성은 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 예산 편성 관련 규정
	현지	1. 예산 편성 지침 및 의견수렴 관련 자료
자체평가 결과		충족 (Pass)

## □ 예산편성 절차 및 의견수렴 방법

- 예산편성 개요
  - 재정구조는 관계 법령에 따라 학교회계를 등록금회계와 기금회계로 구분함
  - 등록금회계는 인건비, 시설 관리·확충비 및 교육기반조성비로 구성됨
  - 기금회계는 관련 법령과 지침에 의해 편성·운영함
- 예산편성지침 수립
  - 정부 예산안 편성지침을 준용하여 회계연도 개시 60일 전에 예산편성지침 수립
  - 예산편성지침에는 재정운용여건 및 예산편성 기본방향, 학교발전계획 등과 연계된 자원배분의 중점방향, 예산안 사업별·비목별 지침 및 단가 등으로 구성됨
  - 각 부서에서는 예산편성지침에 의거 예산편성 요구 자료를 작성·제출함
- 예산요구액 검토 조정
  - 각 부서에서 제출한 예산편성 요구 자료를 취합·분석하여 사업부서와 실무 협의를 거쳐 세출예산 규모에 맞게 예산조정위원회에서 예산요구(안)을 최종 조정함
- 예산편성안 심의 확정



- 협의 조정된 예산요구안을 토대로 세입·세출예산(안)을 작성하고 대학평의원회의 예산에 대한 자문을 거쳐 등록금심의위원회의 심사·의결 및 총장 결재 후, 법인이사회의 최종심의 의결을 통해 회계연도 개시 전에 확정함

● 합리적인 예산편성 절차 및 의견수렴

- 예산담당부서에서는 예산편성 시 각 예산단위부서(예산요구부서 포함)로부터 예산요구 자료를 제출받아 상호 협의 및 조정이 이루어짐
- 교원, 직원, 학생 및 외부인사로 구성된 대학평의원회의 자문, 등록금심의위원회(교직원대표, 학생대표, 외부전문가)의 심의, 이사회의 심의 등 다양한 구성원의 의견수렴을 통해 예산(안)을 심의·확정하고 합리적인 예산편성 절차에 의해 예산이 편성됨

예산편성 절차	내 용	주관부서	편성 시기
1. 예산편성 기본 방침 수립	- 중. 단기 재정계획 - 내외 경제환경 변화 - 경기동향 - 교육부 재정운용지침	법인	11월
2. 주요 사업계획 수립	- 주요시설·기자재·인원 확충계획 - 등록금 및 인건비 책정 등 - 기본적인 사업계획 - 전년도 예산 집행상 문제점 파악	기획홍보실	11월
3. 예산편성지침서 작성·시달	- 예산편성 원칙·기본 방침 - 중. 단기 재정계획 - 교육부 재정운용지침, 예산관리규정	기획홍보실	11월
4. 사업·부문별 예산 편성·조정 및 제출	- 예산단위부서별 예산요구서 작성(예산요구서, 기계기구·집기비품 예산요구서, 실험실습비 예산명세서 등) : 영기준예산 편성 - 해당 부서 구성원의 의견 수렴 - 해당 부서와의 협의, 조정·심의	기획홍보실 예산단위부서	12월
5. 종합예산 조정, 종합예산(안) 작성	- 최종예산조정 심의(예산조정위원회) - 종합예산안 작성 - 법인 실무팀과의 조정	기획홍보실	12월 ~1월
6. 학교 예산(안) 확정	- 대학평의원회 자문 - 등록금심의위원회 심사·의결 - 총장 결재	기획홍보실	1월
7. 이사회 심의·의결·확정	- 법인이사회 심사·의결	법인 기획홍보실	1월
8. 교육인적자원부 보고	- 확정 예산서 제출	법인	1월
9. 집행예산 확정, 통보	- 예산단위부서별 확정예산 통보	기획홍보실	1월 ~2월

┆ <그림 5.2.1-1> 예산편성 절차



### 평가준거 5.2.2 교육비 환원율(사립대) [★필수평가준거]

대학은 교육의 질을 제고하기 위해 평가원이 제시한 수준 이상으로 교육비를 환원하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	8. 예·결산 보고서 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항(2014년 8월)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.08)	진단결과
교육비 환원율(%)	100	120.1	충족(P)

#### □ 교육비 환원율

- 2014년 공시기준(2013 결산) 교육비 환원율은 120.1%로 기준값인 100%를 초과하여 최소기준을 충족함

#### ┃ <표 5.2.2-1> 교육비 환원율

연 도	총교육비(천원)			등록금 수입(천원) (B)	교육비 환원율(% (A/B×100)
	교비회계	산학협력단회 계	계(A)		
2014 공시	27,464,771	835,322	28,300,093	23,556,958	120.1
2014 결산	25,308,342	644,942	25,953,284	19,611,692	132.3





**평가준거 5.2.3 장학금 비율(사립대) [★필수평가준거]**

대학은 학생들이 안정적으로 학업에 전념하도록 하는 한편 학업을 독려하기 위하여 평가원이 제시한 수준 이상으로 장학금을 제공하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	12-다-2. 장학금 수혜 현황(2014년 8월)
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

항 목	최소기준	정보공시 (2014.08)	진단결과
장학금 비율(%)	10	15.4	충족(P)

□ 장학금 비율

- 2014년 공시기준(2013 결산) 장학금 비율은 15.4%로 기준값인 10%를 초과하여 최소 기준을 충족하고, 2014년 결산기준으로는 19.1%에 달함

▶ <표 5.2.3-1> 장학금 비율

공시연도	구분	장학금(천원)							등록금 수입(천원)(D)	장학금 비율(%) (C/D ×100)		
		교내장학금					교외 장학금 사설 및 기타(B)	계(C=A+B)				
		우수 장학금	저 소득층 장학금	근로 장학금	교직원장학금	기타						
2013	학부	1,073,962	786,084	24,841	36,727	1,414,487	3,336,101	82,124	3,418,225	22,848,838		
	대학원	일반	4,144				119,894	124,038	0	124,038	412,409	
		특수	2,877				67,560	70,437	0	70,437	189,304	
		교육	1,569				3,136	4,705	0	4,705	13,080	
		소계	8,590	0	0	0	190,590	199,180	0	199,180	614,793	
계	1,082,552	786,084	24,841	36,727	1,605,077	3,535,281	82,124	3,617,405	23,463,631	15.4%		
2014	학부	1,123,402	620,207	109,141	29,528	1,609,048	3,491,326	39,244	3,530,570	19,039,316		
	대학원	일반	3,224				131,396	134,620	0	134,620	372,993	
		특수	2,590				66,518	69,108	0	69,108	138,724	
		소계	5,814	0	0	0	197,914	203,728	0	203,728	511,717	
		계	1,129,216	620,207	109,141	29,528	1,806,962	3,695,054	39,244	3,734,298	19,551,033	19.1%



평가부문 5.3 감사

대학은 예산의 편성 및 집행, 대학경영이 효율적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학운영에 반영하고 구성원에게 공개하고 있다.

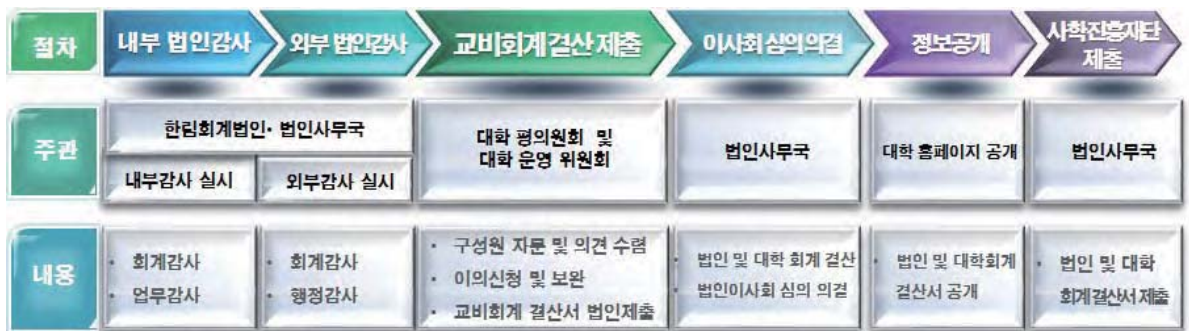
평가준거 5.3.1 감사제도

대학은 예산 편성 및 집행, 대학경영에 대한 감사제도를 수립하고 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 내·외부 감사 규정
	현지	2. 내·외부 감사보고서: 최근 3년간
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 내·외부 감사제도 및 절차

- 우리 대학은 사립학교법 및 관련 규정에 따라 매년 상반기 법인에 대한 내·외부 종합 감사(회계·업무)는 매년 4월에 시행하고, 부문자체감사 제도를 엄격하게 운영하여 투명한 대학운영 및 예산의 효율적 집행에 기여하고 있음



┆ <그림 5.3.1-1> 내·외부 감사제도 절차도



• 법인감사

- 외부 회계법인의 전문성이 있는 공인회계사와 법인 내부감사로 감사단을 구성하여 공정하고 전문적으로 내·외부 종합감사(회계 및 업무) 위주로 법인감사가 이루어짐

• 부분자체감사

- 예산이 많이 소요되는 입학처 입학전형 및 학생처 장학금 관리와 관련하여 투명성과 공정성을 담보할 수 있도록 행정감사 및 회계감사를 실시함

• 감사실적

▶ <표 5.3.1-1> 최근 3년간 감사실적

연도	구분	감사 내용	감사시기 및 분야	감사기관
2012	법인 종합감사 및 산학협력단	- 기간 : 2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결과 : 내·외부 감사 적정 - 효과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요 사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여	4/3~4/10 회계 및 업무감사	법인내부 감사 및 한림회계법인
	입학처 부문자체감사	- 기간 : 2012. 3. 1 ~ 2013. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 입학처 - 결과 : 자체감사 적정 - 효과 : 입시전형 원만한 공정관리 활동	전형시기별 부문자체감사	자체감사
2013	법인 종합감사 및 산학협력단	- 기간 : 2013. 3. 1 ~ 2014. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결과 : 내·외부 감사 적정, *참고: 합산재무제표 합산대상의 변경 - 효과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요 사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여	4/7~4/15 회계 및 업무감사	법인내부 감사 및 한림회계법인
	입학처 부문자체감사	- 기간 : 2013. 3. 1 ~ 2014. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 입학처 - 결과 : 자체감사 적정 - 효과 : 입시전형 원만한 공정관리 활동	전형시기별 부문자체감사	자체감사
2014	법인 종합감사 및 산학협력단	- 기간 : 2014. 3. 1 ~ 2015. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결과 : 내·외부 감사 적정 - 효과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요 사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여	4/6~4/15 회계 및 업무감사	법인내부 감사 및 한림회계법인
	입학처 부문자체감사	- 기간 : 2014. 3. 1 ~ 2015. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 입학처 - 결과 : 자체감사 적정 - 효과 : 입시전형의 원만한 공정관리 활동	전형시기별 부문자체감사	자체감사
	국가장학금 부문자체감사	- 기간 : 2014. 3. 1 ~ 2015. 2. 28(2회) - 대상기관 : 경주대학교 학생처 - 결과 : 자체감사 적정 - 효과 : 국가장학금 예산운영의 투명성 제고	학기별 부문자체감사	자체감사 (기획홍보실)



**평가준거**

**5.3.2 감사결과 활용**

대학은 감사결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있으며, 그 결과를 대·내외에 공개하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	현지	1. 감사결과를 대학운영에 반영한 자료 2. 감사결과 공개 관련 자료
<b>자체평가 결과</b>		충족 (Pass)

□ **감사결과 반영 및 활용**

- 우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있음

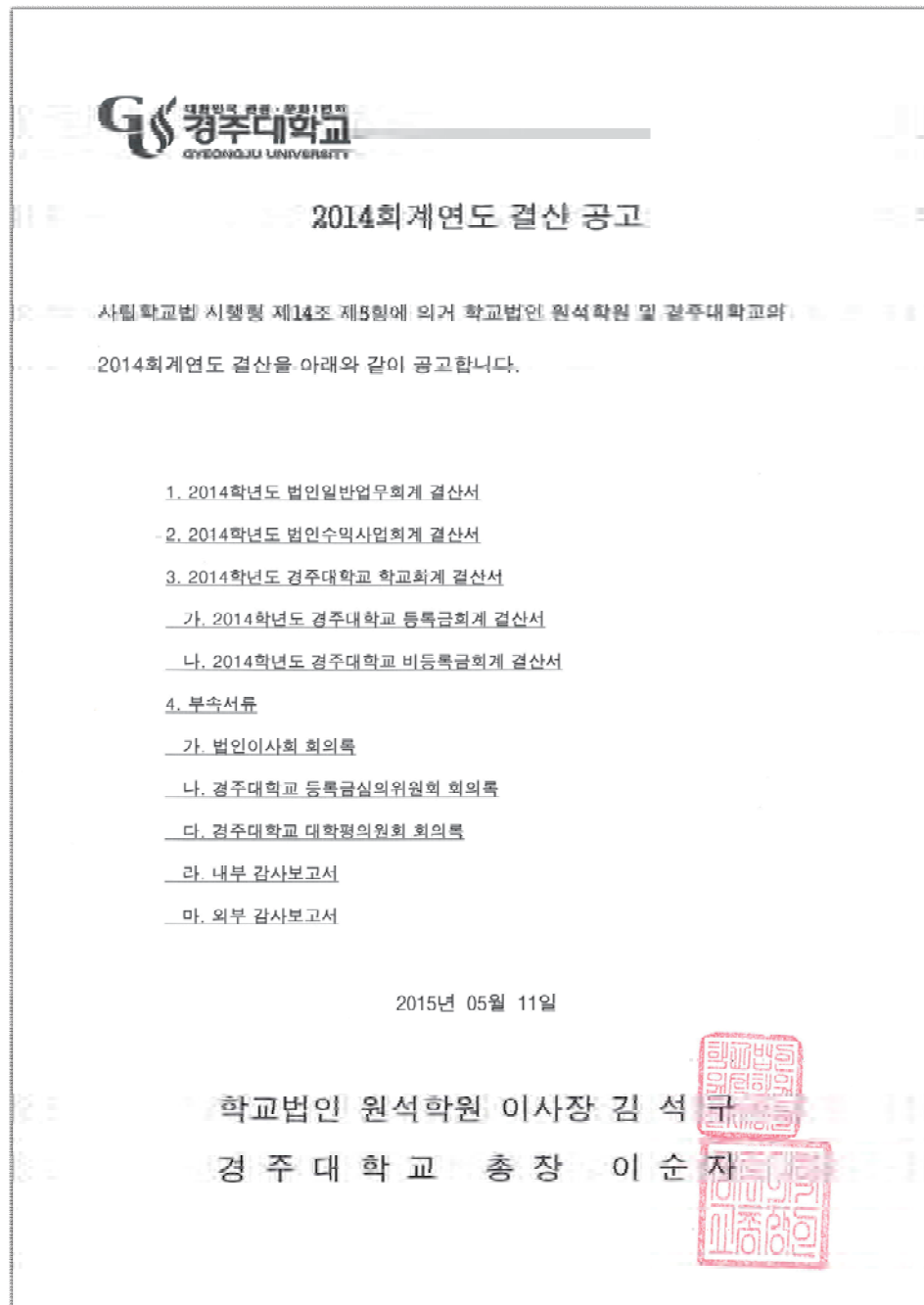
┃ <표 5.3.2-1> 최근 3년간 감사결과 반영 내용

연도	구분	지적사항	조치사항
2012	내부감사	- 지적사항 없음	- 감사결과 적정
	외부감사	- 교내·외장학금 지급현황 오류 수정	- 교내·외 장학금 지급현황에 대비하여 결산자료 수정
2013	내부감사	- 수익용 기본재산의 운영수익률 제고	- 저수익성재산의 처분을 통해 고수익성재산으로 전환 권고
	외부감사	- 합산재무제표 작성시 내부거래제거 관련 - 학교명의로 예금계좌를 산학협력단에서 사용	- 한국사학진흥재단을 통한 "합산재무제표 작성은 학교 간 내부거래제거 방법"질의 - 산학협력단 회계 내의 학교명의 예금계좌 전환계획 보고
2014	내부감사	- 수익성 저하 및 운영수입총액 대비 관리운영비 권장비율의 초과	- 유·휴 토지매각, 학교회계의 수익사업 추진 등으로 학교의 수익성을 제고하고 자금유동성을 안정화시킬 계획임
	외부감사	- 지적사항 없음	- 감사결과 적정



## □ 감사결과 공개 방법

- 법인 감사의 결과는 이사회 보고 후에 해당기관에 통보되며, 회계감사에 따른 결산공고와 내·외부감사보고서는 매년 본교 홈페이지를 통해 투명하게 공개되고 있음



┃ <그림 5.3.2-1> 감사결과 공개





## 6. 사회봉사

### 평가부분

#### 6.1 사회봉사







**평가영역** 6. 사회봉사 정책

대학은 학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사 활동을 추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

항목	주요내용																				
<p><b>사회봉사 기본방향</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본교는 홍익인간과 진·의·신·봉의 이념을 토대로, 전인적 인간을 육성하여 국가사회와 인류 발전에 이바지함을 교육이념으로 함</li> <li>• 교육이념의 실천을 위해 봉사하는 인재 양성을 위해 최대한 노력</li> <li>• 세계적인 문화유산 보유 및 관광도시인 지역 특성을 고려한 문화재 보호 및 문화행사에 적극적인 역할 수행</li> <li>• 도농복합 지역의 특성을 고려하여 농어촌지역 및 소외계층 지원 등의 봉사활동 지속적 실시</li> </ul>																				
<p><b>사회봉사 정책 및 계획</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사 교과목 졸업필수제로 운영</li> <li>• 교원업적평가에 사회봉사 실적 반영</li> <li>• 신입생 모집 시 사회봉사자 특별전형 실시, 사회봉사장학금 지급</li> <li>• 중장기발전계획에 근거하여 매 학기 시행계획을 수립하여 추진</li> </ul>																				
<p><b>사회봉사 지원체계</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회봉사전담부서인 사회봉사단 운영</li> <li>• 사회봉사단을 중심으로 자원봉사활동에 대한 정책수립, 봉사활동 수행기관 지정 및 섭외, 정보망 구축, 개인별, 동아리별, 단체별 국내·외 자원봉사활동 지원</li> <li>• 자원봉사자에 대한 교육 및 봉사실적 총괄 관리</li> <li>• 화랑·원화자원봉사단 운영을 통한 체계적·상시적 지원체계 구축</li> </ul>																				
<p><b>사회봉사 실적 및 지원</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학본부 주관 사회봉사                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보훈가족 초청 위로행사</li> <li>- 불우이웃돕기 김장 봉사</li> <li>- 경주시민과 함께 하는 음악회</li> <li>- 지역사회 청소년을 위한 음악회</li> <li>- 경주시민 초청 공연이 있는 특강</li> </ul> </li> <li>• 구성원 사회봉사 참여 및 재정지원 실적                         <table border="1" data-bbox="375 1809 1442 1966"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여건수(교수)</td> <td>280건</td> <td>298건</td> <td>321건</td> <td></td> </tr> <tr> <td>참여건수(학생)</td> <td>3,944건</td> <td>2,996건</td> <td>3,932건</td> <td></td> </tr> <tr> <td>지원금액</td> <td>82,500천원</td> <td>66,147천원</td> <td>68,772천원</td> <td>외부지원포함</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	구분	2012	2013	2014	비고	참여건수(교수)	280건	298건	321건		참여건수(학생)	3,944건	2,996건	3,932건		지원금액	82,500천원	66,147천원	68,772천원	외부지원포함
구분	2012	2013	2014	비고																	
참여건수(교수)	280건	298건	321건																		
참여건수(학생)	3,944건	2,996건	3,932건																		
지원금액	82,500천원	66,147천원	68,772천원	외부지원포함																	



## 평가부문

## 6.1 사회봉사

## 평가준거

## 6.1.1 사회봉사 정책

대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 사회봉사활동 관련 규정
	첨부	1. 국내·외 사회봉사활동 추진계획(2014.03~2015.02)
자체평가 결과		충족(Pass)

## □ 사회봉사 기본방향

- 우리 대학은 홍익인간과 진(眞)·의(義)·신(信)·봉(奉)의 건학이념을 토대로, 인격을 도야하고 학문을 연마하는 전인적 인간을 육성하여 국가사회와 인류발전에 이바지함을 교육이념으로 함
- 『현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다』를 교육목표의 하나로 설정하고 이의 실천을 위해 봉사하는 인재 양성을 위해 노력함
- 세계적인 문화유산 보유 및 관광도시인 지역적인 배경으로 지역의 문화재 보호 및 문화행사에 적극적으로 참여하여 봉사함
- 도농복합지역의 특성을 고려하여 농어촌지역 및 소외계층 지원 등의 봉사활동 실시함

## □ 사회봉사 정책

- 사회봉사 교과목 졸업필수제로 운영: 진·의·신·봉의 건학이념 구현을 위해 사회봉사를 정규 교과목(사회봉사1, 사회봉사2)으로 편성 및 개설하고 있으며, 사회봉사 교과목을 졸업필수로 지정하여 모든 학생이 의무적으로 이수하고 있음(30시간 봉사 시 1학점 인정)
- 화랑·원화자원봉사단 운영: 매년 거교적인 출범식을 실시하고 다양한 사회봉사 실시
- 교원업적평가에 반영: 교원의 교내·외 봉사활동 실적을 교원업적평가에 반영하여 사회봉사에 대한 동기부여를 하고, 이에 대한 지원을 제도적으로 하고 있음
- 신입생 모집 시 사회봉사자 특별전형 실시함
- 화랑·원화봉사장학금 및 봉사장학금(학생자치회)을 제도화 함

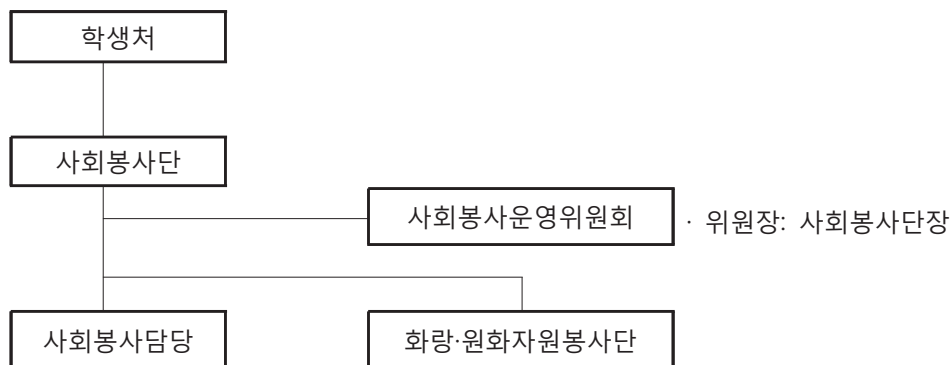


## □ 사회봉사 추진계획

- 대학중장기발전계획에 전략과제로 사회봉사 확대 계획을 포함하고 있으며 5개 세부과제를 정해 장기적으로 추진하고 있음
  - 사회봉사단 운영 내실화
  - 초중고생을 위한 외국어 학습 프로그램 운영
  - 지역민을 위한 대학시설의 개방과 학습 공간 제공
  - 지역사회에 대한 연구와 지원 확대
  - 평생교육원 운영 활성화
- 대학중장기발전계획의 사회봉사과제를 근거로 매학기 사회봉사 시행 계획을 수립 추진함

## □ 사회봉사 조직 및 지원체계

- 사회봉사 조직



■ <그림 6.1.1-1> 사회봉사 조직체계

- 사회봉사단 주요기능
  - 자원봉사활동에 대한 정책 수립
  - 봉사활동 수행기관 지정 및 섭외, 정보망 구축
  - 개인별, 동아리별, 단체별 국내·외 자원봉사활동 지원
  - 자원봉사자에 대한 교육 및 봉사실적 총괄 관리
  - 기타 봉사와 관련한 사업
- 화랑·원화자원봉사단
  - 봉사단 자원 재학생으로 구성(2014년 1,259명 지원)
  - 매년 발대식을 시작으로 지역을 중심으로 다양한 형태의 사회봉사 실시



**평가준거 6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원**

대학은 구성원들의 지속적이고 활발한 사회봉사 참여를 위하여 다양한 방법으로 사회봉사활동을 지원·추진하고 있다

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	12-마. 대학의 사회봉사 역량
	규정	1. 사회봉사활동 관련 규정(조직, 지원 등)
	현지	1. 사회봉사활동 자료: 최근 3년간 2. 사회봉사활동 지원 관련 자료: 최근 3년간
<b>자체평가 결과</b>		충족(Pass)

□ 대학본부 주관 사회봉사활동 실적

┃ <표 6.1.2-1> 대학본부 주관 사회봉사활동 주요 실적

행사명	행사 내용	일시	비고
보훈가족초청 위로행사	보훈가족을 초청하여 위로행사 및 선물 증정	2012년 6월 2013년 6월	보훈가족 250여명 초청
불우이웃돕기 김장나눔봉사	교직원과 학생이 참여한 김장행사 및 불우이웃 전달	2014년 11월	독거노인, 소년소녀 가장 지원
경주시민과 함께 하는 음악회	경주시민과 사회적 배려계층을 위한 음악회	2014년 9월	러시안필하모닉 초청 경주예술의전당
지역사회 청소년을 위한 음악회	지역 고교생을 위한 음악회	2014년 9월	러시안필하모닉 초청 경주고교 강당
공연이 있는 특강	경주시민, 교직원, 학생을 위한 판소리 공연	2014년 11월	명창 박수관 초청 본교 강당

□ 학생 사회봉사활동 실적

- 사회봉사 교과목의 졸업필수 교과목 운영과 총학생회, 동아리, 학과를 통한 사회봉사 등 다양하고 활발한 사회봉사가 이루어지고 있음

┃ <표 6.1.2-2> 사회봉사 교과목 이수현황

구분	2012학년도	2013학년도	2014학년도	비고
재학생수	3,691명	3,163명	2,627명	
사회봉사1 이수학생수	617명	494명	630명	
사회봉사2 이수학생수	75명	41명	48명	
봉사 건수	3,944건	2,996건	3,932건	
1인당 참여 건수	0.99건	0.90건	1.5건	





▶ <표 6.1.2-3> 재학생 사회봉사활동 주요 실적

학년도	주요 내용	인원(명)	주 관	비 고
2012	보훈가족초청 위로 행사	70	총학생회	
	해외자매대학 봉사	44	총학생회	캄보디아
	사회봉사 사전교육 및 특강	2,924	사회봉사단	매학기초 실시
	하계 PSA 대학생 해외봉사단	8	사회봉사단	몽골외 2개국
	동계 PSA 대학생 해외봉사단	6	사회봉사단	캄보디아외 3개국
	행복한 영어학교 운영 지원	42	글로벌교육원	2회 실시
	농어촌 집 고쳐주기 봉사활동	24	건축학과(다음등지복지재단)	외부지원
	노인전문간호센터 방문 봉사	45	관광홍보학과	
	고교구간마라톤 자원봉사	10	태권도·생활체육학과	
	참가인원 합계	3,173		
2013	해외자매대학 봉사활동	18	총학생회	태국 랑싯대
	보훈가족초청 위로 행사	70	총학생회	
	사회봉사 사전교육 및 특강	2,454	사회봉사단	매학기초 실시
	하계 PSA 대학생 해외봉사단	3	사회봉사단	라오스, 몽골
	그린경주 봉사	38	사회봉사단	2회 실시
	농어촌 집 고쳐주기 봉사활동	14	건축학과(다음등지복지재단)	외부지원
	시각장애인스키캠프 자원봉사	20	특수체육교육학과	
	농촌 일손 돕기	33	사이버경찰학과과	
	외식조리봉사	41	외식조리학과	3회 실시
	환경정화활동봉사	42	환경에너지학과 /나지이로(동아리)	2회 실시
	고교구간마라톤 자원봉사	10	스포츠어드벤처·태권도학과	
	경주벚꽃마라톤 자원봉사	21	스포츠어드벤처·태권도학과	
	성지순례 울트라마라톤대회 자원봉사	2	스포츠어드벤처·태권도학과	
	참가인원 합계	2,766		
2014	국토대장정 및 자원봉사활동	44	총학생회	
	불우이웃돕기 김장행사	42	총학생회	교수·직원 공동
	복지시설 방문봉사	24	사회봉사단	2회 실시
	해외청년봉사단 참가	4	사회봉사단	2회 실시
	사회봉사 사전교육 및 특강	1,927	사회봉사단	매학기초 실시
	농촌 일손 돕기	65	사회봉사단 외 2개 학과	4회 실시
	고교구간마라톤 자원봉사	10	스포츠어드벤처·태권도학과	
	성지순례 울트라마라톤대회 자원봉사	12	스포츠어드벤처·태권도학과	
	환경정화활동봉사	364	환경에너지학과/사회봉사단	18회 실시
	외식조리봉사	192	외식조리학과	6회 실시
	이스탄불 in 경주 행사지원	25	호텔경영학과 외	
	한류드림페스티벌 행사지원	16	호텔경영학과 외	
	행사도우미 봉사	177	간호학과 외 2개 학과	
	참가인원 합계	2,902		



□ 교수·직원 사회봉사활동 실적

- 교원업적평가 시 사회봉사영역 반영을 통한 적극적인 참여 유도
- 불우이웃돕기 김장행사, 유적지 환경정화, 지역 중·고등학생 진로지도 등 교외봉사
- 장학금 마련을 위한 기부, 시험기간 학생 간식제공 봉사 등 교내봉사
- 지역사회 영어지식 기부봉사, 자선행사 개최 등 외국인 교수 중심의 봉사

▮ <표 6.1.2-4> 교수 사회봉사활동 참여 현황

구분	2012	2013	2014	비고
교수 수	87명	79명	91명	정보공시 전임교수기준 (외국인 교수 제외)
사회봉사 참여교수 수 (참여비율)	64명 (74%)	53명 (67%)	50명 (55%)	
실적(건수)	280건	298건	321건	
1인당 참여 건수	4.4건	5.6건	6.4건	참여교수 기준

\*교원업적평가 자료에 근거함, 단 2014학년도 2학기는 출장기록에 근거함

▮ <표 6.1.2-5> 교수·직원 사회봉사활동 주요 실적

구분	주요 내용	비고
교외봉사	지역 초중등 대상 행복한 영어교실	2012년 4월/외국인교수 참가
	All-in For Children 자선행사	2013년 12월/물품기증 자선행사
	지역고교생 대상 행복한 영어교실	2014년 1월/외국인교수 참가
	지역중학생 진로체험 지도	2014년 11월
	교직원 유적지 환경정화 봉사	2014년 11월/교수·직원 참가
	불우이웃돕기 김장 행사	2014년 11월/교수·직원·학생 참가
	지역고교생 진로지도 특강	2014년 12월/교수 6명 참가
교내봉사	시험기간 학생 간식제공 봉사	2012~2104년(매년 4회 실시) /전 교수·직원 참가
	장학금 마련을 위한 발전기금 모금(1억)	2014년 4월
	외국인교수 재학생 멘토링	2014년 1,2학기/외국인교수 참가



## □ 사회봉사활동에 대한 행정적, 재정적 지원 실적

### ○ 행정적 지원

- 사회봉사단을 통해 학생과 교직원의 사회봉사에 대한 제반 사항을 지원함
- 졸업필수학점인 사회봉사 교과목의 원활한 취득을 위해 사회봉사활동 기획
- 화랑·원화자원봉사단을 통한 사회봉사활동 발굴, 참가자 모집, 참가편의 제공
- 자원봉사자에 대한 교육 및 봉사실적 관리

### ○ 재정적 지원

#### ┃ <표 6.1.2-6> 사회봉사활동 재정적 지원 실적

학년도	주요 내용	금액(원)	비고
2012	보훈가족초청 위로행사	20,240,650	
	사회봉사단 지원	608,800	
	학과 사회봉사행사 지원	1,142,204	
	농어촌 집 고쳐주기 봉사활동	21,000,000	외부지원
	하계 PAS 대학생 해외봉사단	2,600,000	해외봉사
	동계 PAS 대학생 해외봉사단	4,750,000	해외봉사
	하계 해외봉사활동 지원	23,834,350	해외봉사
	시험기간 학생 간식제공 봉사	7,224,050	교내봉사
	한국대학사회봉사협의회 연회비 납부	1,100,000	
소계	82,500,054		
2013	보훈가족초청 위로행사	10,176,770	
	사회봉사단 지원	603,800	
	학과 사회봉사 행사 지원	1,720,200	
	해외 자매대학교 봉사단 글로벌장학금 지급	23,400,000	해외봉사
	해외 자매대학교 봉사단 행사 경비	5,330,600	해외봉사
	하계 PAS 대학생 해외봉사단	1,950,000	해외봉사
	시험기간 학생 간식제공 봉사	6,865,300	교내봉사
	한국대학사회봉사협의회 연회비 납부	1,100,000	
	농어촌집고쳐주기 봉사활동	15,000,000	외부지원
소계	66,146,670		
2014	경주시민 및 소외계층을 위한 음악회	31,473,516	
	지역사회 청소년을 위한 음악회	6,000,000	
	사회봉사단 지원	1,657,970	
	총학생회 국토대장정 자원봉사활동 지원	13,042,270	
	학과 사회봉사 행사 지원	1,685,790	
	해외청년봉사단 활동 지원	2,600,000	해외봉사
	불우이웃돕기김장행사	5,567,090	
	시험기간 학생 간식제공 봉사	5,645,150	교내봉사
	한국대학사회봉사협의회 연회비 납부	1,100,000	
소계	68,771,786		
3년간 합계		217,418,510	



I

서론

II

대학개황

III

평가결과

IV

종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획
2. 교육
3. 대학구성원
4. 교육시설
5. 대학재정 및 경영
6. 사회봉사



경주대학교 자체진단평가 보고서







## IV 종합 및 논의

### 1. 대학사명 및 발전계획



#### □ 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘Think to Future, 경주에서 세계로, 문화관광 혁신의 중심’의 대학 브랜드를 바탕으로 ‘문화·관광 국제화 교육 중심대학’으로 도약하기 위한 발전 계획을 단계적으로 수립하여 추진하고 있음
- 대학의 비전 및 중장기 발전계획은 교내·외 교육여건 및 시대적 요구와 대학 구성원의 의견을 종합적으로 반영하고 있으며, 교육목표 및 인재상을 실현하기 위하여 선택과 집중을 통한 최적의 지원체제 및 최고 경영자의 강력한 의지를 바탕으로 실현가능성을 높임으로써 교육개발혁신, 학생역량개발혁신, 글로벌교육역량개발혁신, 취·창업지원혁신, 산학협력혁신, 인프라혁신 및 경영혁신의 7대 분야혁신을 추진하고 있음
- 우리 대학은 대학발전과 특성화사업을 위한 평가 및 피드백 시스템을 구축하고 있으며, 매년 자체평가연구위원회 및 자체평가기획위원회가 구성되어 추진 성과를 점검함으로써 대학 경쟁력 강화를 위한 노력을 지속적으로 제고하고 그 결과를 대학운영에 적극 반영하고 있음

#### □ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 중장기 발전계획과 특성화 계획을 교육목표 및 인재상과 체계적으로 연계함으로써 대학의 모든 사업이 교육목표 달성의 수단적 역할을 하는 최적의 시스템을 구축하고 있음
- 대학 발전계획과 특성화 사업을 수행하는 과정에서 체계적인 평가 및 환류시스템을 구축함으로써 구성원의 참여와 대학역량의 자체점검은 물론 자원배분의 효율성을 실현하고 있음
- 2015년에 새롭게 선포된 대학비전은 기존의 성과와 새로운 전략과제를 반영하고 있기 때문에 구성원의 이해와 의지를 집약할 수 있는 계기가 되어 대학발



전의 원동력 역할을 하고 있음

- 수요자 중심의 대학발전 및 특성화 사업 추진은 재학생은 물론 학부모의 만족도를 향상시킬 수 있도록 연차별 우선순위에 의한 실행이 필요함

## □ 발전방향

- 특성화분야 발전을 대학 전분야로 확대하여 대학 경쟁력의 핵심성장 동력으로 활용하고자 함
- 우리 대학이 금년에 새롭게 제시한 비전은 대학이 당면한 무한경쟁의 시대적 변화를 반영하고 있는 바, 광역권 우수대학의 수준을 넘어 문화관광분야에서 글로벌 리딩 대학으로 도약하는 계기가 되도록 노력해야 함
- 대학 경쟁력을 제고할 수 있는 발전전략과 세부실행 계획을 지속적으로 개발하고, 국내 우수 대학들과의 격차를 줄일 수 있는 방안을 지속적으로 발굴해야 함

## 2. 교육



## □ 자체진단평가결과 요약

- 대학의 교육목표에 상응하는 교양교육의 목표와 전공교육의 목표에 부합하는 교육과정을 편성하기 위하여 학내·외의 다양한 의견 수렴을 통하여 시대적 요구나 사회적 수요에 부응하는 교과목을 우선적으로 편성함
- 교육과정은 관련 위원회, 교수 회의, 설문 조사 등을 통해 다양한 구성원의 의견을 반영하여 편성하고 있으며, 필요시에는 교육과정을 재검토하여 변화하는 교육환경에 맞게 수정·보완하고 있음
- 교양 필수 12학점, 선택적 필수 6학점, 자유교양 12학점으로 교양의 필수와 선택의 비율이 60:40 수준으로 학생의 선택권을 보장하고 있음
- 전공 교과목은 각 전공별 단일전공 60학점, 복수전공 42학점, 부전공 21학점으로 운영되고 있으며, 주전공·복수전공·부전공의 허용 학과, 허용 인원은 학과(부)의 의견 및 특성을 반영하여 탄력적으로 정하고 있음
- 전문성이 요구되거나 개별 특성이 강한 학과(부)의 경우 복수전공 이수를 제한



하여 해당 학과(부)의 학문적 특성을 보장하고 있음

- 실험·실습교과목 편성 및 비율은 학문 분야별로 차이가 있으나, 학문 특성상 실험·실습교육의 강화가 필요한 예·체능계열은 53.3%, 공학계열은 38.8%로 실험·실습교과목을 교육과정에 편성·운영하고 있음
- 산업체 연계 교육과정 참여학생 비율은 2014학년도 1학기 16.2%, 2학기 14.3%로 최소 기준값인 0.5%를 상회하고 있음
- 규정에 의거 교과과정연구위원회 및 교과과정심의위원회를 운영하여 교육목표, 인재상 구현에 부합하는 교양 및 전공교육과정의 개선을 위해 노력하고 있음
- 동일과목의 중복이수를 금지하고 교양과목의 재이수 성적을 제한함으로써 학점수정을 방지하고 있음
- 국내·외 대학과 학점교류, 교환학생, 학생연수, 학술교류, 복수학위 운영 등을 위한 협정을 체결하고 있으며, 이들 대학과 학점 교류를 적극적으로 추진하여 학생의 선택권을 보장하고 다양한 교육 경험을 제공하고 있음
- 우리 대학은 적정수준의 강좌별 학생수를 유지하고 있으며 충실한 강의계획서 작성, 교수·학습 개선을 위한 전문조직을 운영하여 효율적인 교수·학습 방안을 개발·적용하여 그 성과를 제고하고 있음
- 우리 대학은 교수·학습 개선을 위해 교육개발혁신센터를 조직하여 전문 인력을 배치하고 있으며 충분한 예산을 지원하고 있음
- 우리 대학은 엄정하고 정밀한 학사관리 및 성적관리를 위해 체계적인 규정을 마련하고 이를 시행하고 있음. 특히 엄정한 성적관리를 위해 평가방법을 학습자에게 공시한 후 그 기준에 따라 성적을 평가하며, 성적공시 및 이의신청제도를 시행하고 있음
- 우리 대학은 수업의 질을 개선하고, 교원의 교육능력을 제고하여 교육 수요자에게 질 높은 교육서비스를 제공하고 있음
- 우리 대학은 전체 개설 교과목에 대한 강의평가를 실시하고 있으며, 강의평가 결과를 교원업적 평가에 반영하고, 강의평가 우수교원에게는 강의평가 우수교원 시상 및 강의평가 동영상을 교육정보로 활용하고, 강의평가가 부진한 교원은 강의 동영상 촬영 후 컨설팅 실시 등을 통해 교육역량 강화에 노력하고 있음
- 우리 대학은 성적 우수자에게 수능우수장학금 및 총장장학금 등을 지급하고,



학교에서 실시하는 해외문화탐방 프로그램 등의 선발 시 성적우수자를 우대하는 정책을 실시함으로써 학생들이 우수한 성적을 취득하고자 하는 동기를 부여함

- 학사경고자는 학부모와 소속학과(부)장에게 통보하며, 지도교수의 상담 및 학사경고자 과외학습 프로그램을 통해 학생들의 학업능력을 증진하도록 독려함
- 취업률은 정량적 최소 기준값을 만족하고 있으며, 졸업생들의 취업률 향상을 위해 다양한 취·창업 프로그램을 지속적으로 실시 운영하고 있음
- 교육 만족도의 주기적 점검에 의한 교육 수요자 만족도 관리시스템 체계의 확립과 교육만족도조사 규정에 따른 조사방법의 신뢰성, 타당성 담보를 위한 지속적 노력을 하고 있음

#### □ 강점 및 개선점

- 학생의 교육 선택권 보장을 위하여 다양한 교양교육과정, 부전공, 복수전공 등을 제공함과 동시에, 전공별 특성을 고려하여 전공교육과정을 탄력적으로 운영하고 있음
- 국제화를 대학특성화의 한축으로 설정한 우리대학은 세계 우수대학과 교환학생, 학생연수, 학술교류, 복수학위 운영을 위한 협정을 체결하고 있으며, 12개국, 24개 대학에 해외학기제, 해외계절학기, 해외연수, 해외인턴을 파견하여 활발한 국제교류를 수행하고 있음
- 현재 운영하고 있는 우수한 만족도 조사 프로그램을 지속적으로 시행하고 있으나, 설문 조사의 분석 결과를 교육과정 개선에 적극적으로 반영하는 환류시스템의 체계적 운영의 점검이 필요함
- 교육과정은 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 운영되고 있는지에 대한 여부를 판단할 수 있는 평가시스템의 보완이 필요
- 교육·연구의 현장적합성 제고를 위한 산학협력을 더욱 강화하여 급변하는 산업구조와 노동시장의 요구에 대한 대응이 필요함 .
- 우리 대학은 전체 강좌 중 68.9%가 20명 미만의 소규모 강좌로 개설되고 있어 질 높은 교육과 학생지도가 이루어지고 있음
- 우리 대학의 교수·학습 개선을 위해 교육개발혁신센터 뿐만 아니라 본부의 다양한 조직에서 대규모 프로그램을 운영하고 많은 예산을 투입하고 있음
- 수강인원 10명 미만의 소규모 강의는 강의 특성별, 계열별 통합 운영이 필요함



- 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 엄정하고 적절한 학사관리를 실시하고 있으며, 성적부여 등급비율 기준을 엄수하여 학점관리지표는 전국 최상위권으로 분석됨
- 성적우수자들에게 성적우수 장학금 지급, 해외문화 탐방 프로그램 참가자 선발 시 성적우수자를 우대하는 정책을 통해 학생들의 학업동기를 유발하고 있고, 학습상담 및 학사경고자 과외학습 프로그램에 통해 지속적으로 학사경고 탈출자 비율이 연차적으로 증가함
- 수요자 교육만족도 조사를 주기적·체계적으로 실행하여, 연차별 연계성을 확보하고 교육의 질과 교육서비스를 개선하고 있음

### □ 발전방향

- 우리 대학은 강좌규모에 있어서 적정 수준을 유지하고 있으며, 향후 대규모 강좌규모 뿐만 아니라 수업방식에 있어서도 학생역량 중심의 교육과정을 운영하고자 함
- 향후 대학교육의 새로운 패러다임에 맞춘 교수·학습 개선을 위해 학생들의 역량 강화와 더불어 교수들의 기존 강의방식의 수업을 혁신할 수 있는 다양한 교수법을 개발하여 운영할 계획임
- 체계적인 성적관리, 수업평가를 시행, 합리적이고 엄격한 학사관리가 지속적으로 이루어지도록 진행하고자 함
- 성적우수자 및 학사경고자에 대한 사후관리를 정기적으로 수행함으로써 학업에 대한 동기 유발 및 학업성취도가 향상 되도록 유도하고자 함
- 다양한 취·창업지원 프로그램의 개발과 운영, 교육만족도 관리시스템의 정착화를 통하여 교육 수요자의 만족도를 향상시키고자 함

## 3. 대학구성원



### □ 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학의 전임교원 확보율은 71.5%로 대학의 교육목표 달성, 원활한 교육 및 학생지원을 위해 우수한 국내·외의 전임교원을 확보하고 있음
- 경주대학교 교원인사규정에 의해 합리적이고 엄격한 절차와 방법에 따라 우수



교원을 채용하고 있음

- 비전임교원의 강의담당비율은 2014학년도 1학기 20.6%, 2학기 18.9%로 기준값 50%를 충족하고 있으며, 학과 및 강좌의 특성에 따라 비전임교원을 활용하고 있음
- 교육의 질을 높이기 위해 교수업적평가제도를 활용하고 있으며, 그 결과를 교원의 성과급, 승진, 재임용 등에 반영하고 있음
- 교수의 교육과 연구활동을 보조하기 위하여 교육훈련, 연구년제, 교내연구비 지원, 적절한 조교 확보 등과 같은 행정적·재정적 지원을 강화하고 있음
- 시간강사의 강의료는 46,000원으로 최소기준값인 43,000원을 상회하고 있음
- 공시자료(2013년 실적)의 연구실적에 비하여 2014년 지표들이 향상되어, 전임 교원 1인당 국내논문, 저역서, 교내연구비의 3개 지표 모두 최소기준값을 충족하였음
- 우리대학은 자연계열비율이 20% 미만인 대학으로 국내특허출원, 국외특허출원, 국외특허등록의 3개 항목에서 정량적 기준을 충족하고 있으며, 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 우리의 기여도를 높이는 노력을 하고 있음
- 우리 대학은 대학이념 및 교육목표 달성을 위해 적정수준의 직원을 유지하고 있으며, 공정하고 투명한 채용절차, 객관적이고 합리적인 인사제도와 실질적인 교육훈련 프로그램을 통해 현장중심의 실무전문 행정인력 양성을 목표로 지속적으로 노력하고 있음
- 지난 3년간 직원 1인당 학생수의 기본요건 기준 값인 70명 이하를 지속적으로 유지하고 있음
- 우리 대학은 자녀학자금지원, 본인 학비보조, 교내·외 복지시설 이용할인 등 직원의 복지제도를 시행함으로써 교직원의 소속감 및 직장만족도를 제고하고 있음
- 우리 대학은 공정하고 합리적인 학생선발을 위하여 한국대학교육협의회의 대학입학전형 기본사항을 준수하며, 대학입학전형공정관리대책위원회 운영을 통해 학생선발 절차 전반을 지속적으로 점검하여 학생선발이 공정하게 이루어지고 있음
- 2014년 8월 공시기준 정원내 신입생 총원율은 32.8%, 2015년 4월 현재기준 총원율은 88.5%로 수준이나, 지난 3년간 654명의 입학정원 축소와 학과구조조정





으로 2016년에는 정원내 신입생총원율 99.0%와 재학생총원율 83.7% 달성이 예상됨

- 우리 대학은 진·의·신·봉 건학이념을 바탕으로 수요자 중심의 체계적 상담을 위하여 학업 단계별 특성화된 지원시스템을 구축하고 있으며, 주관기관인 진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 관련 지원혁신센터와의 유기적 연계체계 구축을 통한 시너지효과의 극대화로 학생상담 업무를 분담하여 진행하고 있음

## □ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 편제정원 대비 71.5%, 재학생 대비 144.2%의 전임교원 확보율을 유지하고 있고, 다양한 국적의 외국인 교수를 임용하여 학생들의 국제화 역량을 강화하고 있음
- 전체 강좌 중 80%이상을 전임교원이 전담함으로써 학생들의 질 높은 교육과 학생지도를 수행하고 있으며, 다양한 경험과 지식, 산업체 경력을 가진 전문 인력을 비전임교원으로 활용하고 있음
- 우리 대학은 조교수 이상의 전임교원을 대상으로 매년 업적평가를 실시하고 있으며 그 결과를 우수교원 포상, 성과금 반영, 재임용, 각종 연구지원 등에 적극적으로 활용하고 있음
- 업적평가에 따른 다양한 성과가 반영되어 교육 및 봉사분야에서 높은 성과를 거두고 있지만, 연구분야 및 산학협력에 보다 많은 예산을 지원할 필요가 있음
- 다양한 학술활동 지원제도 등을 통해 교수의 연구활동을 적극적으로 장려하여 논문, 저서 및 연구비, 기술이전 및 특허 등 각 분야에서 높은 성과를 거두고 있음
- 교수의 연구년 실시 실적이 미미하여 이에 대한 적극적인 시행이 요구되며, 연구활동의 독려를 위하여 교수의 전문성 개발 프로그램 및 학회활동에 대한 활성화가 요구됨
- 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도 측면에서 좀더 활발한 활동이 요구됨
- 우리 대학의 직원 전문성 개발 프로그램 참여 실적은 2012년 61명, 2013년 85명, 2014년 190명으로 조사되었으며, 정부재정지원 대학으로 지정 이후 직원연수와 관련한 기회를 대폭 증가시키고 있음



- 계약직 직원의 비율을 더 낮추고 정규직화를 통해 직무 전문성을 제고할 필요가 있음
- 우리 대학의 신입생 총원율은 2010년 103.7%, 2011년 108.4%였지만, 2012학년도 이후 정부재정지원 제한대학 선정 등의 영향으로 급감하였으나 2014학년도부터는 보다 강도 높은 대학구조조정으로 경영부실대학을 탈피하고 그 결과 2015년도 입학정원 대비 정원내 신입생총원율 88.5%, 정원내 재학생총원율 58.4%로 회복하였음
- 지도교수 상담프로그램을 통한 대학생활 전반에 대한 진로 및 생활상담과 교내 전문가로 구성된 진로·심리상담지원혁신센터에 의한 신입생의 심리검사, 학생실태조사, 멘토링, 진로탐색상담 등 다양한 프로그램을 통한 모듈화된 상담 및 진로지도 체계를 구축하고 있음
- 정원내 신입생 총원율과 재학생 총원율은 대학운영의 근간이 되는 핵심지표임으로 이를 충족하기 위한 보다 적극적인 방안을 추진할 계획임

#### □ 발전방향

- 현재의 교원인사규정에 부합하는 합리적이고 엄격한 절차와 방법을 유지하면서 우수한 교원의 선발을 위해 상시채용시스템을 활용할 예정임
- 본교는 현재 80% 이상의 강의가 전임교원에 의해 이루어지고 있어 질높은 교육과 학생지도가 이루어지고 있으며, 비전임교원의 전문분야 직무경험을 활용한 교육 효과를 높여 다양한 산학협력 교과목을 운영할 예정임
- 교수업적평가에 있어서 향후 다양한 분야의 평가를 개발하고 개선할 수 있는 시스템을 마련하여 공정하고 객관적인 교수업적평가제도를 운영할 계획임
- 교수의 교육, 연구발표, 학회 참여 등과 관련된 행·재정적 지원이 적극적으로 개선되고 실현되어야 함
- 우수학술지 논문에 대한 차별화된 지원방안을 마련하여 논문실적의 질적 향상이 필요함
- 지식재산권 교육 및 컨설팅 등을 지원하고, 지역 산업과의 연계성을 강화하여 전략적 연구성과를 창출할 수 있도록 지원할 필요가 있음
- 직원 행정업무의 효율성과 전문성을 제고하기 위하여 교육훈련 프로그램을 선진화하고 내실 있게 운영할 계획임



- 대학 교육의 글로벌화가 급격히 진행되고 있는 점을 감안하여, 대학 직원의 글로벌 수준을 높이기 위한 발전계획을 지속적으로 추진할 것임
- 향후 입학자원 감소에 따른 대학경쟁은 더욱 가속화 될 것이며, 특히 우리 대학과 같은 지방 중소도시 소재의 대학에서는 기본적인 신입생 총원율과 재학생 총원율을 확보하는데 보다 많은 어려움이 예상되며 이를 극복하기 위한 차별화된 대학 특성화 전략을 지속적으로 추진할 계획임
- 학생상담체계의 선진화를 위하여 주관기관인 진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 관련 지원혁신센터와의 유기적 연계체계 구축을 통한 상담내용을 DB화하여 학생의 주기적 관리체계를 구축할 계획임

## 4. 교육시설



### □ 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 원활한 교육활동이 이루어질 수 있도록 지속적인 정원감축으로 2015년 4월 1일 기준으로 136.2%에 이르는 교사시설을 확보하여 인증 기준을 충족하고 있음.
- 재학생 1인당 강의실 면적은 3.05㎡을 확보하여 기준치인 1.2㎡을 충족할 뿐만 아니라, 지속적인 강의실 리모델링 사업을 추진해온 결과 전체 강의실의 72.4%에 달하는 멀티미디어강의실을 구축함으로써 최첨단 디지털 교육 인프라와 쾌적한 교육환경을 제공하고 있음.
- 우리 대학의 최근 3년간 재학생 1인당 실험·실습기자재의 구입비 평균이 216,350원으로 기관평가인증에 충족되는 수치를 보이고 있음.
- 우리 대학은 원거리 재학생들의 편의를 위해 기숙사를 확보하고 있으며 2014년 9월의 정보공시기준으로 1개동, 211실에 총 414명을 수용할 수 있어 총재학생 2,672명의 15.5%를 수용할 수 있음
- 우리 대학은 캠퍼스 내에 학생들의 복지와 편의를 위해 다양한 학생휴게실, 야외 휴식공간, 동아리실, 학생식당, 카페, 매점, 체육시설 등의 각종 편의시설을 제공함으로써 학생들의 대학생활 편의성을 높이고 있음.
- 장애학생들의 학습권을 보장하고 학업을 이수하는데 지장이 없도록 이동 편의성을 확보할 수 있는 편의 시설로 개선하고 있을 뿐만 아니라 학습보조장비를



구비하고 있으며 장애학생 도우미 및 전담교수제도 등의 지원프로그램을 가지고 있음.

- 우리 대학은 기준치(50,00원/인) 이상의 도서자료구입비를 집행하고 있으며 충분한 수의 도서관 직원을 확보하고 있음.

#### □ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 교육여건 개선을 위해 지속적인 강의실 리모델링, 집기교체, 시청각 첨단장비 구입 및 설치를 지속적으로 진행하여 현재 전체 강의실 중 72.4%가 멀티미디어 강의실로 구성되어 있으며 앞으로도 더욱 확대해 나갈 계획일 뿐만 아니라 강의녹화 등이 가능한 첨단 강의실 및 세미나식 강의실도 확보하여 쾌적한 교육환경을 구축하고 있음.
- 대학구성원들이 쾌적하고 편리한 교내생활을 영위할 수 있도록 다양한 편의시설 및 복지시설에 대한 지속적인 확충 노력과 운영 지원이 이루어지고 있음
- 도서관은 전문인력을 확보하여 학생 및 교수들의 연구력 제고에 헌신하고 있으며, 다양한 전자자료의 확보에 노력하고 있음
- 장애학생들의 층간이동 편의성을 위한 승강기확충 등 이동 편의성을 확보할 수 있도록 편의 시설을 개선할 필요가 있음

#### □ 발전방향

- 실험·실습실 확보율이 높은 것으로 나타나고 있으나, 각 학과의 실무교육을 위한 실험·실습 기자재에 대한 투자를 확충할 필요가 있음
- 향후 신설학과에 대한 실험·실습실을 지속적으로 확충할 필요가 있으며, 기존 강의실 및 실험·실습실의 현대화에 더 많은 예산을 투입하여야 함
- 장애학생지원센터의 발전을 위해서는 인적·물적 지원은 물론 대학 구성원들의 인식개선을 통해 장애학생들이 참여할 수 있는 교내 각 부서(학생처, 국제교류처, 정보전산원, 학술정보원 등)의 운영프로그램 개발이 필요함.
- 도서관은 교육기본시설로서 연구와 교육활동을 지원하고 급변하는 정보환경에 따른 이용자의 정보요구에 부응하기 위한 추가적인 예산확보 및 인력충원을 통해 폭넓은 인쇄자료 및 전자자료로 확충할 필요가 있음



## 5. 대학재정 및 경영



### □ 자체진단평가결과 요약

- 중장기 발전계획의 단계별 중점 추진과제를 효율적으로 수행하기 위하여 시기별 재정투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함
- 정부 예산안 편성지침을 준용하여 우리 대학은 투명한 회계 예산을 편성·집행하여 업무특성을 살리고 효율성을 높이고자 노력하고 있음
- 우리 대학은 세입이 소규모로서 안정적인 재정구조를 확보하기 위해 노력하고 있음
- 세입 중 등록금 비율은 평가 기준값 72% 이하 대비 67.0%로 적절한 수준임
- 수익용 기본재산 확보율은 평가 기준값 15% 대비 15.1%로 적절한 수준임
- 수익용 기본재산 수익율은 평가 기준값 0.6% 대비 0.65%로 적절한 수준임
- 세입 중 법인전입금 비율은 평가 기준값 0.15% 대비 0.703%로 적절한 수준임
- 교육비 환원율의 비율은 평가 기준값 100% 대비 120.1%로 적절한 수준임
- 장학금 비율은 평가 기준값 10% 대비 15.4%로 매우 우수한 실적을 나타냄
- 감사결과의 공개는 2014년 내부감사 규정을 만들어 감사시스템을 재정비하고 감사결과는 관련부서에 신속하게 통보하고 있으며, 내·외부감사 지적사항에 대해서는 이의신청을 통하여 시정·보완하고 제도개선을 전향적으로 검토하여 재정부실의 사전예방 기능을 강화함

### □ 강점 및 개선점

- 재정구조는 일반회계, 등록금회계, 기금회계로 구분되어 있으나, 최근 중장기발전전략과 연계하여 재정운영을 중장기적·통합적으로 재정운영계획을 통하여 집행함
- 교육비환원율과 장학금 지급률은 상대적으로 높은 편이어서 안정적인 교육여건으로 우수한 전문인재양성에 집중할 수 있음
- 엄격한 감사제도를 운영함으로 재정의 투명성을 확보하고 있음
- 신입생 확보의 어려움으로 대학경영의 어려움이 예상되나 재정의 효율성 증대



와 적극적인 행정서비스를 이끌어 낼 수 있는 능동적인 내·외부감사와 부문자체감사에 대한 피감사 대상을 대학 내에 모든 부설기관과 연구소로 확대 실시하는 제도를 도입할 필요가 있음

## □ 발전방향

- 교외장학금에 대한 수혜대상자를 적극 발굴하고 사설(외부)장학재단 유치 및 기존 지원재단에 대한 유대강화를 통하여 교외장학금 수혜율을 제고하여야 할 필요성이 있음
- 내·외부감사와 부문자체감사는 공인회계사 자격을 가진 외부 감사인력과 상호 교류를 통하여 감사의 공정성을 확보하고 전문성을 제고하는 것은 물론, 앞으로는 상설감사시스템을 운영하여 수시 자체감사 체제를 구축하고 감사결과를 성과평가와 연계하는 감사기능의 확대를 검토할 필요가 있음
- 감사결과를 전파하기 위해 현재의 공문시행 이외의 다양한 방식을 연구할 필요가 있음
- 감사결과 지적사항을 누적 관리하고 사례집으로 발간하여 예방적 기능 및 업무교본으로 활용함

## 6. 사회봉사



### □ 자체진단평가결과 요약

- 우리대학은 교육이념 및 교육목표에 봉사에 대한 내용이 명시되어 있으며, 교육이념의 실천을 위해 봉사하는 인재 양성을 목표로 다양한 정책을 마련하고 추진하고 있음
- 학생의 사회봉사 교과목 이수율 의무화하고 졸업요건화 함으로써 실질적 사회봉사를 강화하고, 인성을 갖춘 졸업생을 배출함
- 교수의 사회봉사를 업적평가에 반영하여 사회봉사에 대한 동기를 부여하며, 다양한 분야에서 충분한 실적을 내고 있음
- 중장기발전계획에 의거하여 매 학기 사회봉사추진계획을 수립하여 체계적으로 지원하고 있음





## □ 강점 및 개선점

- 진(眞)·의(義)·신(信)·봉(奉)의 교육이념 구현을 위해 다양한 분야에서 사회봉사 정책을 마련하고 추진하고 있음 - 사회봉사교과목 졸업요건화, 교원업적평가 사회봉사실적 반영, 신입생모집 사회봉사자 특별전형, 사회봉사장학금 지급 등
- 화랑·원화자원봉사단을 조직·운영하여 매년 거교적인 발대식을 실시하고 체계적인 봉사활동을 실시하며, 사회봉사교과목과 연계하여 학생 참여를 유도하고 있음
- 대학주관으로 지역사회와 소외계층을 위한 대규모 사회봉사를 정기적으로 실시함

## □ 발전방향

- 세계적인 문화유산 보유 및 관광도시, 도·농복합인 지역적 배경을 활용하여 지역사회와의 화합과 발전을 선도할 수 있는 사회봉사의 수행이 요구됨
- 다양한 봉사 프로그램을 기획하고 추진하여 대학구성원의 자발적, 실질적 봉사 참여를 유도해 나갈 것임